

(Main) Sociology-Topic Wise Paper

SOCIOLOGY PAPERS (1964–2010)

Sociology 1964

- Q. 1. 'Examine the important factors involved in social change.' In what ways do sociological and psychological factors govern the acceptance and rejection of planned change?
- Q. 2. Examine critically the concept of social structure.
- Q. 3. Distinguish between 'customs', 'mores' and 'folkways'. Give suitable examples.
- Q. 4. What is the role of 'co-operation' and 'competition' in social development?
- Q. 5. What are the main types and agencies of social control?
- Q. 6. Analyse the sociological ideas of Weber or Pareto.
- Q. 7. Outline the important problems of. an urban industrial society.
- Q. 8. Outline the possible contributions of sociology *to* planned economic development and social change in India.
- Q. 9. Discuss the essentials of a good questionnaire. What are the possibilities of its use as a research tool in India.
- Q. 10. Analyze the concept of Welfare State.
- Q. 11. Discuss briefly the important theories of leadership.

Sociology 1965

- Q. 1. Point out the recent trends in the development of sociology as a science.
- Q. 2. Bring out the role of culture in the development of human personality.
- Q. 3. Discuss the important factors involved in the making of a criminal.

- Q. 4. Differentiate between tradition, custom and mores and show how they regulate and control human behaviour.
- Q. 5. Bring out clearly the meaning of economic determinism in Marxian thought.
- Q. 6. Discuss the changing power structure and leadership in the Indian rural community.
- Q. 7. Bring out Tonnies' differentiation between 'Community' (*Gemeinschaft*) and 'society' (*Gesselschaft*) and show how this paved the path for Cooley to develop his theory *of* primary group.
- Q. 8. Analyze mechanisms of miss media of communication. How far do mass media of communication influence the formation of public opinion? Illustrate your answer with examples.
- Q. 9. Analyze the processes involved in social organization.
- Q. 10. Distinguish between audience and crowd. Discuss the psychology of action crowd.
- Q. 11. "Society is co-operation crossed by conflict'. Comment.

Sociology 1966

- Q. 1. Discuss the limits of prediction in sociology as a social science.
- Q. 2. Discuss the sociological significance of caste as a form of social stratification. Can we ever have a casteless society?
- Q. 3. 'Natural selection is a constantly diminishing factor in the evolution of civilized man'. Comment.
- Q. 4. Trace the process by which rural areas are affected by urban influences. Give examples to illustrate your answer.
- Q. 5. What are the logical steps in the research



process? Justify their sequence.

- Q. 6. Distinguish between the *elite* and the intellectual and analyze their role in social control.
- Q. 7. Point out important recent trends in the development of sociological theory.
- Q. 8. Define 'mass behaviour*. Enumerate briefly the socio-psychological characteristics of mass society.
- Q. 9. 'Bring out the role of prestige in leadership. Distinguish between dominance and leadership'.
- Q. 10. Give a critique of Karl Marx's theory of social change.
- Q. 11, Do you agree with the view: 'Disorganization of the family as a primary group is an unavoidable consequence of modern civilization'? Support your answer with arguments.
- Q. 12. Write short notes on any *two* of the following:—
 - (a) Reference group.
 - (b) Social planning.
 - (c) Mores and folkways.
 - (d) Welfare State.

Sociology 1967

- Q. 1. Discuss the relationship of structure to function in social systems.
- Q. 2. Trace the emergence of social self in society.
- Q. 3. Discuss Tonnies' concept of *Gemeinschaft*. How does he differentiate between *Gemeinschaft* and *Geselleschaft*?
- Q. 4. Discuss the positive and negative consequences of war as a form of social conflict.
- Q. 5. What specific characteristics mark the caste system in India under the present

- democratic set-up? Can we have a casteless society? Give arguments.
- Q. 6. Does the State exist for the individual or the individual for the State.
- Q. 7. Define 'leadership' and show how a 'leader' influences public opinion. Cite instances from the life of Gandhi to illustrate your answer.
- Q. 8. Discuss how sociologists have dealt with the idea of progress.
- Q. 9. Mention the important safeguards provided for the welfare of backward clashes and scheduled tribes in the Indian Constitution. Are they adequate?
- Q. 10. Analyze the processes involved in the formation of a crowd that you might have witnessed. Also mention the main characteristics of its behaviour.
- Q. 11. Discuss the role of religion in primitive society. Illustrate your answer with Indian examples.
- Q. 12. Discuss the main sources of social statistics in India, and point out steps that have been taken in recent years to correct their shortcomings.

- Q. 1. Do you agree with Maclver's view that we belong *to* association and not to institutions? Support your answer with arguments and illustrate it with examples.
- Q. 2. Discuss reference group theory of human behaviour.
- Q. 3. Define 'function'. Differentiate between function, dys-function and non-function.



(Main) Sociology—Topic Wise Paper

- Illustrate your answer with, examples.
- Q. 4. Discuss important factors that account for social dis-organization.
- Q. 5. Discuss the role of culture in the development of human personality.
- Q. 6. List the institutions which Mahatma Gandhi created end/or developed considerably in order to fulfil his constructive programme. Discuss in detail any two of them.
- Q. 7. 'Sociologists would not have objected to proselytization but for its harmful effects on Indian culture'. Discuss critically.
- Q. 8. Is the contemporary family undergoing a process of social change or getting disorganized? Give arguments in support of your answer.
- Q. 9. Discuss the processes involved in the emergence of the consciousness of social
- Q. 10. Discuss the social implications of economic planning with particular reference to Community Development Programme.
- Q. 11. Are we more civilized than our ancestors? Illustrate your answer with examples.

Sociology 1969

- Q. 1. Explain the statement that sociology is not just common sense. What are the goals of sociology? Is it a science.
- Q. 2. Discuss in detail religion as one of the most effective means of social control.
- Q. 3. What influence do biologically given factors have or social behaviour?
- Q. 4. Explain the connection between needs and culture.
- Q. 5. Identify some of the propaganda

- techniques used in advertisement in newspapers.
- Q. 6. Describe briefly the main features and tendencies of the Sarvoday Movement and point out its major achievements.
- Q. 7. What factors operate to produce obedience to social norms. What happens to them under conditions of social change?
- Q. 8. What is meant by integration of a society? What are some of the factors influencing integration?
- Q. 9. Explain: 'All population changes can be reduced to four variable—fertility, mortality, immigration and emigration.
- Q. 10. Distinguish: clearly between (only three of the following need be attempted:-
 - (a) Crowd—public.
 - (b) In group—out group.
 - (c) Social—categories—association.
 - (d) Family of orientation—family of procreation.
- Q. 11. Discuss: A mechanical invention may bring about a series of social innovations. Give Indian illustrations.
- Q. 12. What are the main problems of urbanism and urbanization? What measures are being or should be adopted to solve them?

- Q. 1. Explain in sociological terms how a caste system is incompatible with democracy.
- Q. 2. In what significant ways are animal societies different from human societies?
- Q. 3. What do you understand by socialization? Compare the processes of socialization of any two cultures known to you.
- Q. 4. Why is social change inevitable? Is it always progressive or beneficial? Page 3



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- Q. 5. "The alarming growth of population, particularly in India and similar countries, is the greatest problem and must be solved by taking drastic measures'. Discuss the statement.
- Q. 6. How does the breakdown of rules and customs help to create social problems?
- Q. 7. 'Sociology emerged out of the problems and issues vital to nineteenth century Europe.'. Discuss and expand this theme.
- Q. 8. Distinguish between social system and social structure.
- Q. 9. What do you understand by social values? Is revaluation of values vitally necessary for our progress?
- Q. 10. Name three pre-industrial urban centres of India and compare their social structure with that of a modern city.
- Q. 11. What do sociologists mean by group integration?

Sociology 1971

- Q. 1. In what significant way, if at all, has your understanding of Indian society gained through your study of sociology?
- Q. 2. Point out some of the striking demographic features of the Indian population and bring out their sociological implications.
- Q. 3. How are the roles of older people in India changing at present? Release these changes to changes in society.
- Q. 4. Explain with examples the concept of role.
- Q. 5. Give a brief outline of the methods by which sociologists gain an understanding of social stratification.
- Q. 6. Explain how social structure and culture offer resistance to innovation?

- O. 7. What are the characteristics of ritual as religious action?
- Q. 8. 'Polyandry seems to be associated with poor economic conditions'. Discuss this with Indian or Tibetan examples.
- Q. 9. Explain the following statement: 'Norms are based on cultural values'.
- Q. 10. What does the individual get out of his primary group?
- Q. 11. Write short notes on any three of the following:
 - (a) Operational concepts.
 - (b) Interest.
 - (c) Ultimogeniture.
 - (d) Adult socialization.
 - (e) Destitution.
- Q. 12. What is the distinctive contribution of Karl Marx to the study of social change? Is it possible to analyze social change in India in terms of his contribution?

- Q. 1. Distinguish between sociology and social anthropology. How far is the distinction relevant in non-Western societies?
- O. 2. How are the concepts of social role and social structure related to each other?
- Q. 3. Distinguish between law and custom. Discuss the Ways in which customs obstruct the implementation of social legislation in India.
- Q. 4. Discuss the impact of the green revolution and land reforms on social stratification in rural India.
- Q. 5. Discuss the view that religion has only taken new forms rather than declined in modern society.
- Q. 6. Analyze the changes taking place in the Page 4



(Main) Sociology—Topic Wise Paper

- selection of a marital partner in India. Assess the extent of the changes and their impact on other social institutions.
- Q. 7. Describe the salient features of the matrilineal kinship system of the Navars of Kerala. What is the place of the Nayar example in the general theory of kinship?
- Q. 8. Discuss the changing character of leadership in rural. India. How have these changes affected the nature of legislative bodies in the country?
- Q. 9. Point out the striking differences in the demographic features of rural and urban areas in India.
- O. 10. 'Culture is the third term between man and nature. Discuss.
- Q. 11. 'Freedom is essential for existence) survival, and growth of sociology'. Discuss.

Sociology 1973

- Q. 1. What are social phenomena? Distinguish them from psychological phenomena.
- Q. 2. 'If Sociology claims to be a science, it has to be comparative' Discuss.
- Q. 3. What is social structure? What is its relation to social function?
- Q. 4. Examine critically the view that the Indian village is a self sufficient and autonomous republic.
- Q. 5 How far is it true to say that religion is essentially a conservative force obstructing economic development?
- Q. 6. Distinguish between Karl Marx's and Marx Weber's views on class.
- O. 7. What are Scheduled Castes? Evaluate the changes taking place in their status in modern India

- Q. 8. Delineate the changes that have taken place in the age at marriage in India. What are the causes of these changes and what are their effects on population growth?
- Q. 9. What are social sanctions? Give an idea of their variety, and show how they regulate social behaviour.
- Q. 10. Explain the concept of social mobility. Discuss the role of Sanskritization in social mobility in India.
- Q. 11. What is meant by developmental cycle of the family? Give an analytical description of the development cycle of the family in India.

- Q. 1. Is society a natural phenomenon and sociology a natural science? Discuss.
- Q. 2. "Although the myth of race has been exploded by modern science, racism is widespread in the modern world". Comment.
- Q. 3. Explain the concept of social structure. Describe briefly the social structure of any one of the following; an Indian village, a modern factory, a political party.
- Q. 4. How does the society ensure observance of social norms? How are the deviations from norms dealt with?
- O. 5. Discuss the structure and functions of religious institutions with reference to India. Explain the role of rituals in religion.
- Q. 6. Distinguish between caste and class. Analyse the salient features and role of the middle class in India.
- Q. 7. Discuss the nature of social mobility in the caste system.
- Q. 8. Discuss the impact of industrialization and **Page 5**



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- urbanization on family in India.
- Q. 9. What do you mean by planned social change and explain how these are effected in the Indian context.
- Q. 10. How do you distinguish between 'traditional' and "modern" societies? Analyze the traditional forces which are arranging modernization processes in India
- Q. 11. Write short notes on any three of the following:
 - (i) Evolutionism.
 - (ii) Emile Durkheim.
 - (iii) Cross cousin marriage.
 - (iv) Matrilineal kinship,
 - (v) Primary groups.

Sociology 1975

- Q. 1. Can sociology be value free? Support your answer with suitable illustrations.
- Q. 2. Critically examine the inter-relationship between populations and society and explain how the growth of population is a limiting factor on the production process in a society.
- Q. 3. Discuss the importance of culture in the basic personality structure of an individual.
- Q. 4. Explain the concept of reference group. How far is it useful in explaining social mobility in Indian society?
- Q. 5. To what extent do you agree with the view that the joint family is persisting in India? Illustrate your answer from recent studies
- Q. 6. 'Compare and contrast the economic institutions of the simpler societies with those of complex societies.
- Q. 7. Critically examine the view that caste is being replaced by class in contemporary Indian society.

- O. 8. Critically evaluate the concept of modernization. To what extent is modernization synonymous westernization?
- Q. 9. Discuss the Marxian theory of social change and examine its relevance to developing societies.
- Q. 10. What is "urbanisation"? Briefly describe the main trends of urbanization in India from 1901 to the present.
- Q. 11. Write short notes on any three of the following:
 - (i) Ecology and society.
 - (ii) Social sanctions.
 - (iii) Elites and social stratification.
 - (iv) Totem and taboo.
 - (v) Slum clearance.

Sociology 1976

- Q. 1. Examine the claims of sociology to be a science and the mother of social sciences.
- Q. 2. If race is a myth, what are its real sociological implications? Illustrate your answer.
- Q. 3. Explain the different kinds of environment and discuss the role of geographical factors in relation to society.
- Q. 4. Discuss the need for social control and evaluate the role of norms and values as agents of social control.
- Q. 5. Do you think that religion and religious institutions block economic development and political awareness? Substantiate your answer with reference to India.
- Q. 6. Discuss the characteristics of a traditional society with reference to India. In what ways modernization affects traditional



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- societies in the third world?
- Q. 7. Evaluate the changing frontiers of caste system in contemporary India.
- Q. 8. What is social change? Discuss the role of technological factors in social change with particular reference in India.
- Q. 9. The Indian village is the lane of conservatism. Substantiate this statement with reference to structural functional aspects of village community life.
- Q. 10. Write notes on any three of the following:
 - (a) Population problems.
 - (b) Joint family.
 - (c) Sociolization.
 - (d) Reference-group.
 - (e) Class-conflict.
 - (f) Social evolution.

Sociology 1977

- Q. 1. Discuss the nature and scope of sociology and explain its relationship with history.
- Q. 2. Define culture and explain its influence in the shaping of human personality.
- Q. 3. Discuss the population problems in India with particular reference to the politicoeconomic implications of population policy.
- Q. 4. Distinguish clearly between the primary, secondary and reference groups. Illustrate your answer.
- Q. 5. What is socialization? Explain briefly the role of different agencies in the processes of socialization.
- Q. 6. Analyze the factors that have contributed to make India a strong kinship oriented society.
- Q. 7. Do you agree that caste is based on cooperation and class on conflict? Examine

- the spheres of co-operation and conflict in the caste-class stratification in modern India.
- Q. 8. Bring out the salient features of a traditional society in contrast to a modern society. Is India a tradition-oriented society? Comment.
- Q. 9. Evaluate the scope and limitation ones of the programme of planned social change in contemporary India.
- Q. 10. Explain the role of urbanization in bringing about social change in the developing societies.
- Q. 11. Write notes on any *three* of the following:
 - (a) Culture and civilization.
 - (b) Environmental pollution.
 - (c) Economic determinism.
 - (d) Urbanism.
 - (e) Family and religion.
 - (f) Caste and politics in India.

- Q. 1. Trace briefly the development of sociology as a science and discuss its relationship with economics.
- Q. 2. Discuss the inter-relationships among Culture Personality and Society.
- Q. 3. Distinguish between formal and informal agencies of social control. Discuss with examples, religious, educational and legal institutions as agencies of social control.
- Q. 4. What is social structure? Show its relationship to social function.
- Q. 5. Critically examine the view that joint family organization has been replaced by nuclear family.
- Q. 6. Compare and contrast caste and class as forms of stratification Illustrate your answer. Page 7





- Q. 7. Discuss, with examples, the conflict theory of social change.
- Q. 8. What are the features of urbanization? Discuss the impact of urbanization on rural society.
- Q. 9. What is planned change? Evaluate the impact of the major programmes of rural development.
- Q. 10. Describe the various measures taken by the Government of India to improve the status of the Scheduled Castes and Tribes. To what extent have these measures been successful?
- Q. 11. Write short notes on any *three* of the following:
 - (a) Reference group
 - (b) Population control.
 - (c) Dowry system.
 - (d) Norms and values.
 - (e) Race.
 - (f) Tribal integration.



ADVANCED SOCIOLOGY

1969

Time allowed: 3 hours Maximum marks: 200
Candidates should attempt any five questions.
All questions carry equal marks
Answers must be written in English

- Q. 1. Explain what is meant by function, functional integration and normative integration. Attempt a brief examination of the problem of Indian national integration from the point of view of structure-function theory.
- Q. 2. What do you understand by social system? How is the system maintained usually.
- Q. 3. Whom would you consider the greatest living sociologist? Name his works and support your answer with a brief description of his contribution to sociology.
- Q. 4. Appraise the relative advantages and disadvantages of the conjugal and consanguine patterns of family organization.
- Q. 5. Discuss the role of the Calvinists, Jews and Marwaris in the development of capitalism in their respective areas of influence.
- Q. 6. Discuss the long-run and short-run consequences of automation in industrialized and also developing countries.
- Q. 7. What are the advantages and

- disadvantages of the questionnaire as a research tool? Base your answer, if possible, on your own or Indian experience.
- Q. 8. Social statistics reveals the nature and complexity of cultural problems'. Explain and illustrate by giving examples mainly from Indian conditions.
- Q. 9. Who were the eminent thinkers and how did they influence profoundly the ideas and ideologies of Mahatma Gandhi?
- Q. 10. Give an appraisal of the concept of Sanskritization in the light of the reference group theory
- Q. 11. What do the changing shapes of the population pyramid signify? Construct a rough population pyramid of the U.S A. or the U.K. and compare it with th3t for India.
- Q. 12. Write short notes on any *three* of the following:—
 - (a) Structural interview.
 - (b) Cultural lag.
 - (c) Ethnocentrism.
 - (d) Hypothesis testing.
 - (e) Sociological experiment.
 - (f) Law as an agency of change.

1970

- Q. 1. Discuss the present status and prospects of applied sociology in India, U.S.A., and U.S.S.R.
- Q. 2. What are the limitations of the use of statistical methods in sociological research?
- Q. 3. Attempt a definition and classification of crime. What do you understand by 'white-collar crime'?
- Q. 4. 'Not only in technology and sciences but also in hurnanitarianism and/or page 9





- progress in India is deeply indebted to Western thought and achievements'. Comment analytically and critically.
- Q. 5. Explain the implications of the following statement: 'Social stratification is an outgrowth though not an imperative consequence—of the broader process of social allocation or distribution.
- Q. 6. Indicate the trends of change of the Indian family system under influence of urbanism. In what respects are they suggestive of westernization?
- Q. 7. Write an essay on social thought in the oral and written literature of your mother tongue.
- Q. 8. Describe briefly the directives in our Constitution and their impact on our life and culture.
- Q. 9. What are some of the important causes or sources of social change? Illustrate your answer with Indian examples.
- Q. 10. What are the functions of religion in the social order? Is it possible to evaluate the functional efficiency of religion?
- O. 11. Mahatma Gandhi is often described as Examine revolutionary. characterization in the light of the theory of social movements.

1971

- Q. 1. Define 'human nature' and show how it is related to culture.
- Q. 2. Illustrate the uses of sociology with reference to any one of its applied fields.
- Q. 3. Discuss how law can initiate social reform
- O. 4. Does social stratification in India or elsewhere impress you as a deliberately and rationally planned method of getting the society's job done? Substantiate your stand on this question.
- Q. 5. Indicate the social dimensions of the communication process.
- Q. 6. Discuss the factors that produce juvenile delinquency in India.
- Q. 7. The educational system may maintain a

- traditional system of social status or conversely it may work to alter the distribution of statutes. Examine which of the two trends is facilitated by the system of education currently in vogue in India.
- O. 8. Give an account of the social relations under feudalism. On the basis of your knowledge of rural and tribal communities attempt to identify feudal survivals in Indian social relations.
- Q. 9. What do you understand by public opinion?
- Q. 10. What according to Weber, are the characteristics of bureaucracies? Q. 11. Write short notes on any three of the following:
 - (a) Mass culture.
 - (b) Quasi-groups.
 - (c) Self-fulfilling prophecy.
 - (d) Unforeseen consequences of planned changes,
 - (c) Institutional inertia.

1972

Q. 1. What in your view should be the shape of the science as sociology? What are the impediments in creating such a science and how could we overcome them? Page 10



(Main) Sociology—Topic Wise Paper

- Q. 2. Show how sociological theorists have dealt with the problem of continuity and change in social systems.
- Q. 3. Discuss the view that conflict is not always dysfunctional.
- Q. 4. What is participant observation? What are its potentialities and limitations in promoting sociological research?
- Q. 5. Delineate the attempts made to tackle the problem of caste in India by constitutional and other legal means. How far have these attempts been successful and why?
- Q. 6. Examine the social roots of the leadership of Buddha and Gandhi. How far is it possible to consider these two as charismatic leaders?
- Q. 7. Examine the Weberian hypothesis regarding the relation between religion and economic development, with particular reference to India.
- Q. 8. 'Education not only supports but also creates inequality'. Discuss.
- Q. 9. How far is it possible to divide the societies in the world into those following the system of the nuclear family and those following the system of the extended or joint family? Is there an inevitable trend of change from the latter to the former?
- Q. 10. Discuss the role of bureaucracy in the growth of democratic institutions in rural society.
- Q 11.Assess the utility of the concept of Sanskritization in understanding Indian society and culture.

1973

Q. 1. Discuss the significance of the analogy between society and animal organism in sociological theory

- Q. 2. 'The individual is a product of the society and not vice versa'. Discuss.
- Q. 3. Trace the development of the comparative approach in Sociology. Point out its significance in modern sociology.
- Q. 4. Discuss the types of evidence needed to test the hypotheses of casual relationship between variables and describe the salient features of experiemental designs in sociological research, which may be employed for procuring such evidence.
- Q. 5. Distinguish between patrilineal and matrilineal kinship systems, with illustration! from India.,
- Q. 6. What is the functionalist theory of religion? What are the major criticisms against it?
- Q. 7. Show how social factors affect communication. Illustrate with any one of the mass media of communication in India.
- O. 8. If the avowed aim of Judicial institution is to maintain social stability, how do they meet the demands of social change?
- Q. 9. Show how and to what extent the understanding of Indian society and culture is helped by the study of classical Indian literature.
- Q. 10. Discuss the nature and significance of the Backward Classes Movement in India.
- Q. 11. 'Planning in a plural society is essentially an exercise in management of conflicting demands made by diverse groups, classes and categories of people'. Elucidate.

1974

Q. 1. Is it possible to arrive at universal generalizations in sociology? Discuss this problem with particular reference to the development of sociology in the Third War.



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- Q. 2. Explain the concept of role and discuss its import tance to the theory of social structure.
- Q. 3. Who are scheduled castes and what are their problems? Analyse the changes that have taken place among scheduled castes since 1947.
- Q. 4. Critically examine Durkheim's contributions to sociology.
- Q. 5. Who are the elites? Analyse their role in the developing societies.
- Q. 6. Explain the concepts of "great tradition" and "little tradition". Show how these two traditions are interwoven in Indian civilization.
- Q. 7. What are micro-sociology and maerosociology? How could the two be related?
- O. 8. Examine Max Weber's view that bureaucracy is the most rational and efficient instrument for achieving the goals of the government.
- Q. 9. Discuss the role of caste in politics in post-independence India.
- Q. 10. Show now the academic development of students is influenced by the social background from which they come and the social character of the educational institution which they attend.
- Q. 11. Write short notes on any three of the following with special reference to India:
 - (i) Child marriage.
 - (ii) Hypergamy.
 - (iii) Panchayati Raj.
 - (iv) Urban community,
 - (v) Agrarian reforms

I 975

Q. 1. "Sociologists are still in the process of gathering facts at random and developing

- competing theories of society". Critically comment in the light of the recent developments in sociology.
- Q. 2. Compare and contrast the views of Karl Marx and Max Weber on the origin and development of capitalism and explain their significance in understanding the developmental processes in the third world.
- O. 3. Discuss the relationship between social structure and social function and examine the 'imitations of the structural functional approach in the study of developing societies.
- Q. 4. Explain the changing basis of social stratification in India. How far will it minimize social inequality in India.
- Q. 5. Examine the importance of the comparative method in sociological research.
- Q. 6. What do you understand by social evolution? Describe the theory of multilinear evolution.
- Q. 7. Discuss the factors responsible for the sustenance of caste in Indian society. What measures do you suggest for eliminating its influence?
- Q. 8. Describe Weber's ideal type of bureaucracy. Comment with suitable examples from India, on the dysfunctions of bureaucracy.
- Q. 9. Do you agree with the view that Panchayati Raj has only helped fractional politics in Indian villages? Substantiate your answer with suitable examples.
- Q. 10. Explain the factors responsible for agrarian unrest in India. What remedies do you suggest to overcome this problem?
- Q. 11. Write short notes on any three of the Page 12



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

following:

- (i) Status and role.
- (ii) Questionnaire and interview schedule.
- (iii) National integration and communal tensions.
- (iv) Industrialization and urbanization.
- (v) Student unrest and job-oriented education.

1976

- Q. 1. Critically examine the view that sociology is a positive and not a normative science.
- Q. 2. Discuss Durkheim's views on Anomic and their relevance in understanding contemporary Indian situation.
- Q. 3. Explain, with illustrations, the use of scaling techni-ques in sociological research.
- Q. 4. What do you understand by "conflict theory"? Examine the views of any one of its principal modern propo-nents.
- Q. 5. Show how the changes in economic institutions are based ultimately on changes in technology.
- Q. 6. Analyse the changing role of caste in Indian politics. In the light of your analysis can caste be eradicated in India
- O. 7. What is a "tribe"? Examine the view that the tribes in India are tribes in transition.
- Q. 8. Comment on the view that traditional Indian society was hierarchical not only in fact but also in design.
- Q. 9. Discuss the view that the main source of social inequality in contemporary India is not caste but the unequal distribution of

land.

- Q. 10. How fur do you agree with view that the earlier phase of social reform movements in India had only linkered with the social pathological situation obtaining in the society?
- Q. 11. Examine some of the principal social factors that have to be taken into account in planning for economic develop-ment in India.

1977

- Q. 1. Is the nature of the subject-matter of sociology a limiting factor in arriving at universal generalizations? Examine how natural sciences have an advantage over social sciences?
- Q. 2. Bring out the significance of division of labour in society with special reference to the work of Emile Durkheim.
- O. 3. Maxweber and Karl Marx represent two different schools of thought with regard to the role of religion and the rise of capitalism. Discuss.
- Q. 4. What is functionalism? Discuss the scope and limits of functionalism.
- Q. 5. Define status, role and role conflict. Explain their importance in understanding social structure with appropriate illustrations.
- Q. 6. Analyse the factors responsible for structural-func-tional changes in the institution of family.
- Q. 7. What is sampling? Discuss the main types of sampling and explain how stratified sampling fulfils scientific requirements.
- Q. 8. Do you agree that caste is a public recognition of a private institution? Delineate the negative and positive role Page 13



- of caste in modern India.
- Q. 9. Do you agree with the view that the rise of nationa-lism could be said to have given an impetus to casteism and communalism in India?
- Q. 10. Have panchayati raj institutions helped democratic decentralization of power and emergence of grass-root leader-ship? Evaluate the role and impact of panchayati raj on rural social life.
- Q. 11. Discuss some of the important social reform move-ments in British India. Analyse their impact on Indian social life.

1978

- Q. 1. What is sociological method? Explain how sociological analysis is different from economic analysis. Illustrate your answer.
- Q. 2. Compare the contributions of Marx with those of Weber to sociological analysis.
- Q. 3. What are the different theories of social structure? Explain in full any one theory which you consider satisfactory. Give reasons.
- Q. 4. Compare and contrast the survey method with participant observation.
- Q. 5. What are the attributes of role? Bring out the importance of role and social network in analysing social processes.
- Q. 6. Discuss the nature of class conflict in industrial society. Illustrate your answer.
- Q. 7. Discuss, with examples, the part played by social and cultural factors in economic development.
- Q. 8. Explain the changing power structure in rural India.
- Q. 9. Discuss the part played by Backward classes movements in bringing about social change in India.

- Q. 10. Attempt a sociological explanation of agrarian unrest in contemporary India, and suggest measures to over-come it.
- Q. 11. Write short notes on any *three* of the following:
 - (a) Bureaucracy.
 - (b) Descent groups.
 - (c) Communalism.
 - (d) Scaling techniques.
 - (e) Development planning.
 - (f) Slums.

SOCIOLOGY PAPER I

1979

Time alowed: 3 hours Maximum marks: 300

Q. 1. Substantiate, citing literature, the view that analysis of social stability and change has been the main concern of classical sociologists.

Or

Explain the view that the social system is a basic conceptual model useful in understanding social organization.

Section A

- Q. 2. Examine as to why and how Durkheim ascribed social reality to the group, not to the individual.
- Q. 3. Taking clue from Weber's analysis of the role of Calvinist ethics in the rise of mature capitalism, discuss the relative impact of (a) economic conditions, and (b) values and ideas, on social change.
- Q. 4. "The personality is formed, maintained and changed as the socialization pro-



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

cess moves along." Explain.

- Q. 5. What functions does social conflict perform? Explain the nature of social conflict in the developing countries today.
- Q. 6. Write short notes on any two of the following:
 - (a) Pareto on social equilibrium.
 - (b) Power and legitimacy.
 - (c) Role-set and role conflict.
 - (d) Totemism and social solidarity.
- Q. 7. Discuss the Marxian theory of class as criticized by Weber.

Section B

- Q. 8. What do you mean by empiricism? Examine the significance of empirical confirmation in building sociological theory.
- Q. 9. "Participant observation in many situations is nothing more than a case study." Comment.
- Q. 10. Explain the basic features of the ex post facto research design and assess its role in sociological research.
- Q. 11. Write notes on any two of the following:
 - (a) Reliability and validity.
 - (b) Verstehen method.
 - (c) Sources of hypothesis.
 - (d) Survey research.

SOCIOLOGY PAPER II

1979

Time allowed: 3 hours Maximum marks: 300

Q. 1. Bring out the unity and diversity in the society and culture in India.

Describe the different approaches to the study of Indian' society and examine fully the utility of any one of them.

Section I

- Q. 2. Discuss the impact of religious, linguistic, caste and tribal groups on the nation building process in India.
- Q. 3. Distinguish between tribe and caste bringing out the implications of the difference for settlement pattern and community living.
- Q. 4. Enumerate and explain the factors conducive to joint family and comment on its prevalence/disappearance in rural India.
- Q. 5. Enumerate the forces affecting the jajmani system and examine their impact on the 'community' aspect of the village,
- Q. 6. Examine whether the different centres of political power in India are successful as democratic institutions. 58

Section II

- Q. 7. Define social stratification and discuss the principles of stratification in the traditional hierarchy.
- Q. 8. Examine the changing stratification system in modern India in relation to the issues of equality and social justice. 58
- Q. 9. Bring out the impact of education on social mobility and equality with special reference to the Scheduled castes.
- Q. 10. Define social change and assess the role of legislative measures in bringing about 5



social change in India.

58

- Q. 11. Write short notes on any *two* of the following: 58
 - (a) Social movements in post-independence India.
 - (b) Industrialisation and social change in India.
 - (c) Role of religion in the traditional Indian society.
 - (d) Unintended consequences of planned social change In India.

SOCIOLOGY PAPER I-1980.

Time allowed: 3 hours Maximum marks: 300

Q. 1. Distinguish between formal and informal structures of organization and show how some of the problems of formal organizations can be better understood in terms of this distinction.

Or

Define 'social stratification' and critically examine the view that Marx has "oversimplified the structure of stratification by reducing it to one factor, control of the means of production".

Section A

- Q. 2. What do you mean by functionalism? Explain Merton's paradigm of functional analysis. Does it satisfy the requirements of a rigorous theory?
- Q. 3. In what ways is organic solidarity different from mechanical solidarity? Does organic division of labour lead to greater efficiency? Illustrate your view with examples.
- Q. 4. Examine Pareto's analysis of the circulation of elites. Is it valid for the modern industrial societies?

Q. 5. Distinguish among power, prestige and authority. What are the different ways in which an authority may gain legitimacy? Why does a changing society face crises of legitimacy?

Section B

- Q. 6. Bring out the relationship between technological development and changes in family and kinship. How do you account for the different types of kinship systems in the U.S. and Japan which are similar with regard to technological development?
- Q. 7. Define and elaborate *social fact* and *social action* as the subject matter of sociology. What are the problems which such a subject matter poses for its scientific study? Can it be studied scientifically at all?
- Q. 8. Distinguish between observation and interviewing as techniques of data collection Under what contexts may their use be recommended? Bring out their merits and demerits as regards their objectivity and validity
- Q. 9. Write short notes on any *two* of the following:
 - (a) Religion as a force both for integration and conflict within society
 - (b) Dialectics of change as applied to the Indian society.
 - (c) Changes in the society at large and role conflict within the family
 - (d) The significance of the combination of induction and deduction in scientific method.

PAPER II—1980.



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

Time allowed: 3 hours Maximum marks: 360 Candidates should attempt Question 1 which is compulsory and any four of the remaining questions taking at least two questions from each Section.

All questions carry equal marks.

Q. 1. What arguments are adduced by some authors to assert that the caste system is peculiar only to India, and by some others to show that it is a universal phenomenon observable in other parts of the world as well?

Or

Some authors maintain that the caste system contributes to solidarity and harmony in society whereas some others think that it is an exploitative system. What are the grounds for such divergent views?

Section A

- Q. 2. Analyse the interrelationships among the joint family, the caste system and the village community in the traditional Indian society and show how they were supported by the peculiar economic organization and the value system.
- Q. 3. Describe the traditional modes of adaptation and mobility in tribe and caste in India and bring out the significant changes in these pocesses since independence.
- Q. 4. Traditionally, marriage in the Father-right societies in India was not merely a union between man and woman, but a permanent transfer of a woman from the family of her parents into that of her husband. What customs and practices in marriage and family can you adduce to substantiate this observation?

Q. 5. There are tendencies in some parts of the country, on the part of the native people of a region to discriminate against the immigrants. Analyse the economic, demographic and socio-cultural factors which may give rise to the politics of nativism.

Section B

- Q. 6. Examine India's claim to be a secular state and society. Does the concept of secular state as understood in India lead to the spread of secularism in society as a scientific concept.
- Q. 7. Give a brief account of the major social reform movements in the 19th and 20th century India. How and why can they be regarded as fundamentally different from such movements in the past?
- Q. 8. Explain why it is not urbanization alone, but urbanization combined with industrialization, which is responsible for far-reaching changes in society.
- Q. 9. Write short notes on any two of the following:
 - (a) Varna and Jati.
 - (b) Growing economic disparities despite development planning
 - (c) Show progress of Scheduled Castes despite Protective Discrimination.
 - (d) Whether the status of women in India is due to their inherent qualities or to social arrangements.

SOCIOLOGY PAPER 1-1981

Section A

- Q. 1. Write short notes on any three of the following (Each answer should not exceed 200 words):—
 - (a) Alienation in modern socie Page 17



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- (b) "Value Problem" in sociological research.
- (c) Social Action and Pattern variables.
- (d) Socialization and the Self.
- Q. 2. What are the major postulates in functional analysis? Is the framework conservative or radical in its approach to the study of social phenomena? Substantiate your view.
- Q. 3. Discuss how the sociologists have tried to solve the problem of differentiating the nature and scope of their disci-pline from the subject-matter of other social sciences.
- Q. 4. Distinguish among the concepts of "social inequalities", social hierarchy" and "the perpetuation of social inequalities". How are these features manifested in the different forms of social stratification?

Section B

- Q. 5. Write short notes on any three of the following (Each answer should not exceed 200 words):-
 - (a) Cultural lag and directed change.
 - (b) Role of education in continuity and change.
 - (c) Impact of property concepts on the nature of society.
 - (d) Power of the elite and the masses in democratic societies.
- Q. 6. In what sense is family a primary group? Examine fee correspondence between the nature and functions of the family on the one hand and the nature and functions of the state on the other, in a changing society.
- Q. 7. Explain the basic features of "bureaucracy" and 'oligarchy". Do you think that they have become a part of all

- modern societies? If so, why? Substantiate your answer with examples.
- Q. 8. Analyse Weber's thesis on the "protestant ethic and the spirit of capitalism" In the light of this thesis do you think that all religions facilitate social change? Illustrate your answer.

SOCIOLOGY PAPER II—1981

Section A

- Q. 1. Write notes on any three of the following in not more than 200 words each:-
 - (a) Orthogenetic and heterogenetic factors of social change in India.
 - (b) The changing position of woman in India.
 - (c) Jajmani system.
 - (d) Panchayati Raj.
- Q. 2. Examine on the basis of empirical evidence whether castes are evolving into social classes. How do you account for the phenomenon of casteism?
- Q. 3. Describe the variation in the form, structure and function of the Indian family at present. Can this be understood in terms of rural urban dichotomy? Elaborate your point of view?
- Q. 4. Bring out the socio-cultural contexts of educational inequality. In view of these circumstances what measures you think are appropriate for the solution of the educational problems of the Scheduled Castes?

- Q. 5. Write notes on any three of the following in not more than 200 words each:-
 - (a) Acculturation and integration of tribal communities. **Page 18**



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- (b) Social structural impediments to the adoption of family planning practices in India.
- (c) Socio-religious reform movements in modern India.
- (d) Socio-cultura! causes of corruption.
- Q. 6. Compare and contrast the stratification systems and ideological patterns among the major religious categories in India. Evaluate the problem of religious conversion against this background.
- Q. 7. In what sense was the traditional Indian village a 'community? Bring out the impact of the Community Development Programme upon that 'community'
- Q. 8. Describe the rural-urban differences in socio-cultural characteristics such as caste and religion and bring out their implications for economic and political behaviour.

SOCIOLOGY PAPER I—1982

Section A

- Q. 1. Write short notes on any three of the following (Each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Suicide as a social fact
 - (b) Descent and Kinship as social networks.
 - (c) Modernization and Intergenerational mobility.
 - (d) Suitability of questionnaire for data collection in developing societies
- Q. 2. How far do you agree with the view that while neopositivism reduces sociology to measurement, functionalism, directs attention towards meaning? Can founctionalism explain dynamic social processes?

- Q. 3. Discuss the utility of Max Weber's ideal type as a methodological tool. Explain how Weber uses the ideal type procedure to depict the authority patterns.
- Q. 4. Is social stratification a particular form of social inequality? Analyse the role of wealth, power and status in the perpetuation of stratification systems in the society.

Section B

- Q. 5. Write short notes on any three of the following (Each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Pressure groups and economic development.
 - (b) Industrialization and regional imbalances.
 - (c) Social movements and the uplift of the weaker sections.
 - (d) Indoctrination and educational processes.
- Q. 6. Discuss the role of participative decision making in formal and informal organizations. Is it possible to have workers' participation in industrial organizations?
- Q. 7. Distinguish between science and religion. Examine religion as a functional and dysfunctional factor in the contemporary society.
- Q. 8. Analyse Marxian theory of social change. Is it useful to comprehend the changes in the developing societies?

PAPER II-1982

Section A

Q. 1. Write notes on any three of the following in not more than 200 words on each;



- (a) Continuity and change in India
- (b) Agrarian and industrial class structure
- (c) Intergenerational gap and youth unset
- (d) Decentralization of power and political participation.
- Q. 2. What are the features of economic development? Outline the social determinants and consequences of economic development in India.
- Q. 3. Discuss the changing political relations in rural 'India in the context of democratic decentralization.
- Q. 4. Critically examine the , view that joint family organization in India is changing over to nuclear family.

Section B

- Q 5. Write notes on any *three* of the following in not more than 200 words on each:
 - (a) Education and social mobility
 - (b) Direction of tribal change
 - (c) Socio-cultural dimensions of Indian villages
 - (d) Westernization and modernization.
 - Q. 6. Discuss industrialization and urbanization as interrelated factors of social change in India.
 - Q. 7. What is a social movement 7 Discuss with examples the part played by social movements in bringing about social change in India.
 - Q. 8. What do you understand by population dynamics? Discuss the social dimensions of population control and family welfare programmes in India.

SOCIOLOGY PAPER I—1983

Time allowed: 3 hours Maximum marks 300

Section A

- Q. 1. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Participant observation and the problem of objectivity.
 - (b) Functional prerequisites of society.
 - (c) Religious and scientific world views.
 - (d) Family in industrial societies.
- Q. 2. Distinguish between social change and social development. How does the knowledge of Sociology help in the formulation of development policies?
- Q. 3. Discuss suicide as a social fact. While explaining the typology of suicide according to Durkheim, bring out the destabilizing role of anomie in modern societies.
- Q. 4. Are caste and class merely different forms or qualitatively different types of social stratification? Elucidate your point of view.

Section B

- Q. 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Bureaucracy and planned development.
 - (b) Jajmani system as a form of exchange.
 - (c) "Vote Banks" and the democratic process.
 - (d) Secularization and social solidarity.
- Q. 6. Analyse the social determinants of industrialization. Will industrialization *per se* lead to equality and balanced development in



W2487 - 24

(Main) Sociology—Topic Wise Paper

the society?

- Q. 7. Do you agree with the view that legitimacy is a powerful instrument in the hands of the elite in the contemporary society? What are the different grounds on which the ruling elite have tried to legitimize their authority in democratic and totalitarian societies?
- Q. 8. Examine the concept of equality of educational opportunity. What are the social constraints and social consequences implicit in the pursuit of this goal?

SOCIOLOGY PAPER II—1983

Time allowed: 3 hours Maximum marks: 300 Section A

- Q. 1. Write notes on any *three* of the following in not more than 200 words on each:
 - (a) Universalisation and parochialisation in Indian civilization.
 - (b) Bride and bridegroom price.
 - (c) The changing social composition of the political elite since Independence.
 - (d) Unionisation and the agrarian classes.
- Q. 2. What is the relative role of ritual and secular factors in the traditional caste system? Explain how their role is changing in the modern time.
- Q. 3. Distinguish between the Indological and the Sociological views on the Hindu family and show how the former has influenced the latter.
- Q. 4. Examine, with particular reference to Scheduled Castes and Scheduled Tribes, the view that education promotes social equality.

Section B

- Q. 5. Write notes on any *three* of the following in not more than 200 words on. each:
 - (a) Religious minorities and national integration.
 - (b) Distinction between tribe and caste.
 - (c) Socio-cultural dimensions of infant mortality in India.
 - (d) Women's role in economic development.
- Q. 6. Discuss the efficacy of land reforms to transform India's agrarian social structure.
- Q. 7. Examine the view that the traditional social institutions of India are a major impediment to its industrialisation.
- Q. 8. How far is it true to say that the urban social structure in India is only a replication of the rural social structure?

SOCIOLOGY (MAIN)

PAPER-I-1984

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Rapport and objectivity in social science research
 - (b) Allienation in developing societies
 - (c) Change in sex roles and the socialisation of children
 - (d) Social aspects of Industrial economic system
- Do you agree with the view that sociology can never be a science? What limitations need to be taken into consideration in the scientific study of social phenometric 21



- 3. Discuss Marx's concept of class. Is class struggle inevitable for the elimination of inequalities and exploitation in the third world societies?
- 4. Analyse scientific theory of culture. Will the crisis in culture in the contemporary society facilitate the emergence of new man?

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Ideal types and social analysis
 - (b) Changing concept of property
 - (c) Religious factor in economic development
 - (d) Education and modernisation
- 6. Discuss family as a basic and fundamental social institution. Do you think the changing sex roles necessitate the replacement of family by another institution?
- 7. Explain the role of community power structure in the political decision-making processes in the society. Are power and authority getting broad based in India today?
- 8. Examine the relationship between social structure and social change. Has the Indian social structure facilitated or hindered the process of change?

PAPER-II-1984

Section A

- 1. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Caste among the non-Hindus
 - (b) Scheduled caste elites
 - (c) The changing status of women

- (d) Dominant caste and the agrarian powerstructure
- 2. What is the structural perspective on the caste system? Is it not an oversimplification to describe the system as a hierarchy of statuses based on the opposition of the pure and impure?
- 3. Describe the main characteristics of the Jajmani system. Do you agree with the view that it is basically an institution of politico-economic dominance and dependence?
- 4. Discuss the social consequences of economic development in India. Do you share the view that it has increased economic inequality and failed to promote social justice?

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) The impact of democratisation on the village community
 - (b) The social background of poverty
 - (c) Rural urban migration
 - (d) The future of tribal culture
- 6. Examine the role of caste as a pressuregroup in contemporary Indian politics.
- 7. Trade the impact of urbanisation on the Hindu family.
- 8. How far is tradition a barrier to modernisation? Does not modernisation take the form of traditionalisation in India?

PAPER-I-1985

Section A

1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- (a) Sociology is a science of society.
- (b) Research Design.
- (c) Interview as a method of social research.
- (d) Religion and society.
- 2. Discuss the contributions of Durkheim to sociology. How far did his methodology influence sociological traditions?
- 3. How does culture influence personality? Can personality influence culture? How?
- 4. What are the agencies of social control? Which is the most effective one in a democratic society?

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Planned development in a democracy.
 - (b) Power.
 - (c) Social Mobility.
 - (d) Youth Culture.
- 6. Has development been successful in removing poverty? Can you relate development to progress?
- 7. Can education be considered as an agent of social change? In what manner can it establish a new social order?
- 8. How is Marxism relevant to developing nations? Will it be able to establish classless societies?

PAPER-II-1985

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Divorce among the Muslims.

- (b) Protective discrimination: its sociology and politics.
- (c) Kula, Vansa and Gotra.
- (d) Inequality in the agrarian social structure.
- 2. Comment on the distinction between 'hierarchy' and 'social stratification'. Which of the two will be a more appropriate term to describe the caste system and why?
- 3. Discuss the process of social mobility in the caste system commonly described as sanskritization and westernization. Have they effected any structural change in the system?
- 4. Examine the impact of recent social legislation on Hindu marriage and family with special reference to the status of women.

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Education for social equality.
 - (b) Planning for the rural poor: IRDP and NREP.
 - (c) Religious and ethnic conflict in India.
 - (d) Servodaya as a social movement.
- 6. What is the link between industrialisation and urbanisation? What happens when urbanisation outstrips industrialisation? Answer with reference to India.
- 7. Discuss the salient features of the demographic situation in India. What are the prospects of reducing the birth rate and stabilising it in the near future?
- 8. How far is generational disaffiliation responsible for youth activism in India? Why is the Indian youth failure to respond to the national challenges? Page 23



PAPER-I-1986

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) The problem of objectivity in Sociology.
 - (b) Techniques employed in measuring attitudes.
 - (c) Bureaucracy in developing societies.
 - (d) New strategies for the rural development in India.
- 2. Discuss Durkheim's concept of Division of Labour. In what way does it differ from that of classical and neo-classical economists?
- 3. Show how culture constituted a seminal idea in B. Malinowski's works.
- 4. What is 'social action'? What is its place in the analytical frameworks of Max Weber and Talcott Parsons?

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Ethnic group and its role in society.
 - (b) Problems of nation building in developing countries.
 - (c) Intergenerational mobility in a caste society.
 - (d) Historical materialism.
- 6. Critically assess R. K. Merton's views on the contributions of research to the development of sociological theory.
- 7. How do you relate the educational system to the economic development in India?
- 8. Discuss the role of religion to the world

today. Has the super growth of science any demystifying effect on religion?

PAPER-II-1986

Section A

- 1. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) The case for a uniform civil code.
 - (b) The Indian family in continuity and change.
 - (c) Class-conflict in the agrarian society.
 - (d) The Indian intellectual between tradition and modernity.
- 2. Examine the impact of Buddhism and Islam on the Hindu society.
- 3. 'Despite all the fusion and fission that the caste system has undergone through the ages it has binded to maintain the permanency of its form'. Comment.
- 4. Discuss the changing value-orientations of women in the Indian middle class families.

- 5. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Education for development: the sociological implications of the new education policy.
 - (b) Communal tensions: their economic and social background.
 - (c) The emerging pattern of rural leadership.
 - (d) Urban decay: the culture of overcrowded neighbourhoods and slums in industrial cities.
- 6. Trace the impact of culture contact on the Indian tribes.
- 7. Discuss the factors responsible for the growing feeling of alienation among the religious minorities in India. How can they be made to overcome this feeling? Page 24



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

8. Stress the importance of regional development in the context of national planning in India. Can regional disparities be reduced within the framework of a centralist planning?

PAPER-I-1987

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Techniques of Date Collection
 - (b) Ideal types
 - (c) Social Movement
 - (d) Alienation
- 2. Do you agree with Max Weber that the Protestant Ethnic and the Spirit of Capitalism are correlated? What are the alternative theories suggested by other academics?
- 3. A. R. Radcliffe-Brown is said to have improved upon B. Malinowski's Functional Theory. Discuss how?
- 4. Do you think that in T. Parsons has been a 'transition from the analysis of the structure of social action as such to the structural-functional analysis of social systems'? Discuss in detail.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Authoritarian Personality
 - (b) Collective Representations
 - (c) Religious Secularization
 - (d) Legitimacy

- 6. Critically examine the statement. 'A study of power inevitably involves an investigation of social class.'
- 7. What is meant by Equality of Educational Opportunities? What are its possibilities in developing countries?
- 8. Do you accept that Marxism offers a 'prefabricated theory of social change? Discuss critically.

PAPER-II-1987

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Role of Elite in social transformation
 - (b) Reservations: Need and achievement
 - (c) Convergence of class and caste
 - (d) Crimes against women
- 2. Assess the impact of the west in shaping the Indian Renaissance Movement in the 19th century.
- 3. Is the caste system immobile? Bring out the factors promoting intra-caste and intercaste mobility.
- 4. Examine the roots of youth unrest. How can we channel youth power for national development?

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Unequal access to education
 - (b) Bonded Labour
 - (c) Role of mass media in modernization
 - (d) Reaching development to the rural poor
- 6. Analyse the different dimensions of the integration of tribes in the national polity. How can the process be accelerated? Page 25



- Bring out the socio-cultural constraints in population control in rural areas. Suggest steps to make population control measures more effective.
- 8. Is corruption a necessary concomitant of development? How can it be curbed?

PAPER-I-1988

Section A

- 1. Write short notes on any **three** of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Experimental design
 - (b) Bearing of research on theory
 - (c) Functional theory of stratification
 - (d) Structural principles of kinship
- 2. Explain the basic premises of the antipositivist attack on sociology. Do you agree with these? Substantiate your answer.
- Discuss the relation between social structure and anomie as presented by R. K. Merton. Attempt a critical appraisal of this analysis.
- 4. In what respects do you think Weber's conception of sociology differs from that of Durkheim? Which one of the two is more satisfactory? Substantiate your answer.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Achievement orientation
 - (b) Theory of underdevelopment
 - (c) Formal organization
 - (d) Types of social movements
- 6. Attempt a comparative analysis of the Weberian and Marxian theories of social change. Which do you think is more relevant

- to the Indian society at present? Give reasons for your answer.
- 7. Examine the role of education in cultural continuity. In the context of the Indian society, how would you reconcile this with the demans for social change?
- 8. What do you understand by community power structure? Discuss the major changes in recent times in the pattern of the distribution of power in Indian society.

PAPER-II-1988

Section A

- 1. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Regional Variation in Kinship System
 - (b) Intergenerational Gap
 - (c) Industrialization and Caste
 - (d) Linguistic Conflicts
- 2. Examine the historical roots of Indian society and identify the factors of continuity and change in it.
- The organic solidarity of caste has given way to competitive solidarity. Discuss this statement in the context of the processes of fission and fusion in the Caste system.
- Analyse the traditional production relations in Indian villages in the framework of the Jajmani System.

- 5. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Grass root Planning.
 - (b) Democratic Decentralization.
 - (c) Integrated Rural Development Programme.
 - (d) Acculturation.
- 6. Discuss the role of the state in representation of the state in representation.



(Main) Sociology—Topic Wise Paper

- ing Indian Society since Independence. Examine the effectiveness of such interventions.
- 7. Analyse the limitations of working of democratic political system in a traditional society.
- 8. Distinguish between Westernization and Modernization. How do tradition and modernity co-exist in India?

PAPER-I-1989

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Science and Social Behaviour
 - (b) Open and Closed Models of Mobility
 - (c) Alienation
 - (d) Pre-industrial Economic System
- 2. Is the Durkheimian concept of religion entirely different from that of his predecessors? Why and how?
- 3. Had the French Revolution anything to do with the emergency of Sociology in Europe? Make a critical study.
- 4. How does Malinowski differ from Radcliffe Brown on the concept of functionalism?

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Measurement of Attitudes
 - (b) Formal and Informal Structures of Bureaucracy
 - (c) Power of the Elite
 - (d) Education and Modernisation

- 6. What does Weber mean by ideal types? How is the concept relevant in sociology?
- 7. How do changes in the age and sex roles in the family affect the social structure itself?
- 8. How far are social policy and directed social change effective in social development?

PAPER-II-1989

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Purushartha
 - (b) Social Implications of Inter-caste marriage
 - (c) Orthogenetic and heterogenetic factors of social change in India
 - (d) Secularism as a scientific concept
- 2. 'The soil grows castes: the machines make classes'. Comment.
- 3. Analyse the impact of the modern West on traditional social values in India.
- 4. Examine the social consequences of economic development with special reference to India.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Green Revolution and Social Tensions
 - (b) Electoral Reform in India
 - (c) Integration of Tribes
 - (d) Rationale behind Protective Discrimination
- 6. Delineate the contents of the New Education Policy. Has it made any dent in the educational system?



- 7. Analyse the socio economic factors that continue to depress the position of women in Indian society. What steps have been taken to remedy the situation in recent years?
- 8. Discuss the basic problems of the Scheduled castes. Bring out the impact of conversion on their social status.

PAPER-I-1990

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Participant observation
 - (b) Bureaucracy and economic development
 - (c) Status inconsistency
 - (d) Conformity and deviance
- 2. Talcott Parsons' theory of social system has been criticised as a veiled status quoist ideology. Critically examine how valid and justified is this criticism.
- 3. How does Marx's treatment of alienation differ from that of other sociologists?
- 4. What does R. K. Merton mean when he admits that not everything works out for the best of everyone in society? What is his improvement on functional theory?

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Education and inequality
 - (b) Directed social change
 - (c) Community power structure
 - (d) Socialization and personality

- 6. Trace the Psychological and Sociological roots of social movements in society today. Do social movements facilitate social change?
- 7. Discuss the nature and character of voluntary associations. What is their importance in developing societies.
- 8. 'Religion is said to have emancipated human beings on the one hand but it also alienates them on the other'. Bring out the paradoxical functions religion plays in a modern secular society.

PAPER-II-1990

Section A

- **1.** Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Basic features of traditional Hindu social organization
 - (b) Market economy and Agrarian social structure
 - (c) Religion and National integration in India
 - (d) Corruption and Political process
- 2. 'Action, for the Indian is not individualistic but societal.' Critically evaluate the statement.
- Discuss the process of mobility that has taken place in the caste structure in India. In this context, explain the convergence of caste and class.
- 4. Critically assess the role of social legislation in bringing about basic structural changes in marriage, family and property in India. What are the main obstacles in evolving a common Civil Code?

Section B

5. Write short notes on any three of the Page 28



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

following in not more than 200 words each:

- (a) Cultural factors in the adoption of family planning in India.
- (b) Educational inequality and social change.
- (c) Sociological perspective of 'Right to Work' in India
- (d) Political power and rural development in India
- 6. 'Indian tradition, today exhibits a form of neo-traditionalism along with modernisation.' Comment.
- 7. What are the main social determinants of economic development in Examine this question with special reference to the growth of entrepreneurship and the rise of business houses in India.
- 8. Critically evaluate the role of religion and ethnicity in Indian politics since the First General Elections in 1952.

4. 'The history of the hitherto existing societies is the history of class struggle.' Critically comment on this Marxian thesis.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Methods of scientific investigation
 - (b) Functional theory of stratification
 - (c) Intergenerational mobility
 - (d) The sacred and the profane
- 6. What is the importance of Merton's Middle Range Theory' in sociology? Discuss critically.
- 7. What role can the power of unorganised masses play in bringing about social change in a democratic society?
- 8. 'Education is induction into the Learner's culture.' Examine the statement in society today.

PAPER-I-1991

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) The problem of objectivity
 - (b) Social control
 - (c) Protestant Ethnic
 - (d) Modernisation
- 2. 'Why does the individual, while becoming more autonomous, depend more upon society?' (Durkheim). How has the author tried to answer this question?
- 3. How does Parsons defend the nuclear family in promoting industrialisation? Is his thesis universally valid?

PAPER-II-1991

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Ritual purity and pollution in Hindu Society
 - (b) Social responsibility of political elites
 - (c) Bonded-labour
 - (d) Plural society and secularism
- 2. 'Family jointness still continues unaffected by the difference of religion, caste, urbanization and occupation.' Elucidate.
- 3. Privatisation of economy can often result in growing social inequalities exploitation and corruption. How far are these fears justified in the Indian context? Page 29



4. Discuss the changes in the structure of power relationships of various castes at the regional levels.

Section B

- **5.** Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) The share-croppers' movement in India
 - (b) The demographic transition
 - (c) TRYSEM-as a measure for rural development
 - (d) Common Civil Code and status of women
- 'Institutionalised inequality in India has its cultural and economic coordinates.' Discuss.
- 7. Is legitimacy of key political institutions declining in India. Discuss this issue in the context of the process of nation-building.
- 8. 'Uneven development is the major source of tribal unrest in India.' Examine the statement in relation to the movements in tribal India.

PAPER-I-1992

Section A

- 1. Write short notes on any **three** of the following (each answer should not *exceed* 200 words):
 - (a) Design of sociological research
 - (b) Parson's idea of equilibrium
 - (c) Concept of social structure
 - (d) Internal contradictions
- What are the basic questions which inspired Durkheim to study the division of labour in society? Critically comment on his conclusions.

- Critically bring out the differences in the approaches of Karl Marx and Max Weber to the study of class structure in industrial capitalist society.
- 4. Examine critically the place of culture in Malinowski's contribution of functional analysis.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Informal structure of bureaucracy
 - (b) Education as a medium of cultural reproduction
 - (c) Social consequences of increase in the rate of divorce
 - (d) Merits and demerits of secret ballot in democracy.
- 6. 'Social inequality is the device by which societies ensure that the most important positions are filled by the most qualified persons.' Explain this viewpoint and state the grounds on which it is refuted.
- Elaborate the concepts of 'statusconsistency' and 'status-inconsistency'.
 State the factors responsible for 'statusinconsistency' in modern societies.
- 8. What is happening to religion in the face of challenges of science in modern societies? Elaborate your answer with the help of sociological literature.

PAPER-II-1992

Section A

- 1. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Urban social organisation



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- (b) Ethnic diversity and education
- (c) Mass-media and education
- (d) Rural credit and its bearing on poverty
- 2. Examine the features of continuity and change of Indian society in historical perspective.
- 3. 'Erosion of ecology and economy, and not poriticisation, is the main source of tribal unrest in India today. Examine the validity of this statement.
- 4. How has the process of social and cultural change been examined by Indian sociologists? Discuss their approaches.,

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200-words each:
 - (a) Social consequences of market economy
 - (b) Educational problem of rural women
 - (c) Sanskritization
 - (d) Changing pattern of Hindu joint family
- 6. Probe the social consequences of the land ceiling legislation in any one of the Indian States and State the major difficulties in its implementation.
- 7. 'The market cannot function without State: Critically examine the statement within the Indian context.
- 8. Explain how emerging rural-urban nexuses are reshaping the character of Indian political elite and functioning of political institutions.

PAPER-I-1993

Section A

1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed

200 words):

- (a) Ideology and the emergency of Sociology
- (b) Methods of Sociology according to Max Weber
- (c) Concepts of functional alternatives
- (d) Social determinants of economic development.
- 2. Critically examine AGIL model of Talcott Parsons. How far is this model capable of explaining social changes in society?
- 3. Describe the functional analysis of religion given by Durkheim. Is this analysis applicable to the modern industrialized societies?
- 4. Give a brief account of the trends in sociological analysis of change in traditional family and kinship systems in the face of industrialization.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Significance of objectivity in sociological research
 - (b) Social class and vertical mobility
 - (c) Dysfunctions of bureaucracy
 - (d) Protest movements
- 6. Explain Karl Marx's theory of social stratification. On what grounds functionalists refute it?
- 7. Bring out the relationship between cultural and personality. Discuss with examples the differences in personalities in the same cul-
- 8. Evaluate the functioning of political parties in the democracies of the Third World.



PAPER-II-1993

Section A

- 1. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Primitive Communism
 - (b) Muslim women and divorce
 - (c) Minority groups and communalism
 - (d) Panchayati Raj and rural leadership
- 2. Examine the utility and limitations of indological source material to understanding of Indian Society.
- 3. Explain the paradox of social change in the modern Indian society and describe the factors responsible for it.
- 4. Explain issues emerging from inter-religion interaction in India today. Evaluate them in the context of secularism in India.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Pressure groups in Indian politics
 - (b) Positive and preventive checks on population
 - (c) Social movements and social mobility
 - (d) Social significance of Grihasthasrama
- 6. Discuss the executive measures and peoples' participation in implementing various development programmes at the village level in India.
- What were the main trends of social reform movements in nineteenth century? Critically discuss any one internal revitalization movement in Indian society.
- 8. Discuss the educational problems of weaker sections in India. What are the measures adopted to solve these problems?

PAPER-I-1994

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Intellectual sources for the rise of Sociology
 - (b) Malinowski's concept of culture
 - (c) Organic analogy
 - (d) Ideal types
- 2. State Takott Parsons' contribution to theory of social action. What are the limitations of this theory?
- In modern structural-functionalism. Merton's effort to develop a "Paradigm" for functional analysis is the most significant one. Evaluate this statement.
- 4. What did Max Weber mean by Interpretative understanding? Why did he believe that to model sociological researches exclusively on strategies and ambitions of natural sciences was a serious mistake?

- 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Comparative method in Sociology
 - (b) Authority
 - (c) Pathological form of division of labour
 - (d) Types of social movements
- 6. Critically examine Karl Marx's theory of alienation.
- 7. Explain the view that the nuclear family "fits" the needs of industrial society. Is it that the structure of nuclear family is the same in all industrial societies?
- 8. What is Social Policy and its relevance to Page 32



(Main) Sociology—Topic Wise Paper

social development. Under circumstances social policy becomes a hinderance in social development?

PAPER-II-1994

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Caste and occupational mobility
 - (b) Changing social origins of political elites in India
 - (c) Social consequences of land ceiling legislation
 - (d) Minority status and religious conversions
- 2. "Buddhism is a social movement against hierarchical tradition for social equality in Indian society." Discuss.
- 3. Discuss the functions of traditional economic institutions in India. Analyse the factors responsible for change in them.
- 4. Explain the relationship of human resource development and education in modern context.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Caste among Muslims in India
 - (b) Legislation and socio-economic change in family
 - (c) Sources of tribal unrest in India
 - (d) Decentralization of power and local development
- 6. Explain continuity and change of traditional social institutions in urban community in India. How are they adopting to the process of urban development.
- 7. Evaluate the role of state in social and

- economic reconstruction of Indian Society since independence.
- 8. "Poverty breeds poverty in rural India." Evaluate integrated Rural Development Programme in the light of this statement.

PAPER-I-1995

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Methods of science and sociology
 - (b) Social class and social status
 - (c) Social fact
 - (d) Primary group
- 2. "Subjective perception of the objective reality prepares the context for the articulation of class antagonism." Evaluate this statements with reference to Karl Marx's contribution.
- 3. Bring out the strength and the weakness of Robert Merton's advancement over the classical functionalism.
- 4. Critically examine the role of formal and informal structures of bureaucracy in economic and social reconstruction of the developing societies.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Middle-range theories
 - (b) Role of culture
 - (c) Social disorganization
 - (d) Social consequences of economic development
- 6. What has been the impact of industrialization on family and kinship organization? Illustrate the significance of kinship organization in



- the industrial societies.
- 7. Elaborate the meaning of the term 'equality of educational opportunity. Discuss education as a medium of cultural reproduction and social transformation.
- 8. Explain the classical concept of social change and critically examine the contribution of the linear theories of social change.

PAPER-II-1995

Section A

- 1. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Equality and social justice
 - (b) Agrarian social structure
 - (c) Industrialization and occupational diversification
 - (d) Social basis of trade unions
- 2. Explain the significance of empirical approach to the study of Indian society. How does the use of historical approach enrich empirical orientation?
- 3. Discuss the main problems of national integration in India and delineate the role of education in tackling these problems.
- 4. "Nuclear families grow into joint families and then break into nuclear families. The change from nuclear to joint and from joint to nuclear families is fairly frequent in India." Explain the changes in the structure and function of joint family in this context.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Cultural and structural aspect of caste
 - (b) Faction in rural life
 - (c) Tribal integration

- (d) Sanskritization
- 6. How far did the Community Development Projects held in realising the goals of planned change? Examine critically.
- It is often alleged that the social situation in India is not conducive to the efficient functioning of a democratic polity. Comment.
- 8. Discuss the salient features of urbanization in India. What steps would you suggest to tackle the negative aspects of urbanization?

PAPER-I-1996

Section A

- 1. Write short notes on any **three** of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Value-free sociology
 - (b) Role-Conflict and its resolution
 - (c) Mode of production
 - (d) The idea of functional indispensability
- 2. Discuss Talcott Parsons' contribution to the analysis of social change.
- "Not all facts about human behaviour are necessarily social facts." State the meaning of 'social facts' and the methods of studying them with reference to this statement.
- 4. Explain the origin and characteristics of bureaucracy according to Max Weber. Illustrate the structural sources of dysfunctions of bureaucracy.

Section B

5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed '200 words):Page 34



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- (a) Impact of change in sex-role on family
- (b) Types of exchange
- (c) Education and social inequalities
- (d) Reformative social movements
- 6. Compare the role of custom as an agency of social control in primitive and modern industrial societies.
- 7. Discuss the meaning and role of voluntary organizations in the efforts of transformation of society through stateaction.
- 8. Critically examine the impact of traditional social structures on the development and functioning of a democractic polity.

PAPER-II-1996

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Varna asrama dharma
 - (b) Avenues of caste mobility in traditional Indian society
 - (c) Role of pressure groups in Indian politics
 - (d) Social consequences of market economy
- 2. "Tradition and modernity co-exist in contemporary Indian society". Discuss the factors responsible for this continuity and change.
- 3. Describe the factors responsible for increasing economic inequalities in India and discuss their social consequences.
- 4. How far has education of women led to an improvement in their social status in the modern Indian society? Which other factors are related to the status of women in India?

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Urban neighbourhoods
 - (b) Pattern of secularism in India
 - (c) Problem of education among 'Backward classes'
 - (d) Indicators of modernization in Indian society
- 6. Describe the socio-cultural consequences of tribals contacts with the non-tribals. What measures would you suggest to bring tribals in national mainstream?
- 7. Describe the traditional power structure in rural India. Discuss the factors that have contributed to its changes pattern in recent years.
- 8. Do you think that caste and democracy are compatible with each other? Discuss with reference to some studies conducted on this issue in India.

PAPER-I-1997

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Sociology as an interpretative discipline
 - (b) A good hypothesis
 - (c) Anomie
 - (d) Types of mobility
- 2. Is it possible to study social phenomenon scientifically? Give a critical answer.
- 3. Critically examine Max Weber's theory of social action and its limitations.
- 4. Discuss Talcott Parsons' contribution to the analysis of social system.

Section B Page 35



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Fundamentals of religion
 - (b) Concept of social movement
 - (c) Role of education in social development
 - (d) Industrialization and social change
- 6. "Education is an instrument of social control and social change". Critically examine the statement.
- 7. What are the problems of universalisation of primary education? Discuss fully.
- 8. Explain the concept of social change. Critically examine the contribution of Karl Marx's theory of social change.

PAPER-II-1997

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Pluralism and national unity
 - (b) Industrial class structure in India
 - (c) Impact of Islam on Indian society
 - (d) Social consequences of occupational diversification
- 2. Outline the social factors related to generation gap. How has the generation gap led to the problem of youth unrest?.
- 3. Describe the socio-cultural background of the political elites of contemporary India. What has been the influence of their background on their political orientations?
- 4. Caste is becoming weaker and stronger at the same time in present day in India. Discuss the factors responsible for continuity and change.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Social profile of slums
 - (b) Social dimensions of drug addiction
 - (c) Issues of tribal identity
 - (d) Communal tensions in India
- 6. Describe the role played by education in social mobility. Do you think that education has been the most important factor accelerating social mobility in modern Indian society? Give arguments in favour of your answer.
- 7. What changes have taken place in the tribal social stratification patterns in recent times? Describe the factors responsible for these changes.
- 8. Describe the factors related to social movements. In the light of these factors explain the emergence of peasant movement in India.

PAPER-I-1998

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Value neutrality in social science
 - (b) Reliability of a sample
 - (c) Pattern variables
 - (d) Caste as a class
- 2. "It is not the consciousness of men that determines their being, but on the contrary it is their social being that determines their consciousness." Examine Karl Marx's notion of mode of production in the light of this statement.
- 3. Analyse critically the functional theory of social stratification. Page 36



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

4. 'Socialisation is a process by which all of us acquire the culture that we transmit to the next generation.' Elaborate the statement and discuss its various stages.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Features of pre-industrial economic system
 - (b) Education and culture
 - (c) Vertical-and horizontal mobility
 - (d) Religious pluralism
- 6. Examine social consequences of changes in technology. Illustrate your answer with examples from new productive processes and equipment.
- 7. Explain the concept of power. Distinguish between power and authority.
- What are the structural conditions under which movements emerge? Discuss with reference to any one theory of genesis of social movements.

PAPER-II-1998

Section A

- **1.** Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Response of Indian society to the early impact of West
 - (b) Implications of emergence of regional political parties
 - (c) Modes and contents of expression of Dalit consciousness
 - (d) Problem of adult illiteracy in India
- 2. Assess the impact of market economy on the traditional rural economic structure.
- 3. Examine the causes and consequences of growing size of urban middle class:

 Analyse critically the Government of India's tribal policy.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Revivalist social movements in India
 - (b) Increasing economic disparities between rural and urban populations
 - (c) Role of caste associations
 - (d) Social consequences of unplanned urban growth
- Discuss the constitutional safeguards for religious minority groups and account for increasing religious fundamentalism in India.
- "Political and economic empowerment of women is necessary but not a sufficient condition for improving social status of women in India." Comment.
- 8. Examine the socio-economic consequences of the changing age-structure of India's population.

PAPER-I-1999

Section A

- 1. Write short notes on any **three** of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Sociology as a by-product of Industrial Revolution
 - (b) Role conflict as a source of deviation
 - (c) Limitations of questionnaire as a technique of date collection
 - (d) Gemeinschaft and Gesselschaft types of communities
- 2. How would you distinguish between the stratified and the unstratified social positions? What explanation would you prefer for the universal existence of the **Page 37**



Led by Raja Sir's Cracking IAS

(Main) Sociology-Topic Wise Paper

social stratification in human society?

- 3. Elaborate on the social necessity of religion. Discuss the relationship between religion and science.
- 4. Social control is more a matter of conviction than that of coercion. Comment. Discuss the role of ideology in social control.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Division of labour and the differentiation of social structure
 - (b) Impact of the democratic political system on the traditional social structure
 - (c) Social structure and Anomie
 - (d) Functional problems of the social system
- 6. Discuss the nature and characteristics of social mobility. Can the nature and the rate of social mobility be treated as an index of economic development? Comment.
- 7. Bring out the commonality between a social movement and a revolution. Would you agree with the view that each revolution is preceded by a social movement? Give reasons.
- 8. Elaborate on the concept of structural change. Discuss the endogenic factors of structural change in a society, with suitable examples.

PAPER-II-1999

Section A

1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:

- (a) Social Justice
- (b) National Unity
- (c) Total Literacy Campaign (TLC)
- (d) Peasant Society
- 2. Discuss 73rd and 74th Constitutional Amendments with reference decentralization of power.
- 3. What is meant by privatization and how could it effect economic reforms in India?
- 4. What do you mean by 'Green Revolution' and what are its socio-economic consequences? Discuss.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Secularism
 - (b) Sanskritization
 - (c) Naxalbari Movement
 - (d) Dowry as a social problem
- 6. Define religious minority. Discuss the problems of religious minorities in India.
- 7. Slums are scars on the social fabric. How can these scars be removed?
- 8. How is modernization an agent of change? Discuss its positive and negative aspects.

PAPER-I-2000

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Sociology and social anthropology
 - (b) Problem of objectivity in social research
 - (c) Alienation



Led by Raja Sir's Cracking IAS

(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- (d) Role conflict
- 2. Emile Durkheim had argued that the function of division of labour in society is that of the promotion of social solidarity. Elaborate the statement and analyse the distinction between two forms of solidarity discussed by him.
- 3. How does social structure produce a strain toward anomie and deviant behaviour? Examine it with reference to Robert K. Merton's contribution to this field of study.
- 4. Discuss the factors responsible for changing structure of family in modern societies.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Inter-generational mobility
 - (b) Social determinants of economic development
 - (c) 'Relative Deprivation'
 - (d) Role of pressure groups in democracy
- 6. Pitirim A. Sorkin sees the course of history as a continuous but irregular fluctuation between two basically different kinds of culture. While explaining this stand of Sorokin, analyse whether it is appropriate to characterise such a notion of change as a cyclical theory of social change.
- 7. Is ideology an essential component of a social movement? Illustrate your answer with suitable examples from some contemporary social movements.
- 8. Critically examine functional and dysfunctional aspects of religion.

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Impact of Buddhism on Indian society
 - (b) Caste among Indian Christians
 - (c) Consequences of globalisation for India
 - (d) Educational inequalities in India
- 2. Which means of social mobility were available in the traditional caste system? Describe the form of social mobility in contemporary Indian society.
- 3. Critically examine the protective discrimination policy for the disadvantaged groups in India. Would you suggest any change in this policy?
- 4. What have been the functions of democracy in India. Has democracy been successful in eliminating some of the traditional social inequalities?

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Religious fundamentalism
 - (b) Socio-cultural factors related to declining proportion of females in sexratio
 - (c) Self-respect movement
 - (d) Social correlated of prostitution
- 6. Critically examine various tribal policies. Which tribal policy would you advocate for tribal development in India and why?
- 7. Do you agree with the view that slums are areas of darkness and despair? Give reasons in support of your answer.
- 8. Critically evaluate the child welfare programmes in India. Have they benefited all sections of children in India?

PAPER-II-2000 Page 39



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

PAPER-I-2001

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Sociology as an interpretative discipline
 - (b) Manifest and latent functions
 - (c) Sources of legitimacy of power
 - (d) Emerging pattern of sex-roles in modern society
- 2. Explain Karl Marx's conception of classantagonism. How have the functionalists reacted to his views?
- 3. What is the focus of sociological analysis in the contributions of Emile Durkheim? Give your answer with the help of any one of his contributions.
- 4. State the meaning and characteristics of an ideal type. What, according to Max Weber, is the use and significance of the 'ideal type' in social science research?

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Types of Exchange
 - (b) Incest taboo
 - (c) Informal structure of Bureaucracy
 - (d) Religion and Science
- 6. Distinguish between the process of formal education and socialization. Examine effectivity in-formal education as an instrument of social change.
- 7. What social conditions cause a social movement? Explain, with illustrations, the career of a social movement.
- 8. Define 'social policy'. Evaluate the performance of social policy in moderniza-

tion of developing societies.

PAPER-II-2001

Section A

- 1. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Caste and Indian polity
 - (b) Poverty alleviation programmes
 - (c) Impact of West on Indian society
 - (d) Agrarian class structure in India
- 2. Examine the role of Arya Samaj and Ramakrishna Mission of reform movements in India.
- 3. What factors are responsible for the instability of the Indian family? Will the family survive the present crisis in modern society?
- 4. What is meant by democratic decentralization? Assess the working of Panchayati Raj in India.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Education and social mobility
 - (b) Satya Sadhak Samaj
 - (c) Privatization and globalisation
 - (d) Social consequences of alcoholism and drug addiction
- 6. Critically evaluate the existing welfare programmes for women in India. Have they benefited all sections of women in India?
- 7. Explain the concept of secular state and discuss the problems of India as a secular state
- Elaborate the concept of political elite.
 Explain how social structural origins of political elites influence their political orientations.
 Page 40



(Main) Sociology-Topic Wise Paper

PAPER-I-2002

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Sociology as a Science
 - (b) Theory and Fact
 - (c) Social mobility and social change
 - (d) Social movement and social change
- 2. Examine the nature of social facts as understood by Durkheim.
- 3. Critically examine Weber's theory of Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism.
- 4. Distinguish between Sex and Gender. Discuss the gender issues with suitable examples.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Industrialisation and social change
 - (b) Community power
 - (c) The sacred and the profane
 - (d) Ethos of science
- 6. What are the uses of Bogardus' social distance scale and of Likert scale? Discuss.
- 7. In what way is the process of socialisation helpful in the development of personality? Explain with suitable examples.
- 8. Explain Melvin Tumin's critique related to the theory of social stratification.

PAPER-II-2002

Section A

1. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:

- (a) Emergence of Dalit Consciousness
- (b) Integration of Tribes in Hindu Culture
- (c) Characteristics of Neo-Rich agrarian class
- (d) Reservation and Panchayat Raj institutions
- 2. Discuss the metaphysical and ethical basis of Hindu social organisation.
- 3. Discuss the Louis Dumont's concept of purity and pollution. How far these concepts are relevant in explaining the Hindu Caste system?
- 4. Examine the ways in which Indian society can be strengthened as multi-cultural society. Is the dominance of single culture is a hinderance to multiculturalism in India?

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Inequality among Brahmins
 - (b) Problems of Hindu minority in Kashmir
 - (c) Nature of atrocities on married women
 - (d) Problems of child labour in India
- Is Secularism a weak Ideology? Critically analyse the reasons for anti-secular trends in India.
- 7. Examine the impact of mass media on Indian society. Whether western consumerism and materialistic culture, creeping in through mass media, are adversely affecting the traditional Indian culture?
- 8. Analyse the ideological and strategical features of Naxalbari movement.

PAPER-I-2003

Section A

1. Write short notes on any thre part 141



(Main) Sociology—Topic Wise Paper

following (each answer should not exceed 200 words):

- (a) Primary and Reference Groups
- (b) Utility of Reliability and Validity in Social Research
- (c) Social System and the Pattern Variables
- (d) Education and Social Development
- 2. Highlight the problem of objectivity and value-neutrality in Social Research. Elaborate, with suitable examples, the limitations associated with the tools of measurements in Social Science Researches.
- Discuss the meanings and significance of culture in Human Society. Critically bring out the role of Culture in the development of personality.
- 4. Critically examine Max Weber's theory of the 'Protestant ethics and the spirit of the Capitalism', Could it be the otherwise possibility that the tenets of the capitalism must also have effected the emergence of the Protestant ethics? Comment with suitable examples.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Social impact of New Technologies in India.
 - (b) Class-in-itself and Class-for-itself
 - (c) Social determinants of Economic Development
 - (d) Social Structure and Political Participation
- Examine the conceptual distinction between social inequality and social stratification.
 How do the nature and forms of the social

- stratification system determine the patterns of social mobility?
- Elaborate on the concepts of Family and Lineage. Discuss the relationship between Rules of descent and inheritance of property.
- 8. Critically analyse the concept of Anomie. Elaborate with suitable examples, the theoretical relationship between nature of Anomie and types of Social Deviations as have been formulated by R. K. Merton.

PAPER-II-2003

Section A

- 1. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Caste among Muslims
 - (b) Emergence of classes among tribes
 - (c) Social consequences of green revolution
 - (d) Regionalism
- Describe the characteristics of dominant caste. Discuss its role in village politics in India.
- 3. Outline the factors responsible for unrest in agrarian communities of India. What suggestions will you give to arrest this trend?
- 4. Discuss how occupational diversification has affected the pattern of social stratification in India.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Educational problems of weaker sections
 - (b) Socio-cultural factors influencing infant mortality rates



Led by Raja Sir's Cracking IAS

(Main) Sociology-Topic Wise Paper

- (c) Isolation approach in tribal policy
- (d) Social dimensions of corruption
- 6. Describe the socio-economic factors responsible for communal tensions in India. What suggestions will you give to control
- 7. Differentiate between pressure groups and interest groups. Describe the role of some prominent pressure groups in contemporary Indian politics.
- 8. Describe the process of modernization in India. Discuss the factors that have impeded this process.

PAPER-I-2004

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Objectivity and Value Neutrality in Social Research
 - (b) Bureaucracy in New Capitalist **Economy**
 - (c) Gender Roles in Changing Structure of Family
 - (d) Class within Caste and Caste within
- 2. Give a Critical Review of Emile Durkheim's Theory on Religion and Society. To what extent does it explain the contemporary scenario in Asia?
- 3. 'Socialisation and social control are complementary to each other in maintaining social order.' Elucidate your answer with appropriate illustrations.
- 4. Briefly discuss the Conflict Perspective on

social stratification and examine the view that social inequality in India is the function of rigid social stratification system.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each answer should not exceed 200 words):
 - (a) Authority and Legitimacy
 - (b) Privatisation of Education and equality of Opportunity
 - (c) Science and Social Responsibility
 - (d) Ideology and Strategy of Social Movement
- 6. Examine in detail the impact of new global economy on work organisation and family structure in India.
- 7. Examine thefunctyinal as well as dysfunctional aspects of religion in a pluralistic society taking India and the United States of America as illustrative models.
- 8. Bring out a comparative analysis of Marxian and Parsonian views of social change and examine the relevance of each view for social development in the contemporary India.

PAPER-II-2004

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Caste mobilisation in North India
 - (b) Impact of Muslims on Indian Society
 - (c) Feudalism and Semi Feudalism
 - (d) Social Consequences of Globalisation
- 2. Discuss the influence of socio-cultural factors on age of marriage in India



(Main) Sociology—Topic Wise Paper

- Critically evaluate education as a tool for social justice.
- 4. "The 73rd and 74th constitutional amendments have motivated social mobilisation in rural India." Discuss.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Role of religion in civil society.
 - (b) Migration and tribal communities.
 - (c) Socio-cultural factors related to foeticide.
 - (d) Strategies of rural development.
- 6. Discuss in detail impact of mass media and education on Indian Society.
- 7. Discuss in detail atrocities on women and suggest annihilative measures for them.
- 8. Analyse socio-cultural consequences of corruption and suggest remedial measures for curbing it.

PAPER-I-2005

Section A

- 1. Write short notes on any *three* of the following (Each note should not exceed 200 words):
 - (a) Sociology and its relationship with economics and political science
 - (b) Social research design
 - (c) Class struggle as conceived by Karl
 - (d) Role of Family in Social Control
- 2. Discuss Max Weber's ideal types and the role of authority in bureaucracy.
- 3. Elucidate changing structure of family and marriage in modern society.
- 4. How is vertical and horizontal social mobility problematic in society? Suggest solutions.

Section B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (Each note should not exceed 200 words):
 - (a) Social determinants of economic development
 - (b) Power elite in society and the emergence of new elite in power structure
 - (c) Origins of religious beliefs and practices in pre-modern societies
 - (d) Social consequences of science and technology in India
- 6. Discuss modes of political participation and voting behaviour in India.
- 7. Describe the ideological changes that have ushered in modern society due to social movements in India.
- 8. Discuss mass education as an instrument of social change and modernization.

PAPER-II-2005

Section A

- 1. Write short notes on any *three* of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Racial Theories of origin of caste
 - (b) Characteristics of peasant societies
 - (c) Generation gap
 - (d) Inequality in Education
- 2. Discuss the paradoxical nature of change in contemporary Indian society. Describe the factors responsible for it.
- 3. Describe the process of emergence of the middle class in India. What role has the middle class played in national development?
- 4. Discuss the social base of political parties



Led by Raja Sir's Cracking IAS

(Main) Sociology-Topic Wise Paper

in India. What has been its impact on Indian democracy?

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Pluralism and national unity
 - (b) Religious fundamentalism
 - (c) Self-respect Movement
 - (d) Obstacles to change in Indian society
- 6. Describe the distinctive features of tribal communities in India. Discuss the factors affecting tribal identity.
- 7. Describe various aspects of urban environment in India and assess impact of urban development programmes on it.
- 8. Describe the process of social mobility among lower castes and discuss the role of the Backward Classes Movement in strengthening this process.

PAPER-I-2007

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (Each note should not exceed 200 words):
 - (a) Sociology as a science of society
 - (b) Talcott Parsons' concept of social system
 - (c) Social facts
 - (d) Robert Merton's views on manifest and latent functions
- 2. Explain Karl Marx's analysis of capitalistic mode of production and class-struggle. What are the intellectual reactions to his views?
- 3. What is the subject-matter of Sociology according to Max Weber? Which major

- methods did he suggest for social science research? Illustrate your answer with his sociological contributions.
- 4. Elaborate Emile Durkheim's analysis of Elementary the Forms Religious Life & role of religion in society. How does he explain existence of religion in modern industrial societies?

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (Each note should not exceed 200 words):
 - (a) Changing structure of family
 - (b) Role-conflict and its resolution
 - (c) Education as an instrument of social change
 - (d) Features of Pre-Industrial economic system
- 6. Indicate social determinants of economic development. Discuss any one sociological perspective analysing backwardness and poverty in the developing societies.
- 7. What are the structural elements of a social movement? State how a social movement comes to its end. Illustrate your answer with example.
- 8. Explain the meaning and modes of political participation. What are the factors preventing people's participation in politics in India?

PAPER-II-2007

Section A

- 1. Write notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Problem of dowry



(Main) Sociology—Topic Wise Paper

- (b) Sanskritisation
- (c) Programmes for urban development
- (d) Problems of religious minorities
- 2. Discuss the role of various reform movements in India.
- 3. Describe the salient features of the poverty alleviation programmes. What modifications would you suggest to make them more effective?
- Discuss the various problems of tribal communities in India and assess the impact of tribal development efforts after Independence.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - (a) Education and social mobility
 - (b) Regionalism
 - (c) Market economy and its social consequences
 - (d) Agrarian Unrest
- Discuss the major problems of religious fundamentalism in contemporary India. Give suggestions to tackle these problems.
- 7. Discuss the social consequences of economic reforms like liberalisation, privatisation and globalisation.
- 8. Discuss the impact of legislation and socio-economic changes on marriage and family institutions. Are these institutions weakening in contemporary India?

PAPER-I-2008

Section A

1. Write short notes on any three of the

- following (each note should not exceed 200 words): $20 \times 3 = 60$
- (a) Role of values in sociological enquiry
- (b) Social mobility in open and closed systems
- (c) Social movement as an expression of protest
- (d) Education as an agent of social change.
- How is emergence of sociology linked with modernisation of Europe?
 60
- What is the importance of sampling in sociological studies? Distinguish between simple random sampling and stratified random sampling.
- 4. Using Max Weber's theory, discuss what ethical and religious ideas produced capitalism in certain societies and how?60

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following (each note should not exceed 200 words): $20 \times 3 = 60$
 - (a) Relevance of pattern variables in the study of social change
 - (b) Mead's notion of self
 - (c) Importance and sources of hypotheses in social research
 - (d) New trends in the types and forms of family in contemporary India.
- 6. What is Merton's view of relationship between social structure and deviance? In what sense is a deviant also a conformist?
- 7. In what important ways can religion be a force both for social stability and social change? Discuss. 60
- 8. How does hierarchy get built into the sys-**Page 46**



Led by Raja Sir's Cracking IAS

(Main) Sociology—Topic Wise Paper

tems of natural and social inequalities? 60

PAPER-II-2008

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - $3 \times 20 = 60$
 - (a) Village studies in Indian Sociology
 - (b) Concept of Hierarchy in Louis Dumont's writings
 - (c) Informal sector in the urban economy in India
 - (d) S.N.D.P. Movement.
- 2. How has the Marxist Perspective been applied to explain social background of Indian nationalism?
- 3. What is Patriarchy? How have the women's movements confronted the norms of Patriarchy?
- 4. How do you differentiate between social change and modernization? Explain with examples from Indian society.

Section B

- 5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each:
 - $3 \times 20 = 60$
 - (a) Disparities in education
 - (b) Pressure groups
 - (c) Religious revivalism
 - (d) Reproductive Health.
- 6. What is the impact of Globalization on the structure and mobilization of the working class in India?
- 7. What factors account for the resurgence

- of ethnic identity movements in India? What, according to you, is the proper strategy of integration of ethnic groups in the mainstream?
- 8. How do you define development? What are your suggestions to resolve the issues of displacement and environment related to development? 60

PAPER-I-2009

Section A

- 1. Write short notes on any three of the following (Each note should not exceed 200 $3 \times 20 = 60$ words):
 - (a) Problems of objectivity in sociological research
 - (b) Subject-matter of Sociology, according to Emile Durkheim
 - (c) Comparison between Sociology and **Economics**
 - (d) Talcott Parsons' idea of 'moving equilibrium.
- 2. (a) Distinguish between probability and non-probability sampling methods. How many types of sampling designs are there?
 - (b) Comment on the responses of the functionalist-school to Karl Marx's views on social change.
- 3. (a) Comment on the reasons why neoidealists and symbolic interactionists are critical of 'positivism' in Sociology.
 - (b) What are the reasons for calling Kingsley Davis and Wilbert Moore's theory of social stratification a functional theory? 30
- 4. To Robert Merton, deviant behaviour is a result of anomie. Analyse his sociological theory of deviant behaviour, with a special reference to Page 47



(Main) Sociology—Topic Wise Paper

his formulation of types of deviance. 60

Section-B

- 5. Write short notes on any *three* of the following (Each note should not exceed 200 words): $3\times20=60$
 - (a) C. W. Mills' Power Elite
 - (b) Industrialization and changes in the family's functions
 - (c) Secularization of societies in the modern world
 - (d) Structure of a social movement
- 6. (a) Comment on the critics' charge that Immanuel Wallerstein's dependency theory is simplistic and wrong.

30

- (b) What, according to Maw Weber, is the role of "particular religious ideas" in the emergence of modern capitalism?
- 7. "Science without religion is lame. Religion without science is blind." Comment on this statement critically in the light of emerging sociological contexts in Europe, USA and India.
- 8. Discuss the emerging forms of marriage and family with examples from the West and the East. Can there be family without marriage? Examine.60

PAPER-II-2009

Section-A

1. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each in sociological perspectives:

 $20 \times 3 = 60$

- (a) Indological perspective of G. S. Ghurye
- (b) Emergence of middle class in India
- (c) Dynamics of Dalit movement

- (d) Colonial hangover and its social impact
- (a) What has been the impact of globalisation on the cultural aspect(s) of the family?
 - (b) Comment on the changes in the household dimensions of family under modern economic reforms.
- 3. What are the main principles of the structural-functional perspective? Comment on the suitability of applying this perspective to the study of Indian society. 60
- 4. Comment in about 300 words each on the following: $30 \times 2 = 60$
 - (a) Changes that the agrarian social structure in India is undergoing.
 - (b) Can religion form a sufficient basis of forming cultural identity in India?

Section-B

5. Write short notes on any three of the following in not more than 200 words each in sociological perspectives:—

 $20 \times 3 = 60$

- (a) Law and social change
- (b) New rural elite and leadership
- (c) Fertility and population growth
- (d) Possibilities of slum reform
- 6. Answer the following, limiting your answer to 300 words each: $30 \times 2 = 60$
 - (a) Comment on the influence of social and cultural factors on family planning in India.
 - (b) Evaluate the success of Indian peasant movements in achieving their goals.
- 7. (a) In the context of the caste system, critically examine Louis Dumont's concept of purity and pollution. 30
 - (b) Comment on the sociological impact of





(Main) Sociology-Topic Wise Paper

globalization on people working in the Informal sector. 30

8. Do you think that poverty, deprivation and inequalities are the major challenges in the process of social transformation? What are your suggestions to address and resolve these problems?



C. S. (Main) Exam : 2011

B-DTŇ-L-TPA

SOCIOLOGY Paper I

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in Hindi and in English.

Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.

Candidates should attempt Questions no. 1 and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions selecting at least one question from each Section.

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पृष्ठ पर छपा है।





SECTION A

1.	socio	te short notes on the following, keeping clogical perspective in view (Each short note in the state of the short $12 \times 5 = 12 \times 5$	= <i>60</i>
	(a)	Emergence of Sociology is an outcome of modernity and social change in Europe	
	(b)	Fact and Value	
	(c)	Reliability and Validity	
	(d)	The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism	
	(e)	The problem of gender	
2.	(a)	What can Sociology show us about our actions? Discuss the practical significance of Sociology.	30
	(b)	What is Class? Do you think that Weber's contributions to social stratification are different from that of Marx?	30
3.	(a)	What is subjective method in social research? Examine Focus Group Discussion (FGD) as a technique for data collection, with suitable examples.	30
	(b)	Define Ideal Type and explain Weber's concept of 'Verstehen' for understanding social phenomena.	30



खण्ड क

- निम्नलिखित पर समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण को ध्यान में रखते हुए संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक संक्षिप्त टिप्पणी लगभग 150 शब्दों में हो) :
 - (क) समाजशास्त्र की उत्पत्ति यूरोप में आधुनिकता एवं सामाजिक परिवर्तन का परिणाम ही है
 - (ख) तथ्य एवं मूल्य
 - (ग) विश्वसनीयता तथा प्रामाणिकता
 - (घ) दी प्रोटैस्टैन्ट इथिक एण्ड दी स्पिरिट ऑफ केपिटलिज़्म
 - (ङ) लिंग (gender) की समस्या
- 2. (क) हमारी क्रियाओं के बारे में समाजशास्त्र क्या दर्शा सकता है ? समाजशास्त्र के व्यावहारिक महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
 - (ख) वर्ग क्या है ? क्या आप सोचते हैं कि वेबर के सामाजिक स्तरीकरण के योगदान मार्क्स से भिन्न हैं ? 30
- 3. (क) सामाजिक अनुसंधान की व्यक्तिनिष्ठ पद्धित क्या है ? आँकड़ों के एकत्रीकरण के लिए केन्द्र समूह विवेचन (एफ.जी.डी.) का उपयुक्त उदाहरणों सहित एक तकनीकी के रूप में परीक्षण कीजिए।
 - (ख) आदर्श-प्रारूप की परिभाषा दीजिए तथा सामाजिक प्रघटना को समझने के लिए वेबर की 'बोध' अवधारणा का परीक्षण कीजिए।

Page 52

IAS GOOGLE

Redefining your Google

Led by Raja Sir's Cracking IAS



4.	(a)	Give conceptual meaning of social system. What is				
•		cognitive consonance between 'pattern variables'				
		and 'paradigm'?	30			

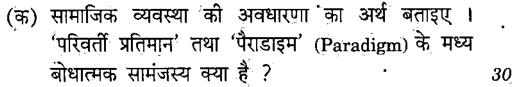
(b) What do you mean by social mobility? Discuss the major sources and causes of mobility. 30

IAS GOOGLE

Redefining your Google

Led by Raja Sir's Cracking IAS





(ख) सामाजिक गतिशीलता से आपका क्या अभिप्राय है ? गतिशीलता के मुख्य साधनों तथा कारणों की व्याख्या कीजिए। 30

IAS GOOGLE

Redefining your Google

Led by Raja Sir's Cracking IAS



SECTION B

5.		Write short notes on the following from a sociological perspective (Each short note in about 150 words): $12 \times 5=6$						
	(a)	Self-Help Group (SHG) as an informal organization of work	-0.					
	(b)	Power Elite						
	(c)	Cultural Pluralism						
	(d)	Lineage and Descent						
	(e)	Development and Dependency						
6.	(a)	What is formal organization? "The growth of bureaucracy has resulted in extreme concentration of power at larger levels of social organization." Discuss.	20					
	.(b)	Highlight prerequisites of social movement. Bring out the differences between social movement and revolution.	20					
	(c)	"Collective action in politics can bring integration and disintegration in society." Comment.	20					
7.	(a)	Define sect, cult and religion. In what way do Weber's views on religion differ from those of Durkheim?	20					
	(b)	What you mean by marriage and family? Discuss the structural and functional changes in family in						

IAS GOOGLE

Redefining your Google

Led by Raja Sir's Cracking IAS

20

modern society.

खण्ड ख

C	rackin	AS g IAS A	cade	emy
		हुए लगभ	सं	क्षिप्त

- Feel The P	Pulse of UPSC	पर समाजश	ास्त्रीय दृर्वि	ष्ट्रकोण को	ध्यान '	में रखते	
हुए	संक्षिप्त	टिप्पणियाँ	लिखिए	(प्रत्येक	संक्षिप्त	टिप्पणी	
लगभ	ग 150	शब्दों में हो)) :			12×5=	60

- (क) स्वयं-सहायक समूह (एस.एच.डी.) का कार्य के एक अनौपचारिक संगठन के रूप में
- (ख) शक्ति-अभिजन
- (ग) सांस्कृतिक बहुलवाद
- (घ) कुल एवं वंशानुक्रम
- (ङ) विकास एवं निर्भरता
- 6. (क) औपचारिक संगठन क्या है ?

 "अधिकारी-तंत्र की वृद्धि के परिणामस्वरूप सामाजिक
 संगठन के वृहद् स्तरों पर शक्ति का अत्यधिक केंद्रीकरण
 हुआ है ।" व्याख्या कीजिए।
 - (ख) सामाजिक आन्दोलन की पूर्विपक्षाओं को दर्शाइए । सामाजिक आन्दोलन एवं क्रान्ति में विभेद कीजिए । 20
 - (ग) ''राजनीति की सामूहिक क्रिया समाज में एकीकरण तथा विघटन ला सकती है।'' समीक्षा कीजिए। 20
- 7. (क) सम्प्रदाय, पंथ तथा धर्म की परिभाषा दीजिए। किस तरह से वेबर के धर्म के विचार दुर्खीम से भिन्न हैं ? 20
 - (ख) विवाह एवं परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ? आधुनिक समाज में परिवार के संरचनात्मक एवं प्रकार्यात्मक परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।

Page 56

IAS GOOGLE:

Redefining your Google

Led by Raja Sir's Cracking IAS

20



	(c)	Explain the concept of Participatory Democracy. What conditions are assumed to be conducive to participation?	20
8.	(a)	"Social support mechanism needs to be strengthened for effective implementation of development programmes." Comment.	20
	(b)	Discuss World System Theory in the context of modern society.	20
	(c)	"Science and Technology are major forces accelerating the process of social change." Comment.	20



	(ग)	सहभागिक प्रजातन्त्र की अवधारणा की विवेचना कीजिए । सहभागिता में कौनसी दशाएँ सहायक मानी जाती हैं ?	20
В.	(क)	"विकास कार्यक्रमों को प्रभावशाली कार्यान्वित करने के लिए सामाजिक सहायक यन्त्र-रचना को मज़बूत करने की	
		आवश्यकता है।'' समीक्षा कीजिए।	20
	(ख)	आधुनिक समाज के संदर्भ में विश्व-व्यवस्था सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।	20
	(गु)	"सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया के त्वरण में मुख्य शक्तियाँ विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी हैं।" समीक्षा कीजिए।	20



B-DTN-L-TPA

समाजशास्त्र प्रश्न-पत्र I

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 300

अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्रवेश-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं । बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न के लिए नियत अंक प्रश्न के अंत में दिए गए हैं ।

Note: English version of the Instructions is printed on the front cover of this question paper.





C. S. (Main) Exam: 2011

Serial No.



B-DTN-L-TPB

SOCIOLOGY Paper—II

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in Hindi and in English.

Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions selecting at least one question from each Section.

All questions carry equal marks.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पृष्ठ पर छपा है। Page 60 ■■ IAS GOOGLE



SECTION-A

1. Write short notes with a sociological perspective on the following in not more than 150 words each:

4×15=60

- (a) Perspectives on the study of caste by M.N. Srinivas and Andre Beteille.
- (b) Distinction between the concepts of family and household.
- (c) Unity and diversity among the tribes in India.
- (d) The book-view and the field-view in Indian sociology.
- 2. (a) Bring out the relationship between fertility and social structure as viewed by Davis and Blake. 30
 - (b) "Protective discrimination not only protects but also discriminates." Comment. 30
- 3. (a) Distinguish between 'secularism' and 'secularisation'. Analyse the nature and extent of secularisation in contemporary India. 30
 - (b) Analyze the term 'dalit' and the evolution of the related concept as a reflection of the changing consciousness and self-assertion of the dalit community.





खण्ड—क

1.	निम्नलिखि	ात प्रत्येक प	र, समा	जशास्त्रीय	ਪਤਿਹੇ	'ਫ਼ੈਗਾ ∙ ਜੇ'	- -6>	
	टिप्पणियां	लिखिये, जो	प्रत्येक	150 000	 	44 4	साक	ויכ
	हो :	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	N C 4 4	130 8100	:	आधक '	की	न
		•				4×	15=6	ናስ

- (क) एम.एन. श्रीनिवास तथा आन्द्रे बेतेई द्वारा जाति-अध्ययन के परिप्रेक्ष्य।
- (ख) परिवार एवं गृहस्थी की अवधारणाओं में अंतर।
- (ग) भारत में जनजातियों में एकता और विविधता।
- (घ) भारतीय समाजशास्त्र में ग्रन्थ दृष्टि तथा क्षेत्र दृष्टि।
- 2. (क) डेविस तथा ब्लेक के मतानुसार प्रजननशीलता तथा सामाजिक संरचना का संबंध स्पष्ट कीजिये। 30
 - (ख) "संरक्षात्मक भेदभाव न केवल संरक्षा करता है, बल्कि भेदभाव भी करता है।" टिप्पणी कीजिये। 30
- 3. (क) 'धर्म-निरपेक्षता' और 'लौकिकीकरण' में अंतर कीजिये। समकालीन भारत में लौकिकीकरण की प्रकृति और सीमाओं का विश्लेषण कीजिये।
 - (ख) दिलत समुदाय की बदलती हुई चेतना और आत्म-प्रतिष्ठा के प्रतिबिम्ब के रूप में 'दिलत' शब्द और संबंधित अवधारणा के विकास का विश्लेषण कीजिये। 30

Page 62

IAS GOOGLE

Redefining your Google

Led by Raja Sir's Cracking IAS



- 4. (a) How are the issues of ethnicity and nationalism related? Discuss in the context of the emergence of ethnonationalism in India.
 - (b) What are the linkage points between globalisation and the growth of the informal sector? How have these affected the nature and functioning of the working class?

SECTION—B

- 5. Write short notes on the following in not more than 150 words each. Your answers should have a sociological perspective.

 4×15=60
 - (a) Stages of the Women's movement in India.
 - (b) Impact of Green Revolution on rural class structure.
 - (c) Infant Mortality Rate is the most sensitive index for measuring development. Comment.
 - (d) Structural factors behind violence against women.
- 6. (a) Critically examine D.N. Dhanagare's views on agrarian movements in India.
 - (b) Explain the interface between population, ecology and environment in the context of India. 20
 - (c) 'Casteism is the modern edition of the caste system.' Do you agree with this statement? Discuss with arguments.



AJA SIR'S ता और राष्ट्रवाद के मुद्दे किस प्रकार संबंधित Cracking IAS Academy since 2005 - Feel The Pulse of UPSC 11रत में नृजातीय राष्ट्रवाद के प्रादुर्भाव के संदर्भ में विवेचना कीजिये।

(ख) वैश्वीकरण तथा अनौपचारिक क्षेत्र की वृद्धि में सम्पर्क बिन्दु क्या हैं ? इन्होंने श्रमिक वर्ग की प्रकृति और प्रकार्यात्मकता को किस प्रकार प्रभावित किया है ?

30

खण्ड---ख

- निम्नलिखित प्रत्येक पर टिप्पणी लिखिये, जो प्रत्येक 150 शब्दों से अधिक की न हो। आपके उत्तर समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में हों।
 - (क) भारत में महिला आन्दोलन के चरण।
 - (ख) ग्रामीण वर्ग-संरचना पर हरित क्रान्ति का प्रभाव।
 - (ग) विकास के मापन हेतु शिशु मृत्यु दर सबसे अधिक संवेदनशील अनुक्रमणिका है—टिप्पणी कीजिये।
 - (घ) महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के पीछे संरचनातमक कारक।
- 6. (क) भारत में कृषक आंदोलनों पर डी.एन. धनागरे के विचारों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये। 20
 - (ख) भारत के संदर्भ में जनसंख्या, पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण के पारस्परिक संबंध की व्याख्या कीजिये। 20
 - (ग) "जातिवाद जाति व्यवस्था का आधुनिक संस्करण है।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? तर्क सहित विवेचना कीजिये।

(Contd.)
Page 64
IAS GOOGLE
Redefining your Google
Led by Raja Sir's Cracking IAS



- 7. (a) Comment on the factors responsible for the growth and consolidation of middle level peasantry in rural India. How is it related to capitalism in Indian agriculture?
 - (b) "Tradition and modernity are misplaced polarities in the study of social change in India." Elucidate.

30

- 8. (a) Rapid urbanization and sustainable development do not go together. Discuss with arguments. 20
 - (b) Analyze the changing nexus between caste and tribe.
 - (c) Bring out the relationship between social class and mortality.



- 7. (क) ग्रामीण भारत में मध्यस्तरीय कृषक वर्ग के समेकन और वृद्धि हेतु उत्तरदायी कारकों पर टिप्पणी कीजिये। यह भारतीय कृषि में पूंजीवाद से किस प्रकार संबंधित है ?
 - (ख) "भारत में सामाजिक परिवर्तन के अध्ययन के लिये परम्परा और आधुनिकता दो अनुपयुक्त धुवताएं हैं।" व्याख्या कीजिये।
- 8. (क) तीव्र नगरीकरण तथा धारणीय विकास एक साथ नहीं चल सकते हैं। तर्क सहित विवेचना कीजिये। 20
 - (ख) जाति और जनजाति के संबंध का विश्लेषण कीजिये। 20
 - (ग) मृत्यु दर एवं सामाजिक वर्ग में संबंध को स्पष्ट कीजिये। 20

'n



Serial No.

B-DTN-L-TPB

समाजशास्त्र प्रश्न-पत्र—II

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 300

अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है।
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए
जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया. गया है,
और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के
मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना
चाहिए। प्रवेश-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त
अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक
नहीं मिलेंगे।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं। बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: English version of the Instructions is printed on the front cover of this question paper. Page 67



F-DTN-M-TPDA

SOCIOLOGY

Paper—I

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in Hindi and in English.

Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.

Candidates should attempt Question No. I and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions selecting at least one question from each Section.

The number of marks carried by each part of a question is indicated against each.

Important: Whenever a Question is being attempted, all its parts/sub-parts must be attempted contiguously. This means that before moving on to the next Question to be attempted, candidates must finish attempting all parts/sub-parts of the previous Question attempted. This is to be strictly followed.

Pages left blank in the answer-book are to be clearly struck out in ink. Any answers that follow pages left blank may not be given credit.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पृष्ठ पर छपा है।



Write short notes on the following, keeping sociological 1. perspective in view (Each short note in about $12 \times 5 = 60$ 150 words) :--Interpretative Sociology (a) (b) Fact Value and Objectivity (c) Universalism vs. Particularism (d) Comparative Method (e) Sacred and Profane. How did the French revolution and Industrial 2. (a) revolution play an important role in the emergence 30 of Sociology? (b) Show how Durkheim through the study of totemism demonstrates the reality of religion. 30 'Power and authority go together.' Examine. 3. (a) Explain the various types of authority also. 30 Examine how Weber's characterisation of capitalism is different from those of Marx. 30 Differentiate between the qualitative and 4. (a) quantitative methods in Research. 20 Sometimes workers do not feel attachment for their work. Marx formed a theory for this situation, 20 discuss that theory. (c) 'Social fact is to be treated as a thing.' Discuss. 20

AJA SIR'S Cracking IAS Academy ³—事

Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC हैं पर समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में टिप्पणी लिखिए (प्रत्येक टिप्पणी लगभग 150 शब्दों में हो) :— 12×5=60

- (क) निर्वचनात्मक समाजशास्त्र
- (ख) तथ्य मूल्य और वस्तुनिष्ठता
- (ग) सर्वम्कितवाद बनाम विशिष्टम्कितवाद
- (घ) तूलनात्मक पद्धति
- (ङ) पवित्र और अपवित्र।
- 2. (क) समाजशास्त्र के अविर्भाव में फ्रांस की क्रांति और औद्योगिक क्रांति ने किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाई ? 30
 - (ख) बताइये कि दुर्खीम के टोटमवाद के अध्ययन ने धर्म की वास्तविकता को किस प्रकार दर्शाया ? 30
- 3. (क) 'शक्ति और सत्ता साथ-साथ चलती है।' परीक्षण कीजिए। सत्ता के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या भी कीजिए। 30
 - (ख) परीक्षण कीजिए कि वैबर द्वारा दिए गए पूँजीवाद के लक्षण मार्क्स से किस प्रकार भिन्न हैं ? 30
- (क) अनसंधान (शोध) में गुणात्मक एवं गणनात्मक पद्धतियों की भिननता बताइये।
 - (ख) कई बार मजदूर अपने कार्य के लिए लगाव की अनुभूति नहीं कर पाते, मार्क्स ने इस स्थिति के लिए एक सिद्धान्त की रचना की है, उस सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
 - (ग) 'सामाजिक तथ्य को वस्तु की तरह निरूपित किया जाता है।' विवेचना कीजिए। 20

3 (Contd.)

kingIAS.com, RajasirIAS.com, IASgoogle.com, CrackingIASbooks

- 5. Write short notes on the following from a sociological perspective (Each short note in about 150 words):—

 12×5=60
 - (a) Stratification of Classes
 - (b) Industrial Democracy
 - (c) Citizenship and Civil Society
 - (d) Millenarian Movements
 - (e) Theory of Cultural Lag-Ogburn and Nimkoff.
- 6. (a) In our society Hierarchical relations are influenced by social mobility. Explain how?
 - (b) In Marxian classification of Society, feudal and slave societies are very important. How are they different from each other?
 - (c) Are Social movements always influenced by ideologies? Discuss.
- 7. (a) Discuss the factors leading to growing religious revivalism in the contemporary world. 20
 - (b) Describe the importance of lineage and descent in kinship and family.20
 - (c) Show how family is distinct from household.

20

(Contd.)

AJA SIR'S Cracking IAS Academy Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC

5. निम्निलिखित अवधारणाओं पर समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में टिप्पणी तिखिए (प्रत्येक टिप्पणी लगभग 150 शब्दों में हो) :— 12×5=60

- (क) वर्गी का स्तरीकरण
- (ख) औद्योगिक प्रजातंत्र
- (ग) नागरिकता एवं नागरीय समाज
- (घ) सहस्राब्दिक आंदोलन
- (ङ) सांस्कृतिक-पिछड़ का सिद्धान्त—ऑगबर्न और निमकॉफ।
- 6. (क) हमारे समाज में सोपानीय संबंध सामाजिक गतिशीलता से प्रभावित होते हैं। व्याख्या करें कैसे ? 20
 - (ख) मार्क्स द्वारा दिए गए समाज के वर्गीकरण में सामन्ती एवं दास समाजों को बहुत महत्वपूर्ण माना गया है, वे एक दसरे से किस प्रकार भिन्न हैं ?
 - (ग) क्या सामाजिक आन्दोलन सदैव विचारधाराओं से प्रभावित होते हैं ? विवेचना कीजिए।
- 7. (क) उन कारकों की विवेचना कीजिए जो समकालीन विश्व में बढ़ते हुए धार्मिक पुनरुज्जीवन के मार्गदर्शक हैं। 20
 - (ख) नातेदारी एवं परिवार व्यवस्था में कुल और वंशानुक्रम के महत्व का वर्णन कीजिए।
 - (ग) परिवार और कुटुम्ब में भिन्नता दर्शाइये। 20

5 (Contd.)

20

- (b) What do you understand by nation? Is the nation same as the state? Discuss. 20
- (c) 'Revolutionary changes have some specific characteristics.' Discuss with examples. 20

(Contd.)

प्रिप्त है । विवेचना कीजिए। 20 (ग) 'क्रांतिकारी परिवर्तन के कुछ विशिष्ठ लक्षण होते हैं ।'

20

उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।



F-DTN-M-TPDA

समाजशास्त्र प्रश्न-पत्र—I

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 300

अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्रवेश-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं। बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए नियत अंक प्रश्न के अंत में दिए गए हैं।

यह आवश्यक है कि जब भी किसी प्रश्न का उत्तर दे रहे हों, तब उस प्रश्न के सभी भागों/उप-भागों के उत्तर साथ-साथ दें। इसका अर्थ यह है कि अगले प्रश्न का उत्तर लिखने के लिए आगे बढ़ने से पूर्व पिछले प्रश्न के सभी भागों/उप-भागों के उत्तर समाप्त हो जाएं। इस बात का कड़ाई से अनुसरण कीजिए।

उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े हुए पृष्ठों को स्याही से स्पष्ट रूप से काट दें। खाली छूटे हुए प्रश्नों के बाद लिखे हुए उत्तरों के अंक न दिए जाएं, ऐसा हो सकता है ।

Note: English version of the Instructions is printed on the front cover of this question paper.



SOCIOLOGY

Paper II

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in Hindi and in English.

Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions selecting at least one question from each Section.

All questions carry equal marks.

Important: Whenever a Question is being attempted, all its parts/sub-parts must be attempted contiguously. This means that before moving on to the next Question to be attempted, candidates must finish attempting all parts/sub-parts of the previous Question attempted. This is to be strictly followed.

Pages left blank in the answer-book are to be clearly struck out in ink. Any answers that follow pages left blank may not be given credit.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पृष्ठ पर छपा है। the following in not more than 150 words each:

 $12 \times 5 = 60$

- (a) Limitations of the dialectical approach to the study of Indian society.
- (b) Changing rural power structure.
- (c) Challenges to institution of marriage.
- (d) Westernization and institutional changes in India.
- (e) Interaction of 'little tradition' and 'great tradition'.
- 2. (a) Distinguish between the following: $4\times4=16$
 - (i) Tribe and Caste.
 - (ii) Affinal kin and Consanguineous kin.
 - (iii) Marriage as sacrament and marriage as contract.
 - (iv) Positional change and structural change.
 - (b) 'Indian society may be understood as a system of cognitive structures.' How far do you agree with this statement?
 - (c) Comment on the social and cultural determinants of sexual division of labour.

F-DTN-M-TPDB

2

(Contd.)

AJA SIR'S Cracking IAS Academy Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC

ानम्नालाखत म स प्रत्यक पर, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक 150 से अधिक शब्दों में न हो :

 $12 \times 5 = 60$

- (क) भारतीय समाज के अध्ययन में द्वन्द्वात्मक उपागम की सीमायें।
- (ख) परिवर्त्तित ग्रामीण शक्ति संरचना।
- (ग) विवाह की संस्था के समक्ष चुनौतियाँ।
- (घ) पश्चिमीकरण और भारत में संस्थागत परिवर्त्तन।
- (ङ) 'लघ परंपरा' एवं 'दीर्घ परंपरा' की अंतःक्रिया।
- (क) निम्नलिखित में अंतर बताइये : 4×4=16
 - (i) जनजाति और जाति।
 - (ii) वैवाहिक स्वजन एवं रक्तमुलक स्वजन।
 - (iii) विवाह एक धार्मिक संस्कार तथा विवाह एक समझौता।
 - (iv) स्थिति परिवर्त्तन तथा संरचनात्मक परिवर्त्तन ।
 - (ख) 'भारतीय समाज ज्ञानात्मक संरचनाओं की एक व्यवस्था के रूप में समझा जा सकता है।' आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं?
 - (ग) लैंगिक श्रम विभाजन के सामाजिक एवं सांस्कृतिक निर्धारक पर टिप्पणी कीजिए।

F-DTN-M-TPDB

3

(Contd.)

- (b) Has geographic and economic mobility impacted the tribal culture and social structure? Give examples. 30
- 4. (a) Has nuclear family existed in traditional India? Discuss with reference to the views of I. P. Desai.
 - (b) How have social reform movements in colonial India contributed to modernization of Indian society?
 - (c) Discuss the factors which contributed to industrial modernization in India. What are the salient features of new industrial class structure?

Section 'B'

- 5. Write short notes with a sociological perspective on the following in not more than 150 words each:

 12×5=60
 - (a) Demographic perspective of Indian youth.
 - (b) Regional political elites and the democratic process.
 - (c) Education and Dalit empowerment.
 - (d) Constitution as a living document of social change.
 - (e) Education and removal of inequality.

F-DTN-M-TPDB 4 (Contd.)

➡AJA SIR's	
Cracking IAS Academy: समुदायों पर लौर्	केकीकरण के
Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC	30
(ख) क्या जनजातीय संस्कृति एवं सामाजिक	संरचना पर
भौगोलिक एवं आर्थिक गतिशीलता का प्रश	माव पड़ा है ?
उदाहरण दोजिये ।	30

- 4. (क) क्या केन्द्रीय (एकाकी) परिवार परंपरागत भारत में विद्यमान था ? आई. पी. देसाई के विचारों के संदर्भ में विवेचना कीजिये। 20
 - (ख) औपनिवेशिक भारत में समाज सुधार आंदोलनों ने भारतीय समाज के आधुनिकीकरण में क्या योगदान दिया 20
 - (ग) जिन कारकों ने भारत में औद्योगिक आधुनिकीकरण में योगदान दिया है, उनकी विवेचना कीजिये। नवीन औद्योगिक वर्ग संरचना की प्रमुख विशेषतायें क्या हैं ?

खंड 'खं'

- 5. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक 150 शब्दों से अधिक न हो : $12 \times 5 = 60$
 - (क) भारतीय युवा का जनांकिकीय परिप्रेक्ष्य।
 - (ख) क्षेत्रीय राजनैतिक अभिजन और प्रजातांत्रिक प्रक्रिया।
 - (ग) शिक्षा एवं दलित सशक्तीकरण।
 - (घ) सामाजिक परिवर्त्तन के जीवंत रूप में संविधान।
 - (ङ) शिक्षा और सामाजिक असमानता उन्मूलन।

F-DTN-M-TPDB

5

(Contd.)

30

20

SAJA SIR's

Cracking IAS Academy ine the concepts of nation and Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC 1e context of globalization. 20

- (b) Discuss some social and cultural determinants of infant mortality rate. Give your suggestions to prevent infanticide.
- (c) Bring out some positive and negative social consequences of green revolution. How has green revolution changed the rural social structure?
- 7. (a) Describe those social changes which have contributed to increase of violence against women. What are the emerging forms of violence against women? Suggest suitable measures to contain this problem.
 - (b) What are the problems of ageing population? Describe the declining traditional social support system for the aged. Suggest alternative measures to support ageing population.
- 8. (a) Have the new economic policy and economic reforms led to weakening of labour class movements? Explain your views with examples.
 - (b) Do you think that some policies and laws relating to environment have retarded the development process? Give examples. How can an ideal balance between environmental protection and development goals be brought about?

SAJA SIR's		
Cracking IAS Academy ट्र एवं नागरिकता	के प्रत्यय	का
Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC जिये ।		20
Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC जिय		20

(ख) शिशु मृत्यु दर के कुछ सामाजिक एवं सांस्कृतिक निर्धारकों की विवेचना कीजिये। शिशुहत्या को रोकने के लिये आपके सुझाव दीजिये। 20

20

- (ग) हरित क्रान्ति के कुछ सकारात्मक एवं नकारात्मक सामाजिक परिणाम बताइये । हरित क्रान्ति द्वारा ग्रामीण सामाजिक संरचना में किस प्रकार के परिवर्त्तन हुये हैं ? 20
- 7. (क) उन सामाजिक परिवर्त्तनों का वर्णन कीजिये जिनका महिलाओं के विरुद्ध हिंसा में वृद्धि में योगदान रहा है। महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के उभरते स्वरूप क्या हैं ? इस समस्या के नियंत्रण के लिये उपयुक्त उपाय सुझाइये। 30 (ख) वृद्ध जनसंख्या की क्या समस्यायें हैं ? वृद्ध व्यक्तियों की
 - सहायक परंपरागत सामाजिक व्यवस्था के पतन का वर्णन कीजिये। वृद्ध जनसंख्या की सहायता के लिये वैकल्पिक उपायों का सुझाव दीजिये। 30
- 8. (क) क्या नवीन आर्थिक नीति एवं आर्थिक सुधारों से श्रमिक वर्ग आंदोलन कमजोर हुआ है ? उदाहरण देकर अपने विचार 30 समझाइये।
 - (ख) क्या आप समझते हैं कि पर्यावरण से संबंधित कुछ नीतियों एवं कानूनों से विकास प्रक्रिया धीमी हुई है ? उदाहरण दीजिये। पर्यावरण सुरक्षा एवं विकास के उद्देश्यों के बीच एक आदर्श संतुलन कैसे बनाया जा सकता है ? 30

F-DTN-M-TPDB



F-DTN-M-TPDB

समाजशास्त्र

प्रश्न-पत्र 🔢

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 300

अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्रवेश-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं। बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

यह आवश्यक है कि जब भी किसी प्रश्न का उत्तर दे रहे हों, तब उस प्रश्न के सभी भागों / उप-भागों के उत्तर साथ-साथ दें। इसका अर्थ यह है कि अगले प्रश्न का उत्तर लिखने के लिए आगे बढ़ने से पूर्व पिछले प्रश्न के सभी भागों / उप-भागों के उत्तर समाप्त हो जांय। इस बात का कड़ाई से अनुसरण कीजिए।

उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े हुए पृष्ठों को स्याही में स्पष्ट रूप से काट दें। खाली छुटे हुए प्रश्नों के बाद लिखे हुए उत्तरों के अंक न दिए जाँए, ऐसा हो सकता है।

Note: English version of the Instructions is printed on the front cover of this question paper.

ckingIAS.com, RajasirIAS.com, IASgoogle.com, CrackingIASbooks.



A-BRL-M-TPDA

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time allowed : Three Hours

अधिकतम अंक: 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पहें :

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो दो **खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in two SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

Page 84



खण्ड A

SECTION A

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Q1.	निम्नलि चाहिए)	ाखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : (प्रत्येक टिप्पणी 150 शब्दों से अधिक की नहीं ह)	होनी
	(a)	"समाजशास्त्र का उदय यूरोप में हुआ तथा प्रारंभ में सं. रा. अमेरिका की सामार्प सुधारोन्मुखता के आधार पर उसका विकास हुआ।" — टिप्पणी कीजिए।	जेक
	(b)	समाजशास्त्र तथा नृविज्ञान की परस्पर तुलना करते हुए उनके अन्तर को स्पष्ट कीजिए।	
	(c)	समाजशास्त्रीय अनुशीलन में सकारात्मक दृष्टि की समीक्षात्मक परीक्षा कीजिए।	
	(d)	सामाजिक परिवर्तन के कारकों के रूप में विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी की परीक्षा कीजिए।	
	(e)	परिवार में समसामयिक प्रवृत्तियों का सोदाहरण विश्लेषण कीजिए ।	
	Write	e short notes on the following : (Each note should not exceed 150 words) $\it 1$	0×5=50
	(a)	"Sociology emerged in Europe and flourished to begin with on socreformist orientation in the U.S.A." — Comment.	cial 10
	(b)	Compare and contrast Sociology with Anthropology.	10
	(c)	Critically examine positivistic approach in sociological studies.	10
	(d)	Examine science and technology as agents of social change.	10
	(e)	Analyse the contemporary trends in family with examples.	10
		at least ONE from outh suction.	
Q2.	(a)	सामाजिक शोध की मात्रात्मक विधियों की सीमाओं का विश्लेषण कीजिए।	
	(b)	समाजशास्त्र की प्रकार्यवादी परम्परा की समीक्षात्मक परीक्षा कीजिए।	
	(c)	ऐतिहासिक भौतिकवाद के प्रमुख लक्षणों का विश्लेषण कीजिए।	
	(a)	Analyse the limitations of quantitative methods in social research.	20
	(b)	Critically examine the functionalist tradition in Sociology.	20
	(c)	Analyse the salient features of historical materialism. INDA 2 INDA 12 INDA 13 INDA 13 INDA 13 INDA 14 INDA 15 INDA 16 INDA 17 INDA 17 INDA 18 INDA INDA	Page 85 E
			100 Table 100 Ta

AJA SIR'S Cracking IAS Academy since 2005 - Feel The Pulse of UPSC के ढाँचे के सन्दर्भ में कार्ल मार्क्स और इमाइल दुर्खीम की तुलना कीजिए।

- (b) 'प्रतीकात्मक अन्योन्यक्रियावाद' में जी.एच. मीड के योगदानों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।
- (c) वेबरी (वेबरीयन) अधिकारी-तंत्र के प्रमुख लक्षणों की परीक्षा कीजिए।
- (a) Compare Karl Marx with Emile Durkheim with reference to the framework of 'division of labour'.
- (b) Critically analyse the contributions of G.H. Mead to 'symbolic interactionism'.
- (c) Examine the salient features of Weberian bureaucracy. 10
- Q4. (a) समाजों की नई सोपानिक सामाजिक व्यवस्था के उदय में स्तरण की मुक्त एवं नियंत्रित पद्धितयाँ किस प्रकार रूपांतरित हो रही हैं ?
 - (b) क्या पितृवंश (पितृतंत्र) एक सर्वव्यापी परिघटना है ? समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए कि पितृवंश समाजों में श्रम के लिंगाधारित विभाजन को किस प्रकार प्रभावित करता है ।
 - (c) संसदीय प्रजातंत्र में दबाव-गुटों की भूमिका की परीक्षा कीजिए ।
 - (a) How are open and closed systems of stratification undergoing transformation in the emergence of new hierarchical social order in societies?
 - (b) Is patriarchy a universal phenomenon? Critically examine how does patriarchy affect sexual division of labour in societies.
 - (c) Examine the role of pressure groups in parliamentary democracy. 10

असी बार स्थाप के जिल्लान के प्रकार में कार्य के लेकन सुका के अस है।

will a term of the state of the

खण्ड B

SECTION B

Q5.	निम्न चाहि	लिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : (प्रत्येक टिप्पणी 150 शब्दों से अधिक की नहीं होनी ए)
	(a)	समाजों में लोगों के सामाजिक रूप से अपवर्जित हो जाने और स्वयं ही अपने को सामाजिक रूप से अपवर्जित कर देने में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
	(b)	सामाजिक आन्दोलन को परिभाषित कीजिए । सामाजिक परिवर्तन में सुधारवादी आन्दोलनों की भूमिका का विशद विवेचन कीजिए ।
	(c)	"विज्ञान के पास तार्किक लक्ष्यों के लिए आनुभविक साधन हैं और धर्म के पास तार्किक लक्ष्यों के लिए ग़ैर-आनुभविक साधन हैं।"— टिप्पणी कीजिए।
	(d)	विकासजन्य विस्थापन के सामाजिक आयामों की परीक्षा कीजिए।
	(e)	उदाहरण प्रस्तुत करते हुए वर्तमान समाज में लैंगिक पूर्वाग्रह का विश्लेषण कीजिए।
	Writ	e short notes on the following : (Each note should not exceed 150 words)
	(a)	Distinguish between people being socially excluded and people excluding themselves socially in societies. $10 \times 5 = 50$
	(b)	Define social movement. Elucidate the role of reformist movements in social change.
	(c)	"Science has empirical means to logical ends and religion has non-empirical means to logical ends." — Comment.
	(d)	Examine the social dimensions of displacement induced by development. 10
	(e)	Analyse the gender bias in the present society with examples. 10
Q6.	(a)	सामाजिक स्तरण के विश्लेषण के प्रसंग में कार्ल मार्क्स तथा मैक्स वेबर के दृष्टिकोणों में क्या अन्तर है ?
	(b)	श्रम और समाज पर वैश्वीकरण के सामाजिक प्रभाव की परीक्षा कीजिए ।
	(c)	वर्तमान समाज में पारसनी (पारसोनियन) सामाजिक-पद्धित की प्रासंगिकता की परीक्षा कीजिए।
	(a)	How do Karl Marx and Max Weber differ in terms of their analysis of social stratification?
	(b)	Examine the social impact of globalization on labour and society. 20
	(c)	Examine the relevance of Parsonian Social System in the present society. Page 87 10
		Ροσο Χ΄/ ///

AJA SIR'S Cracking IAS Academy और प्रजातंत्र एक-दूसरे को परस्पर किस प्रकार सशक्त करते हैं ? मूल्यांकन

- (b) आर्थिक और सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तनों के फलस्वरूप विवाह एवं परिवार में उदीयमान प्रवृत्तियों की परीक्षा कीजिए।
- (c) प्रजातंत्र में नागरिक समाज की भूमिका की समीक्षात्मक परीक्षा कीजिए।
- (a) Evaluate how do civil society and democracy mutually reinforce each other.
- (b) Examine the emerging trends in marriage and family as a response to the changes in economic and social order.
- (c) Critically examine the role of civil society in democracy. 10
- Q8. (a) सामाजिक परिवर्तन के चलते समाजों द्वारा अनुभूत संघर्षों एवं तनावों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
 - (b) उपयुक्त उदाहरण प्रस्तुत करते हुए सामाजिक परिवर्तन के सांस्कृतिक सिद्धान्तों की समीक्षात्मक परीक्षा कीजिए।
 - (c) क्या धर्म विज्ञान का प्रतिवादी है ? टिप्पणी कीजिए ।
 - (a) Illustrate the conflicts and tensions experienced by societies undergoing social change.
 - (b) Critically examine the cultural theories of social change with suitable examples.
 - (c) Is religion antithetical to science? Comment.



समाजशास्त्र

प्रश्न-पत्र—II

SOCIOLOGY

Paper-II

समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250 Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी अनुदेश

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

कुल आठ (8) प्रश्न दो खण्डों में विभक्त किए गए हैं तथा वह हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों भाषाओं में छपे हुये हैं।

परीक्षार्थी को कुल पांच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न क्रमांक 1 एवं 5 अनिवार्य हैं। शेष प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक प्रश्न के अंत में सूचित हैं।

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में उत्तर लिखना आवश्यक है तथा यह क्यूसीए (Question-cum-Answer) पुस्तिका में निर्दिष्ट जगह पर उल्लेख करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गये उत्तरों को अंक नहीं दिये जायेंगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट किये गये शब्द संख्या के अनुसार होना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तर क्रमिक विन्यास में गिने जायेंगे। नहीं काटे गए प्रश्न के उत्तर को भी गिनती में लिया जायेगा यद्यपि उसके उत्तर आंशिक रूप में दिए गए हों। उत्तर-पुस्तिका में कोई पन्ना या पन्ना के अंश अगर खाली हैं तो उसे/उन्हें स्पष्ट रूप से काट देना जरूरी है।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided in Two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

Page 89



खण्ड—अ SECTION—A

7	म्निलिखित में से प्रत्येक पर, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, उ 50 से अधिक शब्दों में न हो :—	नो प्रत्येक
	rite short notes with sociological perspective on the following in not motor words each:—	ore than 10×5=50
Q. 1(a)	आन्द्रे बेताले द्वारा प्रतिपादित 'वर्ग' की परिभाषा।	
	André Béteille's definition of class.	10
Q. 1(b)	पाश्चात्यीकरण सम्बन्धी एम.एन. श्रीनिवास की अवधारणा।	0
	M.N. Srinivas's concept of westernisation.	10
Q. 1(c)	महात्मा ज्योतिबा फूले का सत्यशोधक आन्दोलन।	
	Satya Sodhak movement of Mahatma Jyotiba Phule.	10
Q. 1(d)	भारत में कृषिक समाज में वर्ग।	
	Classes in agrarian society in India.	10
Q. 1(e)	अन्य पिछड़े वर्ग।	
	Other Backward Classes.	10
Q. 2. निर	म्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—	
Ar	nswer the following questions in not more than 200 words each: 20+20	+10=50
Q. 2(a)	वे कौन से लक्षण हैं, जिनके कारण जनजातियाँ अन्य जनसंख्या से हटकर अलग दिखाई प	ड़ती हैं ?
	What are the features that distinguish tribes from the rest of the population?	20
Q. 2(b)	जनजातियों के सन्दर्भ में नृजातीयता एवं एकीकरण पर टिप्पणी लिखिए।	
	Write a note on ethnicity and integration in the context of tribes.	20
Q. 2(c)	नया वन अधिनियम जनजातियों को किस प्रकार प्रभावित करता है ?	
	How does the new Forest Act affect tribals?	10
Q. 3. निम	म्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—	
Ar	nswer the following questions in not more than 200 words each: 20+20	+10=50
Q. 3(a)	डॉ. भीमराव अम्बेडकर के जाति के नाश सम्बन्धी विचारों के प्रमुख अभिलक्षण कौन-कौन	ासे हैं ?
	What are the main features of Dr. B.R. Ambedkar's views on annihilation of c	
	P	age 90

DAJA SIR's					
Cracking IAS Academy 中	हायरेरकीकस'	का	समीक्षात्मक	मूल्यांकन	कीजिए।
Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC Critically evaluate				-,	

20

Q. 3(c) एम. एन. श्रीनिवास की प्रभावी जाति सम्बन्धी अवधारणा के अभिलक्षण कौन-कौनसे हैं ? आज के यथार्थ को समझने में यह कितनी प्रभावी है ? What are the features of M.N. Srinivas' concept of dominant caste? How effective is it in understanding today's reality?

Q.4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :— Answer the following questions in not more than 200 words each :-

Q. 4(a) भारत में औपचारिक एवं अनौपचारिक क्षेत्रों (सेक्टरों) में क्या अन्तर है ? . - 20 Distinguish between formal and informal sectors in India.

Q. 4(b) जाति पर औद्योगीकरण के प्रभाव की परीक्षा कीजिए। 15 Examine the influence of industrialisation on caste.

Q. 4(c) भारतीय मध्यवर्ग के प्रमुख लक्षणों की चर्चा कीजिए। 15 Discuss the salient features of Indian middle class.

खण्ड—ब

SECTION-B

O.5. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए। आपके उत्तर समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में हों। (प्रत्येक उत्तर लगभग 100 शब्दों में हो) :-

Write notes on the following. Your answer should have a sociological perspective. (Maximum $10 \times 5 = 50$ length of answers: 100 words each):-

Q. 5(a) पंचवर्षीय योजनाएँ। Five Year Plans.

10

O. 5(b) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना। Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme.

10

Q. 5(c) हरित क्रांति। Green Revolution.

10

Q. 5(d) बाल मज़ंदूरी। Child Labour.

10

Q. 5(e) स्त्री-पुरुष अनुपात। Sex Ratio.

Page 910

	JA SIR's	
Cra	acking IAS Academy उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—	
A	Inswer the iollowing questions in not more than 200 words each :— 20+15+1	5=50
Q. 6(a)	आधुनिक भारत में किसान-आन्दोलनों के मुख्य लक्षणों पर प्रकाश डालिए।	
	Bring out the main features of farmers' movements in Modern India.	20
Q. 6(b)	अलग राज्यों के आन्दोलनों के समाजशास्त्रीय पक्षों का विवेचन कीजिए।	
	Discuss the sociological aspects of movements for separate States.	15
Q. 6(c)	गरीबी, वंचित होने तथा असमानता के अन्त:सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।	
	Explain the inter-linkages between poverty, deprivation and inequality.	15
Q.7. नि	म्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—	
	nswer the following questions in not more than 200 words each:— 15+20+15	5=50
Q. 7(a)	नगरों में झुग्गी-झोंपड़ियों पर विश्लेषणात्मक टिप्पणी लिखिए।	
	Write an analytical note on slums in cities.	15
Q. 7(b)	भारत में कामकाजी महिलाओं की समस्याओं का विवेचन कीजिए।	
	Discuss the problems of working women in India.	20
Q. 7(c)	भारत में स्त्री-मर्त्यता के प्रमुख कारणों पर प्रकाश डालिए।	
	What are the main causes of female mortality in India?	15
Q.8. निग	म्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—	
Ar	nswer the following questions in not more than 200 words each :— 15+20+15	=50
Q. 8(a)	भारत में प्रजातंत्र की क्षति में साम्प्रदायिकता की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।	
	Analyse the role of communalism in undermining democracy in India.	15
Q. 8(b)	दलित आन्दोलन से क्या अभिप्राय है ? इसमें उठाए जाने वाले प्रमुख मुद्दों की परीक्षा कीजिए	l
	What is the Dalit movement? Examine the issues highlighted by it.	20
Q. 8(c)	शिक्षा के अधिकार के प्रमुख लक्षणों की चर्चा कीजिए।	
	Discuss the salient features of right to education.	15



C-DRN-N-UPDA

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-I)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू॰ सी॰ ए॰) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-I)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off. Page 93



AJA SIR'S Cracking IAS Academy Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC

खण्ड—A / SECTION—A

•						•		
1.	निम्नलिखित	प्रत्येक का	सक्षिप्त उत्तर	लगभग	150	शब्दो ।	में लिखि	ाये :

Write short answer of the following in about 150 words each:

10×5=50

20

10

- (a) किस प्रकार वस्तुनिष्ठता मूल्य तटस्थता से भिन्न है? प्रणाली विज्ञान पर वेबर के विचारों के संदर्भ में विवेचना कीजिये।
 - How is objectivity different from value neutrality? Discuss with reference to Weber's views on methodology.
- (b) पश्चिमी यूरोप में औद्योगिक समाज के आविर्भाव ने किस प्रकार पारिवारिक जीवन को परिवर्तित कर दिया?

 How did the emergence of industrial society change the family life in Western Europe?
- (c) मानव क्रियाओं का समाजशास्त्रीय उपागम मनोवैज्ञानिक उपागम से किस प्रकार भिन्न है?

 How is sociological approach to human actions different from that of psychological approach?
- (d) किस प्रकार जीवनियाँ सामाजिक जीवन के अध्ययन के लिए उपयोग की जा सकती हैं?
 In what way biographies could be used to study social life?
- (e) समाज में फैशन को समझने के लिए हम संदर्भ-समूह सिद्धान्त का किस प्रकार उपयोग कर सकते हैं?

 How can we use reference group theory to understand fashion in society?
- 2. (a) उपभोक्ता व्यवहार और इसके सामाजिक सहसम्बन्धों के अध्ययन के लिए कौन-सी अनुसंधान तकनीक सर्वाधिक उचित होगी? स्पष्ट कीजिये।
 - Which research technique would be most suitable for the study of consumer behaviour and its social correlates? Explain.
 - (b) मार्क्स की 'विसम्बन्धन' (एलिनेशन) की थियोरी और दुर्खीम की 'असम्बन्धिता' (ऐनोमी) की थियोरी के बीच समानताओं एवं असमानताओं को इंगित कीजिये।
 - Identify the similarities and differences between Marx's theory of 'alienation' and Durkheim's theory of 'anomie'.
 - (c) नगरीय भारत में यातायात की समस्या को समझने के लिए किस प्रकार मर्टन की विसामान्यता (डेविएंस) की संकल्पना का उपयोग किया जा सकता है?
 - How could one use Merton's concept of deviance to understand the traffic problem in urban India?
- 3. (a) लिंग (जेंडर) से आप क्या समझते हैं? यह किस प्रकार 'पुरुष' की पहचान को आकृति प्रदान करती है?

 What do you understand by gender? How does it shape 'male' identity?
 - (b) ''मैक्स वेबर के अनुसार, 'वर्ग' तथा 'प्रस्थिति' शक्ति के दो विभिन्न आयाम हैं।'' विवेचना कीजिये।
 "According to Max Weber, 'class' and 'status' are two different dimensions of power." Discuss.

 IAS GOOGLE

AJA SIR'S
Cracking IAS Academy व्यक्त' और 'अव्यक्त' प्रकार्यों की संकल्पनाओं का उपयोग करते हुए भारतीय समाज में भ्रष्टाचार के Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC पृष्ट कीजिये।

Using Merton's concepts of 'manifest' and 'latent' functions, explain the persistence of corruption in Indian society.

10

- 4. (a) वेबर अधिकारी-तन्त्र की अपनी थियोरी में 'आदर्श प्रकारों' की धारणा का किस प्रकार उपयोग करता है?

 How does Weber use the notion of 'ideal types' in his theory of bureaucracy? 20
 - (b) सामाजिक प्रघटना के अध्ययन में किस प्रकार 'व्याख्यात्मक' विधि 'प्रत्यक्षवादी' उपागम से भिन्न है?

 In what way 'interpretative' method is different from 'positivist' approach in the study of social phenomena?
 - (c) मीड की सांकेतिक अन्योन्यक्रियावाद (इंटरऐक्शनिज्म) की थियोरी का उपयोग करते हुए लिंग पहचान (जेंडर आइर्डेटिटि) की रचना में अवस्थाओं पर चर्चा कीजिये। Using Mead's theory of symbolic interactionism, discuss the stages in the formation of gender identity.

खण्ड--B / SECTION--B

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये :
Answer the following questions in about 150 words each :

 $10 \times 5 = 50$

- (a) मार्क्स के अनुसार, वर्ग-विभाजन 'शोषण' के परिणाम हैं। चर्चा कीजिये।
 For Marx, class divisions are outcomes of 'exploitation'. Discuss.
- (b) दास-समाज में कार्य के सामाजिक संगठन के प्रभेदक अभिलक्षण क्या होते हैं? यह सामंती समाज से किस प्रकार भिन्न है?

What are the distinctive features of social organization of work in slave society? How is it different from feudal society?

- (c) नागरिकता पर टी॰ एच॰ मार्शल के विचारों की विवेचना कीजिये। Discuss T. H. Marshall's views on citizenship.
- (d) राजनैतिक दलों तथा दबाव समूहों में विभेद कीजिये।

 Distinguish between Political Parties and Pressure Groups.
- (e) ''दुर्खीम के अनुसार, आधुनिक समाज में धर्म का सार वैसा ही है जैसा कि आदिम समाज में था।'' टिप्पणी कीजिये।

"According to Durkheim, the essence of religion in modern society is the same as religion in primitive society." Comment.

IAS GOOGLE

		ng IAS Academy खेल (जीरो-सम गेम) नहीं है।'' वेबर और पारसन्स के विचारों के सन्दर्भ में विवेचना कीजिये।	
		Parsons' views.	20
	(b)	परिवार की संस्था के प्रकार्यात्मक (फंक्शनलिस्ट) विचारों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये। वर्तमान समय में किस प्रकार ये परिवार को समझने में सहायक हैं?	
		Critically examine the functionalist views on the institution of family. How do those help us in understanding family in the present times?	20
	(c)	आप 'लिव-इन सम्बन्ध' के संस्थायन (इंस्टिट्यूशनलाइजेशन) से क्या समझते हैं?	
		What do you understand by institutionalization of live-in relationship'?	10
7.	(a)	धार्मिक पुनरुज्जीवनवाद (रिवाइवलिज्म) साम्प्रदायिकता से किस प्रकार भिन्न है? भारतीय संदर्भ से उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा सविस्तार स्पष्ट कीजिये।	
		How is religious revivalism different from communalism? Elaborate with suitable examples from the Indian context.	<u>2</u> 0
	(b)	शिक्षा प्रायः सामाजिक परिवर्तन का एक अभिकरण माना जाता है। तथापि वास्तविकता में यह असमताओं और रूढ़िवाद को प्रबलित भी कर सकती है। चर्चा कीजिये।	
		Education is often viewed as an agency of social change. However in reality it could also reinforce inequalities and conservatism. Discuss.	20
	(c)	मार्क्स के अनुसार, पूँजीवाद स्त्रियों तथा पुरुषों के बीच के व्यक्तिगत सम्बन्धों को भी रूपान्तरित कर सकता है। समसामयिक भारतीय संदर्भ से उदाहरणों के साथ इस बात का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये।	
		According to Marx, capitalism transforms even the personal relationships between men and women. Critically examine with illustrations from the contemporary Indian context.	10
8.	(a)	प्रौद्योगिकी का बढ़ता हुआ उपयोग भारतीय समाज में किस प्रकार स्त्रियों की प्रस्थिति में परिवर्तन कर रहा है?	
	-	How is the increasing use of technology changing the status of women in Indian society?	20
	(b)	'निर्भरता' के लातीन अमरीकी दृष्टिकोण पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिये।	
	•	Write a short essay on the Latin American perspective on 'dependency'.	20
	(c)	सामाजिक आन्दोलन से आप क्या समझते हैं? अनुसूचित जातियों द्वारा लामबंदी ने उनको एक नई पहचान बनाने में किस प्रकार सहायता की है?	
		What do you understand by social movement? How has the mobilization by Scheduled Castes helped them in constructing a new identity?	10





CS (Main) Exam:,2014

C-DRN-N-UPDB

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घटे

Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पहें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर आंकेत निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना च्रुप्रहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

 ${\it Please \ read \ each \ of \ the \ following \ instructions \ carefully \ before \ attempting \ questions:}$

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left plank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck of IAS COOCLE.

Led by Raja Sir's Cracking IAS



}*

ভাৰত কৰা কৰা ভাৰত **বিভাৰ A**

SECTION A

Q 1.	निम्नि	लेखित पर समाजशास्त्रीय संदर्श से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों	
ξ*.	में हों		
• .		e short notes with a sociological perspective on the following in about words each : 10×5	=50
	(a)	सांप्रदायिक समरसता के लिए गाँधीजी के प्रयास	
	(α)	Gandhi's efforts on communal harmony	10
	(b)	भारतीय परम्पराओं का आधुनिकीकरण	
Q.	(D)	Modernisation of Indian traditions	10
	(c)	भारत में बंधत्व प्रणाली (किनशिप सिस्टम) के प्रकार	
.1.	````;	Types of kinship systems in India	10
	(d)	जाति व्यवस्था के अभिलक्षण	
'	-	Features of caste system	10
	(e)	भारत में समाज को समझने के लिए, जी.एस. घुर्ये का भारतविद्या अभिगम	
		G.S. Ghurye's Indological approach to understand society in India	10
Q2.	(a)	भारत में जनजातियों के एकीकरण और स्वायत्तता के बारे में विभिन्न विचारों का विश्लेषण	
1	(==)	कीजिए ।	
		Analyse the different views on integration and autonomy of tribes in India.	20
*	(b)	भारतीय राष्ट्रीयता की सामाजिक पृष्ठभूमि का विवेचन कीजिए ।	
	()	Discuss the social background of Indian nationalism.	20
	(c)	पितृतंत्र (पैट्रिआर्की) को परिभाषित कीजिए । भारत में यह बालिका की समग्र हकदारी को	
	•		ge 98
		Define Patriarchy. How does it impact the over the fining your Google I child in India? IAS GOOGLE Redefining your Google Led by Raja Sir's Cracking IAS	10



Q 3.	(a)	प्रवासी नगरीय निर्धनों की समस्याओं का समाजशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।	
		Give a sociological analysis of the problems of migrant urban poor.	20
	(b)	भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों की समस्याओं का विवेचन कीजिए।	
		Discuss the problems of religious minorities in India.	2 0
	(c)	भारत में अस्पृश्यता उन्मूलन के लिए महत्त्वपूर्ण सामाजिक सुधारों में से कुछ को लिखिए।	•
		Write some of the important social reforms in India for the removal of untouchability.	10
Q4.	(a)	उभरते शहरी मध्य वर्ग में महिलाओं की प्रस्थिति पर चर्चा कीजिए।	•
		Discuss the status of women among the emerging urban middle class.	20
	(b)	भारतीय समाज के किसानों पर भूमि सुधारों के प्रभावों का वर्णन कीजिए।	ř
		Describe the impact of land reforms on the peasants of Indian society.	20
	(c)	'भारतीय ग्राम' के विचार से क्या अर्थ है ? समझाइए ।	•
		What is the idea of 'Indian village'? Explain.	10



खण्ड B

SECTION B

Q 5.	निम्नलि में हों :	वित पर समाजशास्त्रीय संदर्श से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों	
		e short notes with a sociological perspective on the following in about words each : $10 \times 5 =$	=50
	(a)	महिलाओं में शिशु मृत्यु-दर की प्रवृत्तियाँ Trends of Infant Mortality Rate among females	10
	(b)	घरेलू हिंसा अधिनियम, 2005 Domestic Violence Act, 2005	10
	(c)	समकालीन दलित आन्दोलनों की गत्यात्मकता Dynamics of Contemporary Dalit movements	10
	(d)	शैक्षणिक विषमताओं पर निजीकरण का प्रभाव Impact of privatisation on educational disparities	10
	(e)	ग्रामीण भूमिहीन मज़दूर और विकास प्रभावित विस्थापन Rural landless labourers and development induced displacement	10
Q6.	(a)	भारतीय संदर्भ में, महिला आंदोलन की दूसरी लहर के प्रमुख अभिलक्षण क्या हैं ? What are the main features of the second wave of Women's movement in the Indian context?	20
	(b)	पारिस्थितिक नारी-अधिकारवाद के एक उदाहरण के रूप में 'चिपको आंदोलन' पर चर्चा कीजिए।	
	,	Discuss the 'Chipko movement' as an example of eco-feminism.	20
	(c)	अनौपचारिक क्षेत्रक में श्रमिकों पर वैश्वीकरण के प्रभावों की विवेचना कीजिए। Page Discuss the impact of globalisation on the sector. IAS GOOGLE il Redefining your Google Led by Raja Sir's Cracking IAS	100 10

	AJA	SI	R	S
K	Cracking	IAS Ac	ader	ny
	Since 2005 -	Feel The P	ulse of L	IPSC
`	Since 2003	1001111011	2130 01 0	

Q7. (a) अगल दशक क लिए, वृद्ध होती हुई जनसंख्या (60+) के लिए क्या जनांकिकीय प्रक्षेपण हैं ? उनके लिए नीति-निर्माण के इसके क्या निहितार्थ हैं ?

What are the demographic projections for the ageing population (60+) for the next decade? What are the implications for formulating policy for them?

20

(b) पिछले दशक में सार्वजनिक स्थानों में महिलाओं के प्रति वर्धित हिंसा में तेज़ी आने के क्या संभव अधःशायी कारण हैं ?

What are the possible underlying causes of the spurt of increased violence against women in public spaces in the last decade?

(c) परम निर्धन की कोटि के सृजन में जाति और वर्ग किस प्रकार एक-दूसरे के साथ आ जाते हैं ?

How do caste and class come together in creating the category of extreme poor?

10

20

- Q8. (a) बहुत से जाति संघर्ष उन जातियों के बीच होते हैं, जो जातियों के सोपानिक पैमाने पर एक-दूसरे के नज़दीक होते हैं। इस परिघटना के लिए समाजशास्त्रीय स्पष्टीकरण दीजिए। 'Many caste conflicts are between castes which are close to each other on the hierarchical scale.' Give a sociological explanation for this phenomenon.
 - (b) 'नृजातीय विवादों पर आधारित जनजातियों के बीच के संघर्ष अक्सर राजनीतिक और आर्थिक लाभ के लिए संघर्ष का आवरण होते हैं।' उदाहरण प्रस्तुत करते हुए, इस बात को पुष्ट कीजिए।

Tribal conflicts based on ethnic differences often camouflage a struggle for political and economic advantage.' Substantiate with examples. 20

(c) प्रवरजन (विशिष्ट वर्ग) कौन होते हैं ? सामाजिक रूपान्तरण लाने में उनकी भूमिकाओं पर चर्चा कीजिए।

Who are the elites? Discuss their roles in bringing social transformation.

Page 101
IAS GOOGLE
Redefining your Google
Led by Raja Sir's Cracking IAS



C-AVZ-O-RNBA

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पहें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर आंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

Question Paper Specific Instructions

 ${\it Please \ read \ each \ of \ the \ following \ instructions \ carefully \ before \ attempting \ questions:}$

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers' must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Page 102 E





खण्ड A

SECTION A

	"					* 0 0
Q1.	निम्नलिखित में	से प्रत्येक का	सक्षिप्त उत्तर	लगभगः	150 शब्दो	में लिखिए:

Write short answers of the following in about 150 words each: $10 \times 5=50$

- (a) क्या समाजशास्त्र एक विज्ञान है ? अपने उत्तर के पक्ष में कारण बताइए।
 Is Sociology a Science ? Give reasons for your answer.
- (b) समाज के अध्ययन में ऐतिहासिक विधि की प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

 Discuss the relevance of historical method in the study of society.
- (c) चरों (वेरिएबल्स) से आप क्या समझते हैं ? प्रयोगात्मक अनुसंधान में उनकी भूमिका की विवेचना कीजिए।

What are variables? Discuss their role in experimental research.

- (d) तर्कसंगत प्रभाविता (लैजिटिमेट डौमिनेशन) के प्रारूपों के विश्लेषण में वेबर ने किन संकल्पनाओं का उपयोग किया था ?
 - Which concepts did Weber use to analyse the forms of legitimate domination?
- (e) "कोई भी समाज न तो पूर्णतया खुला हो सकता है और न ही पूर्णतया बन्द हो सकता है।" टिप्पणी कीजिए।
 - "No society can either be absolutely open or absolutely closed." Comment.
- Q2. (a) पूँजीवाद के विकास में कैल्विनीय नीतिवाद की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

 Discuss the role of Calvinist ethic in the development of Capitalism. 20
 - (b) सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में वस्तुनिष्ठता एवं मूल्य निरपेक्षता के अनुरक्षण की समस्याओं का परीक्षण कीजिए।
 - Examine the problems of maintaining objectivity and value neutrality in Social Science research. 20
 - (c) "स्व एवं समाज जुड़वाँ होते हैं।" मीड के इस कथन का परीक्षण कीजिए।
 "Self and Society are twin-born." Examine the statement of Mood. Page 10%
 Redefining your Google

		IA C	SIR's	
	Crack	ing IAS	Academy ne Pulse of UPSC कहा जाता है कि अनुसंधान में यादृच्छिक प्रतिचयन की विश्वसनीयता एवं वैधता अधिक होती है ?	
1+1			Why is random sampling said to have more reliability and validity in research?	20
	•	(b)	सामाजिक स्तरीकरण की मार्क्सीय एवं वेबरीय थियोरियों में विभेदन कीजिए।	
	3		Differentiate between Marxian and Weberian theories of Social Stratification.	20
*		(c)	प्रबोध (ऐनलाइटेनमेंट) ने समाजशास्त्र के उद्भव में किस प्रकार का योगदान किया था ?	
	· ·		How had Enlightenment contributed to the emergence of Sociology?	10
,				
	Q 4.	(a)	"मानव व्यवहार को समझने के लिए अप्रत्यक्षवादी कार्यप्रणाली अत्यावश्यक है।" विवेचना कीजिए।	
		. *	"Non-positivistic methodology is essential for understanding human behaviour." Discuss.	20
i		(b)	पारसंस के ढाँचे में सामाजिक साम्यावस्था किस प्रकार से अनुरक्षित रहती है ?	
2	· ·		How is social equilibrium maintained in Parsonian framework?	20
		(c)	"असंबंधिता (ऐनोमी) की जड़ें सामाजिक संरचना में होती हैं।" आर.के. मर्टन के योगदान	



खण्ड B

SECTION B

Q5.	निम्नलिखित में से प्रत्येक का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए :				
	Write short answers of the following in about 150 words each:	10×5=50			

- (a) सामन्तवादी समाज में और पूँजीवादी समाज में, कार्य के सामाजिक संगठन के बीच विभेदन कीजिए।

 Distinguish between the social organization of work in feudal society
- and in capitalist society.

 (b) "लोकतंत्र में सामाजिक रूपान्तरण (सोशल ट्रांसफॉर्मेशन) के लिए विचारधारा निर्णायक होती है।" विवेचना कीजिए।

"Ideology is crucial for social transformation in a democracy." Discuss.

- (c) सम्प्रदाय और पंथ में उदाहरण देकर अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 Distinguish between sects and cults with illustrations.
- (d) क्या मातृवंशीय समाज में पुरुष सत्ता अनुपस्थित होती है ? विवेचना कीजिए । Is male authority absent in matrilineal society ? Discuss.
- (e) सामाजिक परिवर्तन को समझने में, 'सांस्कृतिक पश्चता' के विचार की प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए।

 Explain the relevance of the idea of 'cultural lag' in understanding social change.
- Q6. (a) "शिक्षा सामाजिक एवं आर्थिक असमताओं को बनाए रखने में सहायक होती है।" इस कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
 "Education helps in perpetuating social and economic inequalities."
 Critically examine the statement.
 - (b) उन परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए जिनमें सामूहिक कार्रवाई एक सामाजिक आन्दोलन में परिवर्तित हो जाती है ।

 Explain the conditions under which a collective action transforms into a social movement.
 - (c) बंधुता (किनशिप) में विरासत (वंश) और मैत्री सम्बन्धी नियम किस प्रकार एक दूसरे से भिन्न होते हैं ? उदाहरण देकर समझाइए।

 Page 105

 How do the rules of descent and alliance IAS GOOGLE each other? Illustrate.

 Page 105

 Led by Raja Sir's Cracking IAS

	the first the second to the second the second to the second the second to the second t	
	SIR's	
Cracking IAS	Academy	
Since 2005 - Feel	ne Pulse of UPSC । क्षीकरण (लौकिकीकरण) को परिभाषित कीजिए । आधुनिक विश्व में इसके मुख्य	Į
in 2	आयाम क्या हैं ?	
4	Define Secularisation. What are its major dimensions in the modern world?	1
(b)	तृतीयक क्षेत्रक के बढ़ते हुए महत्त्व ने हाल में कार्य के औपचारिक संगठन को कमज़ोर बन दिया है। इस कथन का परीक्षण कीजिए।	Π

The increasing importance of the tertiary sector has weakened the formal organization of work in recent times. Examine the statement. 20

- प्रतीत होता है कि जातीय विचारधारा ने लोकतंत्र को सुदृढ़ किया है । टिप्पणी कीजिए । (c) Caste ideology appears to have strengthened democracy. Comment. *10*
- "वैश्वीकरण में वि-भूभागीयकरण शामिल है।" राष्ट्र-राज्य का उल्लेख करते हुए इसका (a) परीक्षण कीजिए।

"Globalization involves deterritorialization." Examine with reference to 20 the nation-state.

- सामाजिक परिवर्तन के अध्ययन में परम्परा एवं आधुनिकता के दुन्द्वात्मक सम्बन्ध का परीक्षण (b) कीजिए।
 - Examine the dialectical relation between tradition and modernity in the 20 study of social change.
- "धार्मिक जीवन के प्रारम्भिक रूपों" पर दुर्खीम के विचारों को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए । (c) Elaborate the views of Durkheim on "The Elementary Forms, of Religious Life". 10



20



CS (Main) Exam:2015

C-AVZ-O-RNBB

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू॰ सी॰ ए॰) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Page 107
IAS GOOGLE
Redefining your Google
Led by Raja Sir's Cracking IAS



खण्ड—A / SECTION—A

1.	निम्न	लिखित पर, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से, संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :	
	Wri	te short notes with a sociological perspective on the following in about 150 words h:	
	(a)	जनजातियों की स्वतंत्रता के पक्ष में वेरियर एलविन के विचार Verrier Elwin's views on freedom for the tribals	
	(b)	कृषिभूमि आमूल परिवर्तनवादी के रूप में ज्योतिराव फुले Jyotirao Phule as an agrarian radical	
	(c)	भारतीय जाति-व्यवस्था पर लुई ड्यूमा का संदर्श Louis Dumont's perspective on Indian caste system	
	(d)	महात्मा गाँधी पर अस्पृश्यों का भरोसा किस सीमा तक था? How far Gandhi was trusted by the untouchables?	
	(e)	गरीबी का नारीकरण (फेमिनाइजेशन) Feminization of poverty	
2.	(a)	क्या भारत में जाति-व्यवस्था परिवर्तित हो रही है, कमज़ोर पड़ रही है या कि विघटित हो रही है? Is caste system changing, weakening or disintegrating in India?	20
	(b)	भारतीय परिवार-व्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तनों से संबंधित कुछ महत्त्वपूर्ण अध्ययनों का वर्णन कीजिए। Give some of the important studies relating to the structural changes in the Indian family system.	20
	(c)	उत्तर भारत की और दक्षिण भारत की बंधुता प्रणाली की विस्तृत रूप में तुलना कीजिए। Broadly compare the kinship system of North and South India.	10
3.	(a)	भारत में सामाजिक परिवर्तन का विश्लेषण करने में भारतीय परम्परा के आधुनिकीकरण की रूपावली पर चर्चा कीजिए।	
		Discuss the paradigm of modernization of Indian tradition in analyzing social change in India.	20
	(b)	पितृतंत्र क्या है? भारत में यह किस प्रकार बालक समाजीकरण प्रतिरूप को प्रभावित करता है?	20
	(c)	What is patriarchy? How does it affect the child socialization pattern in India? भारत में वृद्धों की समस्या पर चर्चा कीजिए। उनकी समस्याओं के समाधान निकालने के लिए कौन-से विभिन्न परिप्रेक्ष्य हैं?	20
		Discuss the problems of elderly in India. What are the different perspectives to solve their problems? Page 1 IAS GOOGLE	.080

Discuss Marxist approach to the analysis of Indian nationalism.

20

20

10

- (b) हिन्दू धर्म के कौन-से आधारिक सिद्धान्त हैं? क्या हिन्दू धर्म एकेश्वरवाद या बहु-ईश्वरवाद पर आधारित है? What are the basic tenets of Hindu religion? Is Hinduism based on monotheism or polytheism?
- भारत में पी॰ सी॰ पी॰ एन॰ डी॰ टी॰ अधिनियम को कार्यान्वित करना क्यों आवश्यक है? Why is it necessary to implement PCPNDT Act in India?

खण्ड—B / SECTION—B

- निम्नलिखित पर, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से, संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो : Write short notes with a sociological perspective on the following in about 150 words each: 10×5=50
 - (a) भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के महत्त्वपूर्ण घटक Important components of National Education Policy in India
 - (b) जनजातीय उप-योजना (टी॰ एस॰ पी॰) के मुख्य उद्देश्य Main objectives of Tribal Sub-Plan (TSP)
 - विकास के माध्यम से विस्थापन का ग्रामीण भूमिहीन और सीमांत किसानों पर प्रभाव Effect of displacement through development on the rural landless and marginal farmers
 - (d) नगरीय भारत में अनौपचारिक श्रम-बाज़ार से संबंधित मुद्दे Issues relating to the informal labour market in urban India
 - जाति-व्यवस्था में परिवर्तनों को समझने के लिए श्रीनिवास का संस्कृतीकरण किस सीमा तक एक आधुनिकताकारी या परंपराकारी बल है? How far Srinivas' Sanskritization is modernizing force or traditionalizing force in understanding the changes in caste system?
- भारतीय मध्यम वर्ग पर उत्तर-1970 नारी-अधिकारवादी आन्दोलन के प्रभाव पर चर्चा कीजिए। 6. (a) Discuss the impact of post-1970 feminist movement on Indian middle class. 20
 - (b) भारत में नृजातीय अस्मिता तथा धार्मिक अस्मिता के मुख्य सरोकार कौन-से हैं? What are the major concerns of ethnic identity and religious identity in India? 20
 - भारत में स्त्रियों एवं बच्चों के दुर्व्यापार (ट्रैफिकिंग) की समस्या कितनी गम्भीर है? How serious is the problem of trafficking against



Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC तंत्री के रूप में बी० आर० अम्बेदकर पर चर्चा कीजिए।

Discuss B. R. Ambedkar as a wise democrat.

(b) स्वतंत्र भारत में किसान आन्दोलनों के मुख्य अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the main features of farmers' movements in Independent India.

(c) मुस्लिम व्यक्तिगत कानून बोर्ड, इस्लामी नारी-अधिकारवादी कार्यसूची से किस हद तक सहमत है?

To what extent the Muslim Personal Law Board is in agreement with Islamic feminist agenda?

8. (a) गाँधी एक सदाचारी, तपस्वी एवं कर्मशील व्यक्ति थे। 'हिन्द स्वराज' के संदर्भ में विश्लेषण कीजिए।

Analyze Gandhi as a moralist, ascetic and man of action through his Hind Swaraj.

(b) मानव विकास उपागम निश्चयपूर्वक कहता है कि आर्थिक वृद्धि की अपेक्षा शिक्षा एवं स्वास्थ्य देखभाल की वृद्धि अधिक महत्त्वपूर्ण है। उत्तर-उदारीकृत भारतीय समाज के प्रकाश में इस मुद्दे पर चर्चा कीजिए।

Human development approach affirms that education and health-care growth are more important than economic growth. Discuss this issue in the light of post-liberalized Indian society.

(c) प्रेस की स्वतंत्रता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a brief note on the Freedom of Press.

* * *



20

20



CS (MAIN) EXAM:2018

EGT-P-SOCY

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ वा उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Page 111

IAS GOOGLE

Redefining your Google

Led by Raja Sir's Cracking IAS



खण्ड A

SECTION A

Q1.	निम्नि	लेखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :	
	Ansv	ver the following questions in about 150 words each : $10 \times 5 =$	50
	(a)	समाजशास्त्र का फोकस बिन्दु अन्योन्यक्रिया पर आधारित है । आप इसको सामान्य बुद्धि से किस प्रकार प्रभेदित करते हैं ?	
		The focal point of Sociology rests on interaction. How do you distinguish it from common sense $?$	10
	(b)	वेबर की प्रोटेस्टैन्ट आचारनीति और पूँजीवाद की आत्मा के बीच तथ्य और मूल्य में भेद कीजिए ।	
		Distinguish between fact and value in Weber's Protestant Ethic and Spirit of Capitalism.	10
	(c)	क्या आपके विचार में मीड के कार्य में 'आई' और 'मी' केन्द्रीय शब्द हैं ?	
		Do you think 'I' and 'Me' are central terms in Mead's work ?	10
	(d)	प्राकृतिक और सामाजिक असमता के बीच क्या विभेद है ? जाति और वर्ग विमाओं से उदाहरण दीजिए।	
		What is the difference between natural and social inequality? Give examples from caste and class dimensions.	10
	(e)	विकसित समाजों में परिवार के नवीन स्वरूप क्या-क्या हैं ? चर्चा कीजिए ।	
		What are the new forms of family in developed societies? Discuss.	10
Q2.	(a)	क्या अप्रत्यक्षवादी कार्यप्रणाली वैज्ञानिक है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।	
		Is non-positivistic methodology scientific? Illustrate.	20
	(b)	आत्महत्या पर दुर्खीम के आधारिक तर्कों की व्याख्या कीजिए । क्या आप समकालीन भारतीय समाज की उच्च आत्महत्या दरों का विश्लेषण दुर्खीम की थियोरी के द्वारा कर सकते हैं ?	
		Explain Durkheim's basic arguments on suicide. Can you analyse high suicide rates of contemporary Indian society with Durkheim's theory?	20
	(c)	मूल्यांकन कीजिए कि क्या समाज के लिए सामाजिक स्तरीकरण प्रकार्यात्मक है।	
		Evaluate if social stratification is functional for society. Page 112 IAS GOOGLE Redefining your Google Led by Raja Sir's Cracking IAS	10

		SIR's IAS Academy	
	_	Feel The Pulse of UPSC द्वाद का ढेर होना और मार्क्सवाद का दिवालियापन आधुनिकता के विच्छेद के साथ संपाती है ? विवेचना कीजिए ।	
		Does collapse of functionalism and bankruptcy of Marxism coincide with the rupture of modernity? Discuss.	20
	(b)	पितृतंत्र की परिभाषा दीजिए । अंतर्वैयक्तिक संबंधों में पितृतंत्र किस प्रकार अभिव्यक्त होता है ?	
		Define patriarchy. How does patriarchy manifest in interpersonal relations?	20
	(c)	मर्टन और दुर्खीम के बीच अप्रतिमानता में क्या असमानता है ? व्याख्या कीजिए ।	
		What is the difference between anomie in Merton and Durkheim? Explain.	10
Q4.	(a)	मार्क्स के अनुसार मानव अपनी मानवीय संभाव्यता से किस प्रकार विसंबंधित होते हैं और इसका परिवर्तन करने के लिए वह क्या सुझाव देता है ?	
		According to Marx, how are human beings alienated from their human potential and what does he suggest to change this?	20
	(b)	शिक्षा समाज के सभी सदस्यों की ऊर्ध्वमुखी गतिशीलता को सुनिश्चित नहीं करती है । वर्ग समाजों के संदर्भ में विवेचना कीजिए ।	
		Schooling does not ensure upward mobility of all members of the	

society. Discuss with reference to class societies.

धर्मनिरपेक्ष राष्ट्र-राज्य के लिए धार्मिक पुनरुद्धार-वृत्ति के द्वारा उत्पन्न चुनौतियों की विवेचना

Discuss the challenges thrown by religious revivalism to a secular

Page 113
IAS GOOGLE
Redefining your Google
Led by Raja Sir's Cracking IAS

20

10

(c)

कीजिए।

nation-state.



खण्ड B

SECTION B

	लिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :	
Ans	wer the following questions in about 150 words each : $10 \times 5 =$	50
(a)	क्या वर्तमान समय में सांस्कृतिक पश्चता की थियोरी वैध है ? विवेचना कीजिए ।	
	Is the theory of cultural lag valid in present times? Discuss.	10
(b)	क्या सामाजिक आंदोलन कार्यसूची में प्रगतिशील और साधनों में आदिम होते हैं ? व्याख्या कीजिए ।	
	Are social movements primordial in means and progressive in agenda? Explain.	10
(c)	क्या वैज्ञानिक विधि समाजशास्त्र को एक विज्ञान बना देती है ? दुर्खीम की विधि के साथ अपने उत्तर को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।	
	Does scientific method make Sociology a science? Illustrate your answer with Durkheim's method.	10
(d)	भारतीय समाज से उपयुक्त उदाहरणों के साथ, डाटा एकत्रीकरण की मात्रात्मक और गुणात्मक तकनीकों के बीच विभेदन कीजिए।	
	Distinguish between quantitative and qualitative techniques of data collection with suitable examples from Indian society.	10
(e)	क्या सामाजिक गतिशीलता, स्तरीकरण की संवृत प्रणालियों में संभव है ? अनुसंधान कार्य से सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।	
	Is social mobility possible in closed systems of stratification? Illustrate from research work.	10
(a)	पूँजीवादी समाज में कार्य के सामाजिक संगठन की प्रकृति की विवेचना 'कार्य-दिवस की सीमाओं' के संदर्भ में कीजिए।	
	Discuss the nature of social organisation of work in capitalist society with reference to the 'Limits of the working day'.	20
(b)	कुटुम्ब विकास की संकल्पना के संदर्भ में परिवार और कुटुम्ब में विभेदन कीजिए ।	
	Distinguish between family and household with reference to the concept of development of the household.	20
(c)	सामाजिक अनुसंधान के व्याख्यात्मक और अन्वेषणात्मक डिज़ाइनों की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।	
	Explain with examples, the explanatory and exploratory depigns 1 p4 social research. IAS GOOGLE	10

Led by Raja Sir's Cracking IAS



		y == 10 + 100 mornly	
qı.	Since 2005	- Feel The Pulse of UPSC समाज म मुख्य समस्याओं का विश्लेषण करने में पार्सन्स के 'ए.जी.आई.एल.' ढाँचे का किस प्रकार उपयोग किया जा सकता है ? विवेचना कीजिए ।	
		How can Parsons' AGIL framework be used to analyse key problems in a society? Discuss.	20
	(b)	श्रमिक वचनबद्धता क्या है ? विनिर्माण उद्योग के अध्ययनों के उल्लेख के साथ इसकी विवेचना कीजिए ।	
		What is labour commitment? Discuss it with reference to studies of manufacturing industry.	20
	(c)	परेटो के अनुसार आभिजात्यों के बुनियादी अभिलक्षण क्या-क्या हैं ? विवेचना कीजिए ।	
		What, according to Pareto, are the basic characteristics of elites ? Discuss.	10
Q8.	(a)	"समाजशास्त्रीय कल्पना हमें इतिहास और जीवनचरित को और समाज में दोनों के बीच	
		संबंध को समझने में समर्थ बनाती है।" — सी.डब्ल्यू. मिल्स । व्याख्या कीजिए।	
		"The sociological imagination enables us to grasp history and biography and the relationship between the two in a society." — C.W. Mills.	
		Explain.	20
	(b)	पंथ क्या हैं ? आनुभविक उदाहरणों सहित बहु-धर्मीय समाजों में उनकी भूमिका की विवेचना कीजिए ।	
		What are sects? Discuss their role in multi-religious societies with empirical examples.	20
	(c)	दुर्खीम ने किस तरीके से धर्म को समाज के लिए प्रकार्यात्मक के रूप में अनुभव किया था ?	A.
		In what way did Durkheim perceive religion as functional to society?	10









समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

EGT-D-SOCY

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं। उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू॰ सी॰ ए॰) पुस्तिका के मुखपृष्ट पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.Page 117





खण्ड-A / SECTION-A

- निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
 Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each :
 10×5=50
 - भारतीय समाज को समझने का जी॰ एस॰ घूर्ये के भारतिवद्याई परिप्रेक्ष्य पर एक टिप्पणी लिखिए।
 Write a note on G. S. Ghurye's Indological perspective of understanding Indian society.
 - (b) आन्द्रे बेतेइ के तंजीर गाँव के अध्ययन का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
 Give a critical analysis of Andre Beteille's study of Tanjore village.
 - (c) मीडिया लोकतन्त्र का चौथा स्तम्भ है। विवेचना कीजिए।Media is the fourth pillar of democracy. Discuss.
 - (d) भारत में मध्यवर्गीय महिलाओं की परिवर्तित हो रही भूमिकाओं पर एक टिप्पणी लिखिए।
 Write a note on the changing roles of middle-class women in India.
 - (e) भारत में धार्मिक पन्थों की संवृद्धि की विवेचना कीजिए।
 Discuss the growth of religious sects in India.
- (a) भारत के विकास के पथ पर ए० आर० देसाई के विचारों का विश्लेषण कीजिए।
 Analyze A. R. Desai's views on India's path of development.
 - (b) औपनिवेशिक भारत में चम्पारण किसान आन्दोलन की समाजशास्त्रीय गत्यात्मकता का परीक्षण कीजिए। Examine sociological dynamics of Champaran Peasant Movement in colonial India.
 - (c) स्वामीनाथन आयोग (2004-2006) की सिफारिशें किस प्रकार भारतीय जनता के लिए भोजन एवं पोषण की सुरक्षा को सुनिश्चित करती हैं?

 How do the recommendations of Swaminathan Commission (2004-2006) ensure food and nutrition security for the Indian masses?
- 3. (a) विविक्त जातियों और संभ्रमित सोपानों से आप क्या समझते हैं? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा पृष्ट कीजिए।
 What do you understand by discrete castes and muddled hierarchies?
 Substantiate your answer with suitable illustrations.
 20
 - (b) भारत में जनजातीय विद्रोह के संदर्भ में, विकास-प्रेरित विस्थापन पर चर्चा कीजिए। भारत से सम्बन्धित किसी एक विस्तृत उदाहरण के द्वारा अपने उत्तर को पृष्ट कीजिए।

 Discuss development-induced displacement in the context of tribal upripage in 18

 India. Substantiate your answer with any one details.

 Padafiging your Goodle 20

Led by Raja Sir's Cracking IAS

Illustrate the importance of 'Kanyadan' and 'Kulabadhu' in changing institutions of marriage and family.

 (α) नव आर्थिक नीति (1991) ने किस प्रकार भारत में नवीन मध्यवर्ग की जीवन-शैली एवं जीवन-अवसरों को प्रभावित किया है? How has the New Economic Policy (1991) affected the lifestyle and life-chances of new middle class in India?

भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों की चिन्ताओं पर एक समालोचनात्मक लेख लिखिए। Write a critical narrative on the concerns of religious minorities in India. 20

भारतीय समाज में हिजड़ा/किन्नर (ट्रांसजेन्डर) की हकदारी से सम्बन्धित मुद्दों की विवेचना कीजिए। Discuss the issues relating to the entitlement of transgender in Indian society. 10

खण्ड—B / SECTION—B

- निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो : Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each : 10×5=50
 - बी॰ आर॰ अम्बेडकर द्वारा प्रस्तुत संवैधानिक नैतिकता की संकल्पना को सविस्तार प्रतिपादित कीजिए। Elaborate the concept of constitutional morality as given by B. R. Ambedkar.
 - भारत में बाल उत्पीड़न की बढ़ती हुई प्रवृत्ति पर समाजशास्त्रीय विवेचन की रचना कीजिए। Construct a sociological narrative on the increasing trend of child abuse in India.
 - समकालीन भारत में नव्य किसान आन्दोलन की गत्यात्मकता को समझाइए। Explain the dynamics of neo-farmers' movement in contemporary India.
 - (d) बालिका की शिक्षा के उन्नयन में राज्य की भूमिका का आकलन कीजिए। Assess the role of the State in promoting education of girl child.
 - 'मैं भी (मी टू)' आन्दोलन एवं भारत में उसके प्रभाव को सविस्तार स्पष्ट कीजिए। Elaborate the 'Me Too' Movement and its impact in India.
- (α) भारत में महानगरों के विकास की संवृद्धि और भारत के लोगों के मानसिक एवं सामाजिक जीवन पर इसके प्रभाव को आप किस प्रकार सम्बद्ध करते हैं? How do you relate the growth of development of metropolis and itp impropon the mental and social life of people in Ind IAS GOOGLE

20

10

20

Redefining your Google Led by Raja Sir's Cracking IAS

=		JA JIK S	
	Cra	cking IAS Academy ग्रामीण भारत में नए शक्ति संध्रांत वर्ग के विरचन को उत्पन्न किया है? अपने उत्तर की सावस्तार व्याख्या कारणए।	
		Has 'Green Revolution' led to the formation of new power elite in rural India? Elaborate your answer.	20
	(c)	नगरीय निर्धनों के लिए मुहैया कराए गए 'नगरीय निर्धनों के लिए आधारिक सेवाएँ (बी० एस० यू० पी०)' और 'एकीकृत आवासन और गंदीबस्ती सुधार (आइ० एच० एस० डी०)' कार्यक्रमों पर एक टिप्पणी लिखिए।	
		Write a note on Basic Services to Urban Poor (BSUP) and Integrated Housing and Slum Development (IHSD) programmes provided for the urban poor.	10
7.	(a)	क्या भारत में जाति व्यवस्था ने लोकतन्त्र एवं वयस्क मताधिकार में बाधाएँ डाली हैं? विवेचना कीजिए।	
		Has caste system hindered democracy and adult franchise in India? Discuss.	20
	(b)	समकालीन भारत में दलित आग्रहिताओं के विभिन्न स्वरूपों को सविस्तार स्पष्ट कीजिए। भारतीय राजनीतिक व्यवस्था पर इसके क्या निहितार्थ हैं?	
		Elaborate various forms of Dalit assertions in contemporary India. What are its implications on the Indian political system?	20
	(c)	क्या शिक्षा में वृद्धि और आर्थिक विकास के द्वारा भारतीय समाज और अधिक धर्मनिरपेक्ष हो रहा है?	
		With increase in education and economic development is Indian society becoming more secular?	10
8.	(a)	पुरुषों के प्रवसन से सम्बद्ध कौन-कौन से मुद्दे हैं और इनका जन्मदर पर क्या प्रभाव होता है? क्या आवश्यक रूप से इसका परिणाम विषम लैंगिक अनुपात होता है?	
		What are the issues relating to male migration and its impact on birthrate? Does it necessarily result in skewed sex ratio?	20
	(b)	पश्चिमी पितृतन्त्र, जो नारीवादी सिद्धान्तों को त्याग देता है, भारत में एक नई विकास परियोजना है। क्या आप इस विचार से सहमत हैं? क्यों?	
		Western patriarchy which surrenders feminine principles is the new development project in India. Do you agree with this view? Why?	20
	(c)	भारत में मुस्लिम समुदाय में, विवाह एवं विवाह-विच्छेद पर 'तीन तलाक' पर प्रतिबन्ध के प्रभाव का आकलन कीजिए।	
		Assess the impact of ban on 'Triple Talak' on marriage and divorce among the	



10

Muslim community in India.

M-ESC-U-SCY

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-I)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं। उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू॰ सी॰ ए॰) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-I)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order question shall be counted even if attempted partly. A Links of GOOGLE he page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be Led by Raja Sir's Cracking IAS



खण्ड—A / SECTION—A

1.	निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए:	
	Write short answers of the following questions in about 150 words each:	10×5=50

- (a) "समाजशास्त्र मुख्यतः आधुनिक समाजों का अध्ययन है।" विवेचना कीजिए। "Sociology is pre-eminently study of modern societies." Discuss.
- (b) 'मूल्य-मुक्त समाजशास्त्र' क्या है? स्पष्ट कीजिए। What is 'value-free sociology'? Clarify.
- (c) सामाजिक अनुसंधान में गुणात्मक विधि के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए।

 Analyze the importance of qualitative method in social research.
- (d) उत्पादन की पद्धित (मोड ऑफ प्रोडक्शन) पर मार्क्स के विचारों का मूल्यांकन कीजिए। Evaluate Marx's ideas on mode of production.
- (e) "ऊर्ध्वाधर गतिशीलता संवृत समाज तंत्र में भी संरचनात्मक परिवर्तन ले आती है।" टिप्पणी कीजिए। "Vertical mobility brings structural change even in a closed social system." Comment.
- 2. (a) डेविस के सामाजिक स्तरीकरण के संरचनात्मक-प्रकार्यात्मक सिद्धान्त की आधारभूत मान्यताओं को स्पष्ट कीजिए। यह समकालीन भारतीय समाज को समझने में किस सीमा तक प्रासंगिक है?

 Elucidate the basic premises of Davis' structural-functional theory of social stratification. How far is it relevant in understanding contemporary Indian society?
 - (b) टालकॉट पारसंस द्वारा प्रतिपादित सामाजिक व्यवस्था की प्रकार्यात्मक पूर्वापेक्षाओं (प्रीरिकिजिट्स) का वर्णन कीजिए। एक सामाजिक व्यवस्था के रूप में विश्वविद्यालय के संदर्भ में इसका परीक्षण कीजिए। Describe the functional prerequisites of social system as given by Talcott Parsons. Examine in the context of a university as a social system.
 - (c) क्या समाजशास्त्र सामान्य बुद्धि है? अपने तर्क के समर्थन में कारण बताइए।
 Is sociology common sense? Give reasons in support of your argument.
- 3. (a) मर्टन के सिद्धान्त के प्रकाश में 'अधिकारियों की पदावधि की सुरक्षा' के प्रकट और अप्रकट प्रकार्यों का विश्लेषण कीजिए।

 Analyze the manifest and latent functions of 'security of the tenure of bureaucrats' in the light of Merton's theory.
 - (b) वैज्ञानिक विधि के आधारिक अभ्युपागमों (पॉस्ट्युलेट्स) का वर्णन कीजिए। समाजशास्त्रीय अन**िश्चाद**में दिका किस सीमा तक अनुसरण किया जाता है?

 Describe the basic postulates of scientific methor in sociological research?

 IAS GOOGLE

 Redefining your Google

 Led by Raja Sir's Cracking IAS owed

20

5	AJA	SIR's	
$\mathbf{\Lambda}$		AS Academy	
	Since 2005 - Fe	eel The Pulse of UPSC	Z

D5 - Feel The Pulse of UPSC या दो से अधिक चरों (वेरिएबल्स) के मध्य सम्बन्ध का कथन है।'' निर्धनता और निरक्षरता का उदाहरण देते हुए इसको सुस्पष्ट कीजिए।

"Hypothesis is a statement of the relationship between two or more variables." Elucidate by giving example of poverty and illiteracy.

4. (a) सामाजिक अनुसंधान में वस्तुनिष्ठता बनाए रखने के लिए मैक्स वेबर की विधि का परीक्षण कीजिए।

Examine Max Weber's method of maintaining objectivity in social research. 20

(b) "तथ्यों को एकत्र करने के लिए सहभागी अभिमत सर्वाधिक प्रभावी उपकरण होता है।" टिप्पणी कीजिए। "Participant observation is the most effective tool for collecting facts." Comment.

(c) निर्धनता एवं सामाजिक अपवर्जन के बीच सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

Discuss the relationship between poverty and social exclusion.

खण्ड—B / SECTION—B

- 5. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए : Write short answers of the following questions in about 150 words each : 10×5=50
 - (a) औद्योगिक समाज में कार्य के सामाजिक संगठन के स्वरूप का वर्णन कीजिए।

 Describe the nature of social organization of work in industrial society.
 - (b) लोकतंत्र में 'शक्ति श्रेष्ठजन' (पावर एलीट) के महत्त्व की विवेचना कीजिए। Discuss the importance of 'power elite' in democracy.
 - (c) क्या धर्म कहरवाद को बढ़ावा देने में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है? अपने उत्तर के लिए कारण बताइए।
 Is religion playing an important role in increasing fundamentalism? Give reasons for your answer.
 - (d) पितृतंत्र (पैट्रीआर्की) किस सीमा तक महिलाओं की समस्याओं का कारण है? विवेचना कीजिए।

 To what extent is patriarchy a cause for the problems of women? Discuss.
 - (e) ''सामाजिक संघर्ष सामाजिक परिवर्तन का कारण और परिणाम दोनों है।'' स्पष्ट कीजिए। "Social conflict is both a cause and a consequence of social change." Explain.
- 6. (a) ''वैश्वीकरण ने श्रम को कार्य के अनौपचारिक संगठन में ढकेल दिया है।'' उपयन्त उटाइगा Page 123 उत्तर की पुष्टि कीजिए।

 "Globalization has pushed the labour into Led by Roja Sir's Cracking IAS of work."

 Substantiate your answer with suitable examples.

M-FSC-H-SCY/30

20

10

20

		AJA SIR'S racking IAS Academy Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC जस के द्वारा लाया जा सकता है।'' भारत की समकालीन स्थिति के उदाहरण से इसे	
	esid	समझाइए। "Social change can be brought about through development." Illustrate from the contemporary situation of India.	20
	(c)	भारत में दिलतों की प्रस्थिति को परिवर्तित करने में विरोध आन्दोलनों की भूमिका का परीक्षण कीजिए। Examine the role of protest movements in changing the status of Dalits in India.	10
7.	(a)	"Eligious pluralism is the order of present-day societies." Explain by giving suitable examples.	20
	(b)	आधुनिक समाज में सामाजिक परिवर्तन के अनुक्रिया-स्वरूप परिवार में समकालीन प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए। Discuss the contemporary trends in family as a response to social change in modern society.	20
	(c)	क्रान्ति किस सीमा तक समाज की विद्यमान व्यवस्था को प्रतिस्थापित कर देती है? विवेचना कीजिए। To what extent revolution replaces the existing order of society? Discuss.	10
8.	(a)	''समकालीन समाज में शिक्षा सामाजिक गतिशीलता का एक प्रमुख साधन है।'' व्याख्या कीजिए। "Education is a major source of social mobility in contemporary society." Explain.	20
	(b)	दुर्खीम की धर्म की थियोरी मैक्स वेबर की धर्म की थियोरी से किस प्रकार भिन्न है? How is Durkheim's theory of religion different from Max Weber's theory of religion?	20
	(c)	समाजशास्त्रीय संकल्पनाओं के रूप में परिवार और गृहस्थी (हाउसहोल्ड) के बीच विभेदन कीजिए। Distinguish between family and household as sociological concepts.	10





CS (MAIN) Exam; 2016

M-ESC-D-SCY

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पहें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

Question Paper Specific Instructions

 ${\it Please read each of the following instructions carefully before \ attempting \ questions:}$

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to

Attempts of questions shall be counted in sequential orde shall be counted even if attempted partly. Any page counted question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

IAS GOOGLE ipt of a question
Redefining your Google ipt of a question
Led by Raja Sir's Cracking IAS of blank in the



खण्ड A

		SECTION A	
Q 1.		लेखित पर समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग	
		e short notes with a sociological perspective on the following, in the sociological perspective on the following in the sociological perspective on the following in the sociological perspective on the following in the sociological perspective on the sociological perspe	:50
	(a)	ए.आर. देसाई के मार्क्सवादी समाजशास्त्र की प्रमुख विशेषताएँ Salient features of A.R. Desai's Marxist Sociology	10
	(b)	भारतीय समाजशास्त्र में ग्राम अध्ययन का महत्त्व Significance of Village Studies in Indian Sociology	10
	(c)	औपनिवेशिक जनजातीय नीति की एक प्रमुख विशेषता के रूप में 'अलगाववाद' ('पृथकतावाद')	
		'Isolationism' as a dominant feature of colonial tribal policy	10
	(d)	औपनिवेशिक कालावधि के दौरान चले ब्राह्मण-विरोधी आंदोलन	
		Anti-Brahmanical movements during the colonial period	10
	(e)	प्रधानता के रूप में पितृतंत्र	*:
		Patriarchy as a form of dominance	10
Q2 .	(a)	बी.आर. आंबेडकर ने जाति व्यवस्था की विशेषताओं की पहचान किस तरह की है ? जाति वैशिष्ट्य के मुख्यधारा व्यवहार से यह कैसे भिन्न है ?	
		How has B.R. Ambedkar identified the features of caste system? How is it different from the mainstream treatment of caste features?	20
	(b)	एँद्रे बेत्ते के अध्ययन में जाति, वर्ग और सत्ता के बीच संबंध समरूपता से असमरूपता (सिमेट्रिकल से असिमेट्रिकल) में कैसे परिवर्तित होते हैं ? चर्चा कीजिए।	
		Discuss Andre Beteille's account of the relationship between caste, class and power as a change from symmetrical to asymmetrical one.	20
	(c)	भूमि सुधार अधिनियमों के प्रमुख घटकों का विश्लेषण IAS GOOGLE । की नियंत्रित करने में उनकी प्रभावकारिता को प्रतिपादित कीजि Led by Raja Sir's Cracking IAS	
		Analyse the major components of Land Reform Acts. Show their	

10

effectiveness in curbing rural inequality.



- Q3. (a) परिवार और गृहस्थी के बीच जो अंतर है उसका महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

 Bring out the significance of the difference between family and household.
 - (b) भारत में सांप्रदायिक तनाव प्रबलन (ऐक्सेन्ट्युएटिंग) में 'बहुसंख्यकवाद' और 'अल्पसंख्यकवाद' की संकल्पनाओं को स्पष्ट कीजिए।

 Elucidate the concepts of 'majoritarianism' and 'minoritarianism' in accentuating communal tensions in India.
 - (c) राजनीति में जाति के बढ़ते हुए गहत्त्व गर टिग्गणी कीजिए।

 Comment on the increasing significance of caste in politics.
- Q4. (a) आधुनिक भारत में जनजातीय प्रश्न एकीकरण और स्वायत्तता (इन्टिग्रेशन ऐन्ड ऑटॉनिम) के मुद्दों से कैसे संबंधित है ?

 How is the tribal question related with the issues of integration and autonomy in modern India?
 - (b) नगरीय भारत में नारी की स्थिति में परिवर्तन करने वाले कारकों पर टिप्पणी कीजिए।

 Comment on the factors behind the changing status of women in urban India.
 - (c) आधुनिक भारत में मध्य वर्गों की वृद्धि और दृढ़ीकरण कैसे हुए हैं ? स्पष्टीकरण दीजिए।
 What accounts for the growth and consolidation of the middle classes in modern India?



20

20

10

20

20



खण्ड B

SECTION B

Q5.		लेखित पर समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग	
		e short notes with a sociological perspective on the following, in the sociological perspective on the following in the sociological perspective on the so	:50
	(a)	शिक्षा का निजीकरण और बढ़ती असमानताएँ	
		Privatization of education and increasing inequalities	10
	(b)	ग्रामीण विकास के लिए महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार गारंटी योजना	
		Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme for rural development	10
	(c)	दलित दावे (ॲसरशन) के विभिन्न रूप	
		Different forms of Dalit assertion	10
	(d)	'शिक्षा के अधिकार' द्वारा सशक्तिकरण	
		Empowerment through 'Right to Education'	10
	(e)	विभेदी लिंग-अनुपात और इसके तात्पर्य	
		Differential sex-ratio and its implications	10
		경영 경영 등 기본 시간 및 10 THE STATE IN THE POLICE HE WAS A STATE OF THE POLICE HE WAS A STATE OF THE POLICE HE WAS A 	
Q6.	(a)	ग्रामीण समाज पर 'हरित क्रांति' के असमान प्रभाव पर टिप्पणी लिखिए।	
		Write a note on the uneven impact of 'Green Revolution' on rural society.	20
	(b)	भारत में सामाजिक रूपांतरण की 'असमानताओं' और 'तीव्र ग़रीबी' के उभरते रूप प्रमुख चुनौतियाँ हैं। चर्चा कीजिए।	
		Discuss the emerging forms of 'inequalities' and 'acute poverty' pagents rechallenges of social transformation in India. IAS GOOGLE Redefining your Google Led by Raja Sir's Cracking IAS	20
	(c)	भारत में छेड़े गए विविध प्रकार के पर्यावरणीय आंदोलनों की चर्चा कीजिए।	
		Discuss the various forms of environmental movements waged in India.	10



Q7.	(a)	नगरीय क्षेत्रों में बढ़ती झुग्गी-बस्तियों के प्रभावों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।	
		Write a detailed note on the effects of growing slums in urban areas.	20
	(b)	अर्थव्यवस्था के अनौपचारिक क्षेत्रक में श्रमिक वर्ग की समस्याओं की बदलती प्रकृति की चर्चा कीजिए।	
		Discuss the changing nature of the problems of working class in the informal sector of the economy.	20
	(c)	भारत में जातीय पहचान (नृजातीय अस्मिता) आंदोलनों के पुनरुत्थान के लिए कौनसे कारक उत्तरदायी हैं ?	
		What are the factors accounting for the resurgence of ethnic identity movements in India?	10
Q8.	(a)	कृषि अर्थव्यवस्था के घटते महत्त्व के प्रभाव को उजागर कीजिए ।	
		Bring out the impact of the declining significance of the agrarian economy.	20
	(b)	परिवार की संरचना पर औद्योगीकरण और नगरीकरण के प्रभाव का परीक्षण कीजिए।	
		Examine the impact of industrialization and urbanization on family structure.	20
	(c)	भारतीय समाज में जरण (एजिंग) कैसे एक उभरती समस्या बन रही है ?	
		How is ageing becoming an emerging issue in Indian society?	10









वियोज्य DETACHABLE

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र I) SOCIOLOGY (Paper I)

समय : तीन घण्टे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पहें।

दो खंडों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided in Two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to. IAS GO

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unles Led by Roja Sir's Cracking IAS lestion shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.





खण्ड 'A' SECTION 'A'

1.(a)	स्पष्ट कीजिए कि समाजशास्त्र किस प्रकार से तर्कबुद्धिवाद व वैज्ञानिक मिज़ाज पर आधारित एक सुस्पष्ट विषय के रूप में उभर कर आया है।
	Explain how sociology has emerged as a distinct discipline based on rationality and scientific temper.
1.(b)	प्रत्यक्षवाद की मीमांसा के रूप में नृजातिप्रणाली वैज्ञानिक और घटनावैज्ञानिक परिप्रेक्ष्यों का परीक्षण कीजिए।
	Examine ethnomethodological and phenomenological perspectives as critique of positivism.
1.(c)	समाजशास्त्रीय अनुसंधान में चरों (वेरिएबल्स) के महत्व को, उदाहरण सहित, समझायें।
	Illustrate with example the significance of variables in sociological research. 10
1.(d)	टैलकोट पार्सन्स के 'पैटर्न चरों' की संकल्पना का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
	Critically analyse Talcott Parsons' conception of 'Pattern Variables'.
1.(e)	क्या हम 'गरीबी' को 'गरीब जीवन-निर्वाह' के बराबर मान सकते हैं ? अपना विस्तृत उत्तर दीजिए।
	Can we equate 'poverty' with 'poor living'? Elaborate your answer.
2. (a)	समाजशास्त्र विषय के अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ बदलते हुए समीकरणों पर चर्चा कीजिए।
	Discuss the changing equations of discipline of sociology with other social sciences.
2. (b)	प्रत्यक्षवाद और उत्तर-प्रत्यक्षवाद के आधारिक अभ्युपगमों का परीक्षण कीजिए।
Section 1	Examine the basic postulates of positivism and post-positivism.
2. (c)	समाजशास्त्र में व्याख्यात्मक परिप्रेक्ष्य के मुख्य सिद्धान्तों का विस्तृत विवेचन कीजिए।
	Elaborate the main tenets of interpretative perspective in sociology.
3.(a)	इमाईल दुर्खीम के द्वारा 'आत्महत्या' के अपने अध्ययन में अपनाई गई सुस्पष्ट समाजशास्त्रीय विधि की चर्चा कीजिए।
	Discuss distinct sociological method adopted by Emile Durkheim in his study of 'suicide'.
3. (b)	हेगेलीय द्वंद्वात्मक पद्धति की मीमांसा के रूप में ऐतिहासिक भौतिकवाट की Page 127 संकल्पना का विश्लेषण कीजिए।
	Analyse Marxian conception of historical materialism as a critique of Hegelian dialectics.

	AJA SIR'S Cracking IAS Academy
3.(c)	Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC तामाजिक जनुत्तवान की गुणात्मक विधियों के ज्ञानमीमांसीय आधारों का परीक्षण कीजिए।
	Examine epistemological foundations of qualitative methods of social research.
4. (a)	सामाजिक स्तरीकरण के मार्क्सवादी अभिप्राय की वेबरीय समालोचना क्या है ?
	What is Weberian critique of Marxist notion of social stratification?
4. (b)	सामाजिक स्तरीकरण के मुख्य आयामों के रूप में लिंग, नृजातीयता और प्रजाति (रेस) का परीक्षण
	कीजिए ।

Examine gender, ethnicity and race as major dimensions of social stratification.

4.(c) असमता पर समाजशास्त्रीय अनुसंधान के संदर्भ में, विश्वसनीयता और प्रामाण्यता की समस्या को हम किस प्रकार से हल कर सकते हैं ?

How can one resolve the issue of reliability and validity in the context of

How can one resolve the issue of reliability and validity in the context of sociological research on inequality?

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5.(a) 'मजदूरों के अनौपचारीकरण' से आप क्या समझते हैं ? भारत के विशेष संदर्भ में, अपना उत्तर लिखिए।
What do you understand by 'informalisation of labour'? Write your answer with

special reference to India.

5.(b) आज़ादी के बाद के भारत में राज्य और नागरिक समाज के बीच बदलते हुए आमना-सामना (इंटरफेस) पर चर्चा कीजिए।

Discuss the changing interface between state and civil society in post-independent India.

5.(c) धर्म के समाजशास्त्र में, 'पवित्र' और 'लौकिक' के दुर्खेमीय अभिप्राय का एक आकलन प्रस्तुत कीजिए।

Give an assessment of Durkheimian notion of 'sacred' and 'profane' in sociology of religion.

5.(d) समकालीन भारत में लिंग पर आधारित श्रमविभाजन के रूप में 'पितृतंत्रात्मक सौदाकारी' का परीक्षण कीजिए।

Examine 'patriarchal bargain' as gendered division of work in contemporary India.

Page 133 10

5.(e) सामाजिक परिवर्तन के एक अभिकर्ता के रूप में, जनसंपर्कम

अाकलन कीजिए।

Assess the role of mass media as an agent of social change.

		A SIR's IAS Academy
		- Feel The Pulse of UPSC पूजावादा समाज में, गत वर्षों में श्रम के संगठन की परिवर्तनशील प्रकृति की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।
		Trace the changing nature of organisation of work in capitalist society over the years.
	6. (b)	'नव सामाजिक आंदोलनों' में नया क्या है ? भारत के विशेष संदर्भ में, इसके उत्तर को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।
		What is new in 'new social movements'? Elaborate your answer with special reference to India.
	6.(c)	बहुदलीय राजनीतिक प्रणाली में, दबाव गुटों की गत्यात्मकता की जांच कीजिए।
		Examine the dynamics of pressure groups in multi-party political system. 10
	7.(a)	विवाह में समकालीन प्रवृत्तियों व परिवार के बदलते रूपों के बीच सम्बंध का परीक्षण कीजिए।
		Examine the relationship between the contemporary trends in marriage and changing forms of family.
	7.(b)	भारतीय समाज में, नातेदारी प्रणाली की प्रादेशिक भिन्नताओं पर चर्चा कीजिए।
		Discuss the regional variations of kinship system in Indian society.
	7.(c)	वर्तमान संदर्भ में, धर्म-निरपेक्षता की संकल्पना में समस्याओं का विश्लेषण कीजिए।
		Problematise the concept of secularism in the present context.
	8.(a)	सामाजिक परिवर्तन की किन्हीं दो थियोरियों का विस्तारपूर्वक परीक्षण कीजिए।
		Examine any two theories of social change in detail.
	8. (b)	सामाजिक परिवर्तन को उत्पन्न करने में विज्ञान व प्रौद्योगिकी की भूमिका का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
		Critically analyse the role of science and technology in bringing about social change.
k.,	8. (c)	भारतीय समाज में प्रचलित विभिन्न प्रकारों की धार्मिक रीतियों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Elaborate on various types of religious practices prevalent in Indian society. 10



STH-D-SOC

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed : **Three** Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पहें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the parenter 135 ank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Led by Raja Sir's Cracking IAS



खण्ड A

SECTION A

Q1.	निम्नलिखित	के	समाजशास्त्रीय	परिप्रेक्ष्य	से	संक्षिप्त	उत्तर	लिखिए,	जो	प्रत्येक	लगभग
	150 शब्दों में	हों :		7 4							

Write short answers with a sociological perspective on the following, in about 150 words each : $10 \times 5 = 50$

- (a) भारतीय समाज को समझने में एम.एन. श्रीनिवास के द्वारा इस्तेमाल किए गए संरचनात्मक एवं प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य की एक समालोचना लिखिए।

 Write a critique of the structural and functional perspective used by M.N. Srinivas in the understanding of Indian society.

 10
- (b) वर्तमान समय में अंतर्जातीय संबंधों में 'सोपान' के सिद्धांत या 'विभेद' के सिद्धांत में से कौनसा अधिक महत्त्वपूर्ण है ?

 Which is more significant, the principle of 'hierarchy' or the principle of 'difference', in intercaste relations in the present day?

 10
- (c) भारत में इस्लाम का जिस प्रकार आचरण किया जाता है, उसके सुस्पष्ट अभिलक्षण क्या हैं, और समय के साथ उनमें किस प्रकार परिवर्तन आया है ?

 What are the distinct features of Islam as practised in India, and how have they changed over time?
- (d) अस्पृश्यता के विरुद्ध संघर्ष, गाँधीवादी से अंबेडकरवादी स्थितियों तक, अपने रूपों एवं परिप्रेक्ष्यों में किस प्रकार परिवर्तित हुए हैं ?

 How have the struggles against untouchability changed their forms and perspectives from Gandhian to Ambedkarite positions?

 10
- (e) 'उत्पादन के परिवर्तनशील साधन और बढ़ी हुई ग्रामीण ग़रीबी' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

 Write a short note on 'changing means of production and increased rural poverty.'
- **Q2.** (a) भारत में औपनिवेशिक शासन के दौरान सामाजिक-धार्मिक आंदोलनों के मुख्य उद्देश्य हिन्दू धर्म का सुधार करना और उसका संश्लेषीकरण थे । ऐसे कि में जे स्वाप्त करना और उसका संश्लेषीकरण थे । ऐसे कि में जे स्वाप्त करना और उसका संश्लेषीकरण थे । ऐसे कि में जे स्वाप्त करना और उसका संश्लेषीकरण थे । ऐसे कि में जे स्वाप्त करना पर लिखिए ।

The main objectives of socio-religious movements during the colonial rule in India were reforming and synthesizing Hinduism. Write on any two such important movements.

		JA SIR's	
		ing IAS Academy ous - Feel The Pulse of UPSC के आधुनिकीकरण पर योगेन्द्र सिंह के शोध-प्रबंध पर चर्चा कीजिए, और वर्तमान समय के संदर्भ में उसकी अनुप्रयोज्यता का मूल्यांकन कीजिए।	
		Discuss Yogendra Singh's thesis on Modernisation of Indian Tradition, and evaluate its applicability in the present day context.	20
	(c)	स्वतंत्रता प्राप्ति से अब तक, जाति व्यवस्था के सांस्कृतिक और संरचनात्मक पहलुओं में क्या-क्या परिवर्तन आए हैं ?	
		What are the changes in the cultural and structural aspects of the caste system since independence?	10
Q3.	(a)	ऋणग्रस्तता किसानों को आत्महत्या तक पहुँचाने वाले चिंताजनक मुद्दों में से एक है। कारणों पर चर्चा कीजिए और समाधानों को सुझाइए।	
		Indebtedness is one of the serious issues leading to farmers' suicides. Discuss reasons and suggest solutions.	20
	(b)	'घर' और 'परिवार' के बीच विभेद को सुस्पष्ट कीजिए और मूल्यांकन कीजिए कि संयुक्त परिवार पूर्णत: विघटित हो गए हैं अथवा नहीं।	
		Clarify the distinction between 'household' and 'family' and evaluate whether joint families have completely disintegrated.	20
	(c)	उत्तर भारतीय नातेदारी व्यवस्था की दक्षिण भारतीय नातेदारी व्यवस्था के साथ तुलना कीजिए।	
		Compare the North Indian Kinship System with the South Indian Kinship System.	10
Q4.	(a)	विशिष्ट प्रदेशों से उदाहरण प्रस्तुत करते हुए, 'प्रमुख जाति' और 'वोट बैंक' की संकल्पनाओं को स्पष्ट कीजिए।	
		Explain the concepts of 'dominant caste' and 'vote bank', giving examples from specific regions.	20
	(b)	जनजातीय समुदायों में धर्म परिवर्तन की प्रकृति क्या है ? औपनिवेशिक समय और स्वातंत्र्योत्तर समय से दो उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए ।	
		What is the nature of religious change among tribal communities ? Illustrate with two examples from colonial and post independence times.	20
	(c)	शहरी गंदी बस्ती में रह रहे दलित ग़रीब परिवार की मुख्य मुख्याओं की Page मिरिवेश में रह रहे समान प्रकार के परिवार की समस्याओं के सा	
		Compare the pressing problems of a dalit poor raining in an urban slum with a similar type of family living in a rural setting.	10



खण्ड B

SECTION B

Q5.		लेखित के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग शब्दों में हों:	
		te short answers with a sociological perspective on the following, bout 150 words each : 10×5	=50
	(a)	सार्वजनिक क्षेत्र में महिलाओं के विरुद्ध हिंसा में वृद्धि के क्या कारण हैं ?	*
		What are the reasons for the escalation of violence against women in the public domain?	10
	(b)	भारत में शिक्षा और समता पर एक टिप्पणी लिखिए ।	
×		Write a note on Education and Equality in India.	10
	(c)	"नवोन्नत वर्ग" (क्रीमी लेयर) से संबंधित समस्याओं का विवरण दीजिए ।	
		Give an account of the problems relating to the "creamy layer".	10
	(d)	क्या आप सहमत हैं कि बाल श्रम का मुद्दा अनौपचारिक क्षेत्रक के संबंध में और उसके आगे भी प्रश्नों को जन्म देता है ? कारण बताइए ।	
e* ;	8	Do you agree that the issue of child labour raises questions about and beyond the informal sector ? Give reasons.	10
	(e)	महिलाओं के प्रजनन स्वास्थ्य पर उभरते हुए सरोकार क्या हैं ?	
, 0		What are the emerging concerns on women's reproductive health?	10
Q6.	(a)	विकास प्रेरित असंतुलनों के कुछ ऐसे असाधारण मुद्दों, जिन पर तुरंत ध्यान देने की आवश्यकता है, पर चर्चा कीजिए।	
		Discuss some of the striking issues of development induced imbalances that need urgent attention.	20
	(b)	भारत में विरासत पर्यटन के शहरी सामाजिक-स्थानिक प्रारूपों पर प्रभाव का परीक्षण कीजिए।	
		Examine the impact of heritage tourism on urban socio-spatial patterns in India. Page 138	20
	(c)	पंजाब, हरियाणा, हिमाचल और गुजरात के 'डेमारू' कि Edefining your Google निपात के क्या-क्या कारण और हल हैं ?	
		What are the causes and solutions for the low female sex-ratio in the DEMARU States of Punjab, Haryana, Himachal and Gujarat?	10

		AJA SIR'S acking IAS Academy	
	S	बावजूद स्त्री-पुरुष समानता उपलब्धि से बहुत दूर है। ऐसी दो प्रमुख चुनौतियों की पहचान कीजिए, जो इस लक्ष्य तक पहुँचने में बाधक हैं।	# /5
		Despite gains from the women's movement and state policy of women empowerment, gender equality is far from achieved. Identify two major challenges that prevent this goal from being reached.	20
	(b)	राष्ट्र-निर्माण किस सीमा तक भारतीय समाज में अनेकताओं के दृढ़ीकरण पर निर्भर करता है ?	
		To what extent does nation building depend on strengthening of pluralities in Indian society?	20
	(c)	नृजातीयता और उप-नृजातीयता से संबंधित मुद्दों को स्पष्ट कीजिए ।	
	-	Explain the issues relating to ethnicity and sub-ethnicity.	10
3.	(a)	'सांस्कृतिक पुनरुज्जीवनवाद' से क्या तात्पर्य है ? हाल ही के समय में अभिनयी कलाओं, भाषा प्रसारण तथा कला और शिल्प से कुछ उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।	
		What is Cultural Revivalism? Give some examples from performing arts, language dissemination and arts and crafts in recent times.	20
	(b)	आपके विचार में, भारतीय समाज में सामाजिक भेदभाव के दो मौलिक अक्ष कौन-से हैं ? क्या वे बदल रहे हैं ?	
		What, according to you, are the two fundamental axes of social discrimination in Indian society? Are they changing?	20
	(c)	क्या कारण है कि हमने 'विशेष रूप से दुर्बल जनजातीय समूह (पी.वी.टी.जी.)' नामक जनजातियों की अन्य श्रेणी का इस्तेमाल करना शुरू कर दिया है ? उनको ऐसा क्यों कहा	
		जाता है ?	



10

called?

Why have we started using another category of tribes called the Particularly Vulnerable Tribal Groups (PVTGs)? Why are they so



CS (MAIN) EXAM:2018

EGT-P-SOCY

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Page 140





खण्ड A

SECTION A

Q1.	निम्नरि	लेखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :	
	Ansv	ver the following questions in about 150 words each : $10 \times 5 =$	50
	(a)	समाजशास्त्र का फोकस बिन्दु अन्योन्यक्रिया पर आधारित है । आप इसको सामान्य बुद्धि से किस प्रकार प्रभेदित करते हैं ?	
		The focal point of Sociology rests on interaction. How do you distinguish it from common sense?	10
	(b)	वेबर की प्रोटेस्टैन्ट आचारनीति और पूँजीवाद की आत्मा के बीच तथ्य और मूल्य में भेद कीजिए ।	
		Distinguish between fact and value in Weber's Protestant Ethic and Spirit of Capitalism.	10
	(c)	क्या आपके विचार में मीड के कार्य में 'आई' और 'मी' केन्द्रीय शब्द हैं ?	
		Do you think 'I' and 'Me' are central terms in Mead's work ?	10
	(d)	प्राकृतिक और सामाजिक असमता के बीच क्या विभेद है ? जाति और वर्ग विमाओं से उदाहरण दीजिए।	
		What is the difference between natural and social inequality? Give examples from caste and class dimensions.	10
	(e)	विकसित समाजों में परिवार के नवीन स्वरूप क्या-क्या हैं ? चर्चा कीजिए ।	
		What are the new forms of family in developed societies? Discuss.	10
Q2.	(a)	क्या अप्रत्यक्षवादी कार्यप्रणाली वैज्ञानिक है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।	
		Is non-positivistic methodology scientific? Illustrate.	20
	(b)	आत्महत्या पर दुर्खीम के आधारिक तर्कों की व्याख्या कीजिए । क्या आप समकालीन भारतीय समाज की उच्च आत्महत्या दरों का विश्लेषण दुर्खीम की थियोरी के द्वारा कर सकते हैं ?	
		Explain Durkheim's basic arguments on suicide. Can you analyse high suicide rates of contemporary Indian society with Durkheim's theory?	20
	(c)	मूल्यांकन कीजिए कि क्या समाज के लिए सामाजिक स्तरीकरण प्रकार्यात्मक है ।	
		Evaluate if social stratification is functional for society. Page 141 IAS GOOGLE Redefining your Google Led by Raja Sir's Cracking IAS	10

	Cr	acking	SIR'S IAS Academy	
	Si	ince 2005 -	Feel The Pulse of UPSC ब्राद का ढेर होना और मार्क्सवाद का दिवालियापन आधुनिकता के विच्छेद के साथ संपाती है ? विवेचना कीजिए ।	
			Does collapse of functionalism and bankruptcy of Marxism coincide with the rupture of modernity? Discuss.	20
		(b)	पितृतंत्र की परिभाषा दीजिए । अंतर्वैयक्तिक संबंधों में पितृतंत्र किस प्रकार अभिव्यक्त होता है ?	
			Define patriarchy. How does patriarchy manifest in interpersonal relations?	20
		(c)	मर्टन और दुर्खीम के बीच अप्रतिमानता में क्या असमानता है ? व्याख्या कीजिए ।	
			What is the difference between anomie in Merton and Durkheim? Explain.	10
G	⊋4 .	(a)	मार्क्स के अनुसार मानव अपनी मानवीय संभाव्यता से किस प्रकार विसंबंधित होते हैं और इसका परिवर्तन करने के लिए वह क्या सुझाव देता है ?	
			According to Marx, how are human beings alienated from their human potential and what does he suggest to change this?	20
		(b)	शिक्षा समाज के सभी सदस्यों की ऊर्ध्वमुखी गतिशीलता को सुनिश्चित नहीं करती है । वर्ग समाजों के संदर्भ में विवेचना कीजिए ।	
			A Transfer of the second of th	

Schooling does not ensure upward mobility of all members of the society. Discuss with reference to class societies. 20

धर्मनिरपेक्ष राष्ट्र-राज्य के लिए धार्मिक पुनरुद्धार-वृत्ति के द्वारा उत्पन्न चुनौतियों की विवेचना (c) कीजिए। Discuss the challenges thrown by religious revivalism to a secular nation-state.





खण्ड B

SECTION B

Q5.	निम्नि	नखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :	
	Answ	ver the following questions in about 150 words each: $10 \times 5 =$	50
	(a)	क्या वर्तमान समय में सांस्कृतिक पश्चता की थियोरी वैध है ? विवेचना कीजिए ।	
		Is the theory of cultural lag valid in present times? Discuss.	10
	(b)	क्या सामाजिक आंदोलन कार्यसूची में प्रगतिशील और साधनों में आदिम होते हैं ? व्याख्या कीजिए ।	
		Are social movements primordial in means and progressive in agenda ? Explain.	10
	(c)	क्या वैज्ञानिक विधि समाजशास्त्र को एक विज्ञान बना देती है ? दुर्खीम की विधि के साथ अपने उत्तर को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।	
		Does scientific method make Sociology a science ? Illustrate your answer with Durkheim's method.	10
	(d)	भारतीय समाज से उपयुक्त उदाहरणों के साथ, डाटा एकत्रीकरण की मात्रात्मक और गुणात्मक तकनीकों के बीच विभेदन कीजिए।	
		Distinguish between quantitative and qualitative techniques of data collection with suitable examples from Indian society.	10
	(e)	क्या सामाजिक गतिशीलता, स्तरीकरण की संवृत प्रणालियों में संभव है ? अनुसंधान कार्य से सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।	
		Is social mobility possible in closed systems of stratification? Illustrate from research work.	10
Q6.	(a)	पूँजीवादी समाज में कार्य के सामाजिक संगठन की प्रकृति की विवेचना 'कार्य-दिवस की सीमाओं' के संदर्भ में कीजिए।	
		Discuss the nature of social organisation of work in capitalist society with reference to the 'Limits of the working day'.	20
	(b)	कुटुम्ब विकास की संकल्पना के संदर्भ में परिवार और कुटुम्ब में विभेदन कीजिए।	
		Distinguish between family and household with reference to the concept of development of the household.	20
	(c)	सामाजिक अनुसंधान के व्याख्यात्मक और अन्वेषणात्मक डिज़ाइनों की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।	
		Explain with examples, the explanatory and exploratory depignes 143 social research. IAS GOOGLE Redefining your Google Led by Raja Sir's Cracking IAS	10



		y = 10 + 10 a a c 11 y	
qı.	Since 2005	- Feel The Pulse of UPSC समाज म मुख्य समस्याओं का विश्लेषण करने में पार्सन्स के 'ए.जी.आई.एल.' ढाँचे का किस प्रकार उपयोग किया जा सकता है ? विवेचना कीजिए ।	
		How can Parsons' AGIL framework be used to analyse key problems in a society? Discuss.	20
	(b)	श्रमिक वचनबद्धता क्या है ? विनिर्माण उद्योग के अध्ययनों के उल्लेख के साथ इसकी विवेचना कीजिए ।	
		What is labour commitment? Discuss it with reference to studies of manufacturing industry.	20
	(c)	परेटो के अनुसार आभिजात्यों के बुनियादी अभिलक्षण क्या-क्या हैं ? विवेचना कीजिए ।	
		What, according to Pareto, are the basic characteristics of elites ? Discuss.	10
Q 8.	(a)	"समाजशास्त्रीय कल्पना हमें इतिहास और जीवनचरित को और समाज में दोनों के बीच	
		संबंध को समझने में समर्थ बनाती है।" — सी.डब्ल्यू. मिल्स । व्याख्या कीजिए।	
		"The sociological imagination enables us to grasp history and biography and the relationship between the two in a society." — C.W. Mills.	
		Explain.	20
	(b)	पंथ क्या हैं ? आनुभविक उदाहरणों सहित बहु-धर्मीय समाजों में उनकी भूमिका की विवेचना कीजिए ।	
		What are sects? Discuss their role in multi-religious societies with empirical examples.	20
	(c)	दुर्खींम ने किस तरीके से धर्म को समाज के लिए प्रकार्यात्मक के रूप में अनुभव किया था ?	,
		In what way did Durkheim perceive religion as functional to society?	10







समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

EGT-D-SOCY

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं। उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू॰ सी॰ ए॰) पुस्तिका के मुखपृष्ट पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks: 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.Page 146





खण्ड-A / SECTION-A

- निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
 Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each :
 10×5=50
 - (a) भारतीय समाज को समझने का जी॰ एस॰ घूर्ये के भारतिबद्धाई परिप्रेक्ष्य पर एक टिप्पणी लिखिए।
 Write a note on G. S. Ghurye's Indological perspective of understanding Indian society.
 - (b) आन्द्रे बेतेइ के तंजीर गाँव के अध्ययन का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
 Give a critical analysis of Andre Beteille's study of Tanjore village.
 - (c) मीडिया लोकतन्त्र का चौथा स्तम्भ है। विवेचना कीजिए।Media is the fourth pillar of democracy. Discuss.
 - (d) भारत में मध्यवर्गीय महिलाओं की परिवर्तित हो रही भूमिकाओं पर एक टिप्पणी लिखिए।
 Write a note on the changing roles of middle-class women in India.
 - (e) भारत में धार्मिक पन्थों की संवृद्धि की विवेचना कीजिए।
 Discuss the growth of religious sects in India.
- (a) भारत के विकास के पथ पर ए० आर० देसाई के विचारों का विश्लेषण कीजिए।
 Analyze A. R. Desai's views on India's path of development.
 - (b) औपनिवेशिक भारत में चम्पारण किसान आन्दोलन की समाजशास्त्रीय गत्यात्मकता का परीक्षण कीजिए। Examine sociological dynamics of Champaran Peasant Movement in colonial India.
 - (c) स्वामीनाथन आयोग (2004-2006) की सिफारिशें किस प्रकार भारतीय जनता के लिए भोजन एवं पोषण की सुरक्षा को सुनिश्चित करती हैं?

 How do the recommendations of Swaminathan Commission (2004-2006) ensure food and nutrition security for the Indian masses?
- 3. (a) विविक्त जातियों और संभ्रमित सोपानों से आप क्या समझते हैं? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों के हारा पृष्ट कीजिए।
 What do you understand by discrete castes and muddled hierarchies?
 Substantiate your answer with suitable illustrations.
 20
 - (b) भारत में जनजातीय विद्रोह के संदर्भ में, विकास-प्रेरित विस्थापन पर चर्चा कीजिए। भारत से सम्बन्धित किसी एक विस्तृत उदाहरण के द्वारा अपने उत्तर को पृष्ट कीजिए।

 Discuss development-induced displacement in the context of tribal uprising in 147 India. Substantiate your answer with any one detail.

 IAS GOOGLE a. 20

Led by Raja Sir's Cracking IAS

Illustrate the importance of 'Kanyadan' and 'Kulabadhu' in changing institutions of marriage and family.

(α) नव आर्थिक नीति (1991) ने किस प्रकार भारत में नवीन मध्यवर्ग की जीवन-शैली एवं जीवन-अवसरों को

4. (a) नव आधिक नात (1991) न किस प्रकार भारत म नवीन मध्यवर्ग की जीवन-शिली एव जीवन-अवसरी की प्रभावित किया है?
How has the New Economic Policy (1991) affected the lifestyle and life-chances of new middle class in India?

(b) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों की चिन्ताओं पर एक समालोचनात्मक लेख लिखिए।
Write a critical narrative on the concerns of religious minorities in India.
20

(c) भारतीय समाज में हिजड़ा/किन्नर (ट्रांसजेन्डर) की हकदारी से सम्बन्धित मुद्दों की विवेचना कीजिए।
 Discuss the issues relating to the entitlement of transgender in Indian society.

खण्ड-B / SECTION-B

- 5. निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो : Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each : 10×5=50
 - बी॰ आर॰ अम्बेडकर द्वारा प्रस्तुत संवैधानिक नैतिकता की संकल्पना को सविस्तार प्रतिपादित कीजिए।
 Elaborate the concept of constitutional morality as given by B. R. Ambedkar.
 - (b) भारत में बाल उत्पीड़न की बढ़ती हुई प्रवृत्ति पर समाजशास्त्रीय विवेचन की रचना कीजिए। Construct a sociological narrative on the increasing trend of child abuse in India.
 - (c) समकालीन भारत में नव्य किसान आन्दोलन की गत्यात्मकता को समझाइए। Explain the dynamics of neo-farmers' movement in contemporary India.
 - (d) बालिका की शिक्षा के उन्नयन में राज्य की भूमिका का आकलन कीजिए।
 Assess the role of the State in promoting education of girl child.
 - (e) 'मैं भी (मी टू)' आन्दोलन एवं भारत में उसके प्रभाव को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।
 Elaborate the 'Me Too' Movement and its impact in India.
- 6. (α) भारत में महानगरों के विकास की संवृद्धि और भारत के लोगों के मानसिक एवं सामाजिक जीवन पर इसके प्रभाव को आप किस प्रकार सम्बद्ध करते हैं? How do you relate the growth of development of metropolis and itpagep448on the mental and social life of people in Ind IAS GOOGLE

20

[P.T.O.

10

20

Redefining your Google

		JA SIK S	
	Sin	cking IAS Academy ग्रामीण भारत में नए शक्ति संध्रांत वर्ग के विरचन को उत्पन्न किया है? अपने उत्तर की सावस्तार व्याख्या कारणए।	
		Has 'Green Revolution' led to the formation of new power elite in rural India? Elaborate your answer.	20
	(c)	नगरीय निर्धनों के लिए मुहैया कराए गए 'नगरीय निर्धनों के लिए आधारिक सेवाएँ (बी० एस० यू० पी०)' और 'एकीकृत आवासन और गंदीबस्ती सुधार (आइ० एच० एस० डी०)' कार्यक्रमों पर एक टिप्पणी लिखिए।	
		Write a note on Basic Services to Urban Poor (BSUP) and Integrated Housing and Slum Development (IHSD) programmes provided for the urban poor.	10
7.	(a)	क्या भारत में जाति व्यवस्था ने लोकतन्त्र एवं वयस्क मताधिकार में बाधाएँ डाली हैं? विवेचना कीजिए।	
		Has caste system hindered democracy and adult franchise in India? Discuss.	20
	(b)	समकालीन भारत में दलित आग्रहिताओं के विभिन्न स्वरूपों को सविस्तार स्पष्ट कीजिए। भारतीय राजनीतिक व्यवस्था पर इसके क्या निहितार्थ हैं?	
		Elaborate various forms of Dalit assertions in contemporary India. What are its implications on the Indian political system?	20
	(c)	क्या शिक्षा में वृद्धि और आर्थिक विकास के द्वारा भारतीय समाज और अधिक धर्मनिरपेक्ष हो रहा है?	
		With increase in education and economic development is Indian society becoming more secular?	10
8.	(a)	पुरुषों के प्रवसन से सम्बद्ध कौन-कौन से मुद्दे हैं और इनका जन्मदर पर क्या प्रभाव होता है? क्या आवश्यक रूप से इसका परिणाम विषम लैंगिक अनुपात होता है?	
		What are the issues relating to male migration and its impact on birthrate? Does it necessarily result in skewed sex ratio?	20
	(b)	पश्चिमी पितृतन्त्र, जो नारीवादी सिद्धान्तों को त्याग देता है, भारत में एक नई विकास परियोजना है। क्या आप इस विचार से सहमत हैं? क्यों?	
		Western patriarchy which surrenders feminine principles is the new development project in India. Do you agree with this view? Why?	20
	(c)	भारत में मुस्लिम समुदाय में, विवाह एवं विवाह-विच्छेद पर 'तीन तलाक' पर प्रतिबन्ध के प्रभाव का आकलन कीजिए।	
		Assess the impact of ban on 'Triple Talak' on marriage and divorce among the	



10

Muslim community in India.



SDF-U-SOCY

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पहें :

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेज़ी** दोनों में छपे हुए हैं। परीक्षार्थी को कल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा. जहाँ विनिर्दिष्ट है. का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

Question Paper Specific Instructions

 $Please\ read\ each\ of\ the\ following\ instructions\ carefully\ before\ attempting\ questions:$

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Page 150



खण्ड A

SECTION A

Q1.	निर्म्ना	लेखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :	
		wer the following questions in about 150 words each: $10 \times 5 =$	50
US.	(a)	एक अनुशासन के रूप में समाजशास्त्र के आविर्भाव के ऐतिहासिक पूर्ववृत्तों की विवेचना कीजिए।	
		Discuss the historical antecedents of the emergence of Sociology as a discipline.	10
	(b)	डेविस और मूर ने यह स्पष्ट किया कि सामाजिक संस्तरण एक प्रकार्यात्मक आवश्यकता और अचेतन युक्ति भी है। विवेचना कीजिए।	
		Davis and Moore made it clear that social stratification is a functional necessity and also an unconscious device. Discuss.	10
	(c)	'फीटिशिज़्म ऑफ़ कॅमोडिटीज़' की मार्क्सवादी संकल्पना क्या है ?	
		What is the Marxist concept of 'fetishism of commodities'?	10
	(d)	'नव मध्यम-वर्ग' पर एक समाजशास्त्रीय समीक्षा प्रस्तुत कीजिए ।	
		Present a sociological review on the 'new middle-class'.	10
	(e)	प्रायिकता नमूना-चयन रणनीतियों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।	
		Explain the probability sampling strategies with examples.	10
Q2 .	(a)	मीड के अनुसार, "हम अपने स्वयं के समाजीकरण में एक मुख्य भूमिका अदा करते हैं।" व्याख्या कीजिए।	
		According to Mead, "We play a key role in our own socialisation." Explain.	20
	(b)	सामाजिक शोध में नृजाति वर्णन (Ethnography) के महत्त्व को दर्शाइए।	
		Bring out the significance of Ethnography in social research.	20
	(c)	'आरक्षित श्रमिक सेना' क्या है ? इस पर स्त्रीवादी विद्वानों के दृष्टिकोण को प्रस्तुत कीजिए।	
		What is 'reserve army of labour'? Present the position of feminist scholars on this. Page 1:	10 51



घटनाओं के व्याख्यात्मक ज्ञान के महत्त्व की विवेचना कीजिए तथा इसकी सीमाओं की व्याख्या कीजिए। Discuss the importance of interpretative understanding of social phenomena and explain its limitations. 20 क्या सभी विश्व धर्म पितुसत्तात्मक हैं ? अपने उत्तर को सोदाहरण प्रमाणित कीजिए । (b) Are all world religions patriarchal? Substantiate your answer with examples. 20 मर्टन के अनुसार 'अप्रत्याशित परिणामों' तथा 'अव्यक्त प्रकार्यों' में क्या अन्तर है ? विस्तारणार्थ (c) उदाहरण दीजिए । What, according to Merton, is the difference between 'unanticipated consequences' and 'latent functions'? Give examples to elaborate. 10 आधुनिकीकरण वर्गगत समाज की पूर्वकल्पना करता है; किन्तु जाति, नुजातीयता एवं प्रजाति Q4. (a) अभी भी प्रभुत्वशाली हैं । व्याख्या कीजिए । Modernisation presupposes class society; however caste, ethnicity and race are still predominant. Explain. 20 पूँजीवादी समाज में सामाजिक संस्तरीकरण पर मार्क्स और वेबर के योगदानों में तुलना और (b) भेद कीजिए। Compare and contrast the contributions of Marx and Weber on social stratification in capitalist society. 20 इरावती कर्वे के अनुसार उत्तर भारतीय और दक्षिण भारतीय नातेदारी तन्त्रों के मध्य प्रमुख (c) अन्तर क्या हैं ?

What, according to Irawati Karve, are the major differences between

North Indian and South Indian Kinship systems?

10



खण्ड B SECTION B

Q5.		लेखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए : wer the following questions in about 150 words each : 10×5=	50
	(a)	'जीवन-अवसरों' और 'जीवन-शैली' के मध्य उपयुक्त उदाहरणों सहित विभेद कीजिए।	
		Differentiate between 'Life-chances' and Life-style' with suitable examples.	10
	(b)	भारत में उच्चतर शिक्षा में पहुँच एवं बहिष्करण सम्बन्धी विषयों की विवेचना कीजिए।	
		Discuss the issues of access and exclusion in higher education in India.	10
	(c)	नागरिक समाज क्या है ? भारत में नागरिक समाज का विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी नीति के साथ आबन्धन पर एक टिप्पणी प्रस्तुत कीजिए।	
		What is civil society? Present a note on civil society engagement with science and technology policy in India.	10
	(d)	ए.जी. फ्रैंक के 'अल्पविकास का विकास' की समालोचना कीजिए।	504
		Critique A.G. Frank's 'development of underdevelopment'.	10
	(e)	आपके विचार से टॉनीस, दुर्खीम, वेबर और मार्क्स ने आधुनिक समाज के चरित्र की कितनी ठीक भविष्यवाणी की ? समालोचना कीजिए।	
		How well do you think Tonnies, Durkheim, Weber and Marx predicted the character of modern society? Critique.	10
Q6.	(a)	जेंडर सामाजिक संस्तरीकरण का एक आयाम क्यों है ? जेंडर जाति, वर्ग, प्रजाति और नृजातीयता पर आधारित असमानता के अन्य आयामों को कैसे प्रतिच्छेदित करता है ?	
		Why is gender a dimension of social stratification? How does gender intersect other dimensions of inequality based on caste, class, race and ethnicity?	20
	(b)	सामाजिक शक्ति के सैद्धान्तिक प्रतिमान क्या हैं ? उनमें से कौन उन्नत औद्योगिक समाजों पर सर्वाधिक लागू होता है ?	
		What are the theoretical models of societal power? Which one of them is most applicable in advanced industrial societies?	20
	(c)	सकारात्मक क्रिया क्या है ? सकारात्मक क्रियाओं पर सैद्धान्तिक दृष्टिकोणों को उदाहरणों सहित प्रमाणित कीजिए।	
		What is affirmative action? Substantiate theoretical positions on affirmative actions with examples. Page 15	10

	AJA	SIR's
K	Cracking I	AS Academy
	Since 2005 - Fe	el The Pulse of UPSC

Q7.	(a)	'अनौपचारिक श्रम' क्या है ? औद्योगिकोृत्तर समाज में अनौपचारिक श्रम को विनियमित करने की आवश्यकता एवं उसकी चुनौतियों की विवेचना कीजिए।	
	geriodyk K	What is 'informal labour'? Discuss the need for and challenges in regulating informal labour in the post-industrial society.	20
	(b)	स्त्रीवादी विद्वान तर्क करते हैं कि 'नया मीडिया' मरदाना है और इसीलिए पुनर्संरूपण के बजाय संरचनात्मक पदानुक्रमों को पुनर्बलित करता है । टिप्पणी कीजिए ।	
		Feminist scholars argue that 'New media' is masculine and hence reinforces structural hierarchies rather than reconfiguring them. Comment.	20
	(c)	संभ्रांत वर्ग के संचरण की संकल्पना की विवेचना कीजिए।	
		Discuss the concept of circulation of elite.	10
Q8.	(a)	'सह-सम्बन्धवास' पर न्यायिक हस्तक्षेप के आलोक में, भारत में विवाह एवं परिवार के भविष्य की विवेचना कीजिए।	
		In the light of judicial intervention on 'Live-in relationships', discuss the future of marriage and family in India.	20
	(b)	मर्टन के अनुसार विचलित उपसंस्कृतियाँ किस प्रकार उत्पन्न होती हैं ?	
		How, according to Merton, are deviant subcultures generated?	20
	(c)	आतंकवाद किस प्रकार से विषम युद्ध का एक नया रूप है ? आतंकवाद से युद्ध जीतने के प्रयास में कुछेक चुनौतियाँ क्या हैं ?	
		How is terrorism a new form of asymmetrical warfare? What are some of the challenges in trying to win the war on terrorism?	10



SDF-B-SOCY

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

CS (Main) Exam, 2019

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं। उम्मीदवार को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू॰ सी॰ ए॰) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Page 156

[P.T.O.

IAS GOOGLE
Redefining your Google
Led by Raja Sir's Cracking IAS



खण्ड—A / SECTION—A

- निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए :
 Write short answers to the following questions in about 150 words each, with a
 sociological perspective :
 10×5=50
 - (a) कूर्गों के धर्म और समाज पर श्रीनिवास के विचारों का विस्तारण कीजिए। Elaborate Srinivas's views on religion and society among the Coorgs.
 - (b) भारत में कृषक संघर्ष में तेभागा आन्दोलन के योगदानों को स्पष्ट कीजिए।

 Illustrate the contributions of the Tebhaga Movement to the peasants struggle in India.
 - (c) भारत में पट्टेदारी प्रणाली की परिवर्तनशील पहलों का परीक्षण कीजिए।

 Examine the changing initiatives of the land tenure system in India.
 - (d) भारत में जाति का घुर्ये के संकल्पन पर एक टिप्पणी लिखिए। Write a note on Ghurye's conception of caste in India.
 - (e) भारत में स्वायत्तता हेतु जनजातीय समुदाय के बढ़ते स्वाग्रहों पर टिप्पणी कीजिए।

 Comment on the growing assertion of tribal community for autonomy in India.
- 2. (a) भारतीय ग्रामों के अध्ययन में दुबे के योगदानों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

 Critically examine Dube's contributions to the study of Indian villages.
 - (b) जाति राजनीति क्या है? अपने उत्तर की पृष्टि सोदाहरण कीजिए कि कैसे पहचान जाति गत्यात्मकता द्वारा परिभाषित होती हैं।

 What is caste politics? Substantiate your answer with examples of how identities are defined by caste dynamics.
 - (c) क्या आप सोचते हैं कि भारतीय सन्त भारतीय समाज में सामाजिक सुधार एवं जागरूकता लाए हैं? व्याख्या कीजिए।

 Do you think that the Indian saints have brought about social reform and awareness in Indian society? Explain.
- 3. (a) नृजातीय राष्ट्रवाद क्या है? भारत में जनजातीय असन्तोष हेतु उत्तरदायी समीक्षात्मक कारकों का परीक्षण कीजिए।

 What is ethno-nationalism? Examine the critical factors responsible for tribal discontent in India.
 - (b) कृषिक वर्ग संरचना के लिए भारत में औद्योगिक विकास एक अभिशाप है या एक वरदान? अपने उत्तर की पृष्टि उपयुक्त उदाहरणों सहित कीजिए।

 Is industrial development in India a bane or a boon to agrarian class structure? Substantiate your answer with suitable examples.
 - (c) 'सबाल्टर्न वर्ग' के अध्ययन में रणजीत गुहा के उपागम का एक विवरण दीजिए।

 Give an account of Ranajit Guha's approach in studying 'subaltern class'. 10

 Page 157





Cracking IAS Academy परिभाषित कीजिए। क्या भारतीय परिवार प्रथा में महिलाओं की हक़दारी पर इसका प्रभावोत्पादन है?

Define patriarchy. Does it have bearings on women's entitlement in Indian family system? Explain.

20

20

10

- (b) 'अल्पसंख्यक' प्रश्न को आप कैसे समझते हैं? भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों के प्रति हिंसा और भेदभाव का परीक्षण कीजिए।
 - How do you understand the 'minority' question? Examine the violence and discrimination against the religious minorities in India.
- (c) एल॰ जी॰ बी॰ टी॰ क्यू॰ से आप क्या समझते हैं? उनके विवाह अधिकारों से सम्बन्धित विषयों पर टिप्पणी कीजिए।

What do you understand by LGBTQ? Comment on the issues concerning their marriage rights.

खण्ड—B / SECTION—B

- 5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए : Write short answers to the following questions in about 150 words each, with a sociological perspective :
 10×5=50
 - (a) भारत में उच्चतर शिक्षा के वाणिज्यीकरण के समीक्षात्मक विषयों पर टिप्पणी कीजिए।

 Comment on the critical issues of commercialization of higher education in India.
 - (b) भारत में ग्रामीण विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन में चुनौतियों की विवेचना कीजिए।

 Discuss the challenges in implementing the Rural Development Programmes in India.
 - (c) भारत में नागरवाद का एक जीवन-पद्धित के रूप में विस्तारण कीजिए। Elaborate urbanism as a way of life in India.
 - (d) भारत की परिवर्तनशील लोकतान्त्रिक रूपरेखा पर टिप्पणी कीजिए। Comment on the changing democratic profile of India.
 - (e) भारत में बढ़ती नगरीय विस्थापन गत्यात्मकता के सरोकारों की व्याख्या कीजिए। Elucidate the concerns of growing urban displacement dynamics in India.
- 6. (a) भारतीय मिश्रित अर्थव्यवस्था में विकास नियोजन के महत्त्व का परीक्षण कीजिए तथा इसकी समस्याओं व सम्भावनाओं का विश्लेषण कीजिए।

 Examine the importance of Development Planning in Indian Mixed Economy, and analyze its problems and prospects.

 Page 158

IAS GOOGLE

Redefining your Google

Led by Raja Sir's Cracking IAS

[P.T.O.

			A SIR's	
K	Cra	ackin	g IAS Academy 5 - Feel The Pulse of UPSC अंतःसम्बन्धन' परियोजना की मुख्य विशिष्टताओं को आलोकित कीजिए। भारतीय कृषि को उसस क्या-क्या सम्भावित लाभ मिल सकते हैं?	
			Highlight the main features of the 'Inter-linking of Rivers' project in India. What could be its probable advantages to Indian agriculture?	20
		(c)	क्या हरित आवरण में हास ने पारिस्थितिकी अवनयन को प्रभावित कर भूमण्डलीय तापन को अग्रगमित किया है? अपने उत्तर का दृष्टान्तों सहित विस्तारण कीजिए।	
			Has reduction of green cover affected ecological degradation leading to global warming? Elaborate your answer with illustration.	10
	7.	(a)	क्या आप सोचते हैं कि 'विमुद्रीकरण' ने भारत में आर्थिक वृद्धि को गतिमानित किया है? इस सन्दर्भ में श्रम के अनौपचारीकरण, अल्परोज़गारी और लैंगिक (जेंडर) भेदभाव को आप कैसे समझते हैं?	
		E	Do you think that 'demonetization' has accelerated the economic growth in India? How do you understand the informalization of labour, underemployment and gender discrimination in this context?	20
		(b)	'स्वच्छ भारत अभियान' के निहितार्थों की विवेचना कीजिए। क्या आप सोचते हैं कि इसमें नागरिक समाज की कोई भूमिका है? अपने उत्तर की पुष्टि सोदाहरण कीजिए।	
		3	Discuss the implications of 'Swachha Bharat Abhiyan'. Do you think that civil society has a role to play here? Substantiate your answer with examples.	20
		(c)	क्या आप सहमत हैं कि सामाजिक आन्दोलन मीडिया द्वारा उत्पन्न अवसर संरचनाओं से प्रेरित होते हैं? क्यों?	
			Do you agree that social movements are caused by opportunity structures that are generated by media? Why?	10
	8.	(a)	'सक्रिय आयुर्वृद्धि' एक भूस्थानीय (glocal) लक्ष्य क्यों बन गया है? क्या आप सहमत हैं कि विकासशील देशों में बुजुर्गी देखभाल का दायित्व लैंगिक अनुपातहीनता से घिरा है? क्यों?	
			Why has 'active aging' become a glocal goal? Do you agree that the role of elderly care-giving is disproportionately gendered in developing countries? Why?	20
		(b)	पी॰ ओ॰ एस॰ एच॰ अधिनियम क्या है? ''आज भी कार्यस्थल पर उत्पीड़क की पहचान महिलाओं द्वारा सरलता से नहीं हो पाती है।'' इस कथन का वास्तविक भारतीय उदाहरणों सहित परीक्षण कीजिए।	

(b) पी॰ ओ॰ एस॰ एच॰ अधिनियम क्या है? "आज भी कार्यस्थल पर उत्पीड़क की पहचान महिलाओं द्वारा सरलता से नहीं हो पाती है।" इस कथन का वास्तविक भारतीय उदाहरणों सहित परीक्षण कीजिए।

What is POSH Act? "Identification of tormentor by women at workplace does not come easily even today." Examine the statement with substantive examples from India.

(c) 'सामाजिक सुरक्षा' क्या है? भारत में सरकार द्वारा अपनाए गए अभिनव सुरक्षा उपायों का परीक्षण कीजिए।

What is 'social security'? Examine recent security measures adopted by the Government in India.

Page 159
IAS GOOGLE

Redefining your Google
Led by Raja Sir's Cracking IAS



URC-U-SOCY

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पहें :

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

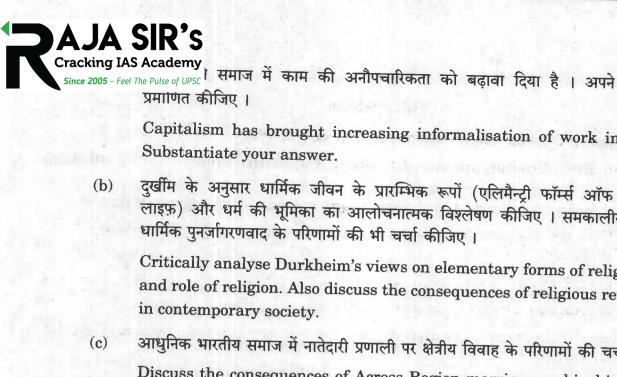
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



खण्ड A

SECTION A

Q1.	निर्म्ना	लेखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए:	
	Ansv	wer the following questions in about 150 words each: $10 \times 5 =$	50
	(a)	समाजशास्त्र के उद्गम में बौद्धिक शक्तियों ने किस तरह योगदान दिया ? विवेचना कीजिए। How did the intellectual forces lead to the emergence of sociology? Discuss.	10
. (10) 10 . (1) 2 . (2) 1	(b)	क्या समाजशास्त्र एक मूल्य-निरपेक्ष विज्ञान है ? विवेचना कीजिए । Is sociology a value-free science ? Discuss.	10
	(c)	प्रणाली विज्ञान नियमों, सिद्धान्तों एवं प्रक्रियाओं की एक ऐसी व्यवस्था है, जो वैज्ञानिक शोध को रूप देती है । टिप्पणी कीजिए ।	
		Methodology is a system of rules, principles and procedures, which forms scientific investigation. Comment.	10
	(d)	मैक्स वेबर के 'आदर्श प्ररूप' मानसिक संरचनाएँ हैं, जो वास्तविकता के अनुरूप नहीं हैं। अपने विचार दीजिए।	
	de le la	'Ideal Types' of Max Weber are mental constructs, they do not correspond to the reality. Give your views.	10
+¥.	(e)	सामाजिक परिवर्तन के अध्ययन में 'प्रतिमान परिवर्तियों' की प्रासंगिकता का विश्लेषण कीजिए।	
		Analyse the relevance of 'Pattern variables' in the study of social change.	10
Q2.	(a)	सामाजिक मानवशास्त्रियों के प्रकार्यवाद के बारे में आर.के. मर्टन की प्रतिक्रियाएँ क्या हैं ? निहित प्रकार्यों की सीमाओं के बारे में टिप्पणी कीजिए।	
		What are the reactions of R.K. Merton to the functionalism of social anthropologists? Bring out the limitations of latent functions.	20
11 120	(b)	समाज के रूपान्तरण (ट्रांसफोर्मेशन) में पदानुक्रम एवं बहिष्करण किस तरह प्रमुख बाधक हैं ? विवेचना कीजिए।	
9		How are Hierarchy and Exclusion the major impediments in the transformation of societies? Discuss.	20
	(c)	प्रजातन्त्र को समाज की एक व्यवस्था के रूप में स्पष्ट कीजिए । राजनीति में लोगों की भागीदारी को रोकने वाले कारक क्या हैं ?	
		Explain democracy as an order of society. What are the factors preventing people's participation in politics?	10
		Page 161	



c e 2005 - Fe	प्रमाणित कीजिए।	
rde.	Capitalism has brought increasing informalisation of work in society. Substantiate your answer.	20
(b)	दुर्खीम के अनुसार धार्मिक जीवन के प्रारम्भिक रूपों (एलिमैन्ट्री फॉर्म्स ऑफ रिलिजियस लाइफ़) और धर्म की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए । समकालीन समाज में धार्मिक पुनर्जागरणवाद के परिणामों की भी चर्चा कीजिए ।	
	Critically analyse Durkheim's views on elementary forms of religious life and role of religion. Also discuss the consequences of religious revivalism in contemporary society.	20
(c)	आधुनिक भारतीय समाज में नातेदारी प्रणाली पर क्षेत्रीय विवाह के परिणामों की चर्चा कीजिए।	
	Discuss the consequences of Across Region marriage on kinship system in modern Indian society.	10
(a)	क्या मानवता प्रकृति, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी की दयालुता पर निर्भर है ? महामारी के सन्दर्भ में टिप्पणी कीजिए।	
	Is humanity at the mercy of Nature, Science and Technology? Comment in the light of pandemic situation.	20
(b)	दुर्खीम के अनुसार "शिक्षा का महत्त्वपूर्ण कार्य समाज के मानकों एवं मूल्यों का प्रसार करना है।" विवेचना कीजिए।	
	According to Durkheim, "The major function of education is the transmission of society's norms and values." Discuss.	20
(c)	सामाजिक गतिशीलता का बन्द एवं खुली व्यवस्थाओं के सन्दर्भ में आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।	
	Critically assess social mobility in closed and open systems.	10





खण्ड B

SECTION B

Q5.	निम्नलि	खित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए:	
ąo.	Answ	er the following questions in about 150 words each: $10 \times 5 = 5$	0
	(a)	क्या भारत में समाजशास्त्र के कार्यक्षेत्र में भूमण्डलीकरण के सन्दर्भ में बदलाव आ रहा है ? टिप्पणी कीजिए ।	
		In the context of globalisation, has the scope of sociology been changing in India? Comment.	10
	(b)	सामाजिक शोध में परिकल्पना के महत्त्व एवं स्रोतों की चर्चा कीजिए।	12
		Discuss the importance and sources of hypothesis in social research.	10
	(c)	दुर्खीम के विचारों के अनुसार सामाजिक तथ्यों के अवलोकन में आने वाली समस्याएँ क्या हैं ?	
		What are the problems in observing social facts in Durkheim's views?	10
	(d)	पूर्व-आधुनिक समाजों में विभिन्न धार्मिक आस्थाओं एवं व्यवहारों के कारणों का उल्लेख कीजिए।	
		State the reasons for the various religious beliefs and practices in pre-modern societies.	10
	(e)	क्या भारतीय समाज में विवाह की संस्था अभी भी पवित्र मानी जाती है ? टिप्पणी कीजिए ।	
		Does the institution of marriage continue to be sacred in Indian society? Comment.	10
Q6.	(a)	नई श्रम संहिताओं की विवेचना कीजिए और इनके भारत में औपचारिक एवं अनौपचारिक श्रमिकों पर पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन कीजिए।	
		Discuss the new labour codes and their impact on formal and informal labour in India.	20
	(b)	मिल्स के अनुसार, "विशिष्ट वर्ग संस्थागत दृष्टि से शासन करता है न कि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से ।" टिप्पणी कीजिए ।	
		According to Mills, "Elites rule in institutional terms rather than psychological terms." Comment.	20
	(c)	सामाजिक शोध में सामाजिक सर्वेक्षण पद्धति की योग्यताओं एवं कमजोरियों का विश्लेष कीजिए।	ग
		Analyse the strengths and weaknesses of social survey method in social research.	10
URC	-U-SOC	Page 163 A LAS COOCLE	



प्रगति एवं निर्भरता की प्रक्रिया को बढ़ावा दिया है । विवेचना कीजिए

51	nce 2005 - 1	Feel the Pulse of UPSC अनात ९५ निमरता अमे आप्रमा अमे अर्जाया दिया है । विवयमा काजिए ।	
		Technology has accelerated the process of development and dependency. Discuss.	20
	(b)	समाजशास्त्र में घटनात्मक दृष्टिकोण, प्रत्यक्षवाद की बहुत सी पूर्वधारणाओं को अस्वीकार करते हैं । टिप्पणी कीजिए ।	
		Phenomenological perspectives in sociology reject many of the assumptions of positivism. Comment.	20
	(c)	मार्क्स के 'अलगाववाद' के सिद्धान्त का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।	
		Critically assess the Marxian theory of 'Alienation'.	10
Q 8.	(a)	सामाजिक परिवर्तन में मार्क्स सामाजिक संघर्ष को कैसे एक मौलिक तत्त्व के रूप में मानता है ?	
		How does Marx view social conflict as an essential element in social change?	20
	(b)	समाज के विकास पर श्रम के लिंग-विभाजन के पड़ने वाले प्रभाव कौन-से हैं ?	
		What is the impact of gender division of labour on the development of society?	20
	(c)	परीक्षण कीजिए कि सामाजिक आन्दोलनों का अन्त कैसे होता है । उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।	
		Examine how social movements come to an end. Illustrate with examples.	10





CS (Main) Exam, 2020

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

URC-B-SOCY

अधिकतम अंक : 250

समय : तीन घण्टे

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू॰ सी॰ ए॰) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Page 166P.T.O.

IAS GOOGLE

Redefining your Google

Led by Raja Sir's Cracking IAS

AJA SIR'S Cracking IAS Academy Since 2005 - Feel The Pulse of UPSC

खण्ड-A / SECTION-A

- 1. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए : Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each :
 - (a) भारतीय समाज के अध्ययन में ए॰ आर॰ देसाई के दृष्टिकोण का विस्तृत उल्लेख कीजिए। Elaborate A. R. Desai's perspective to the study of Indian society.
 - (b) ''औपनिवेशिक भारत में 'सती' प्रथा को समाप्त करना एक प्रमुख सामाजिक कुरीति (बुराई) का सर्वनाश करना था।'' टिप्पणी कीजिए।
 - "Banning practice of 'Sati' is attributed to annihilation of a major social evil in colonial India." Comment.
 - (c) आप इसका औचित्य कैसे स्थापित करेंगे कि ड्यूमों ने अपनी विचारधारा में जानबूझकर जो बल दिया है उससे भारतीय समाज का बौद्धिकतापूर्ण लेखा प्रत्युत्पन्न हुआ है?

 How do you justify Dumont's deliberate stress on ideology that produced intellectualized account of Indian society?
 - (d) भारत में जनजातीय समुदायों से सम्बन्धित पारिभाषिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

 Explain the definitional problems concerning the tribal communities in India.
 - (e) "धर्म-निरपेक्षता 20वीं शताब्दी के मानवतावादी आमूल परिवर्तनवाद का परिणाम था।" इस कथन पर टिप्पणी कीजिए। "Secularism was an outcome of 20th century humanistic radicalism." Comment on this statement.
- 2. (a) ''भारतीय जाति व्यवस्था अद्वितीय है और भारत में समाजशास्त्र की वृद्धि के लिए दूषित रही है।'' आप इस विचार से किस सीमा तक सहमत हैं?
 - "Indian caste system is unique and has been unhealthy for the growth of sociology of India." How far do you agree with this view?
 - (b) व्हाइटहेड के दावे का विवेचन कीजिए कि जाति में वर्ग एवं औपनिवेशिक परस्पर-विरोध को विस्थापित करने की संभाव्यता है।
 - Discuss Whitehead's contention that caste has potential to displace class and colonial contradiction.
 - (c) ''भारतीय ग्रामीण समाज एक दलगत समाज है।'' विवेचना कीजिए। "Indian rural society is a faction-ridden society." Discuss.
- 3. (a) भारत सरकार अधिनियम, 1935 के अन्तर्गत जनजातियों के पृथक्करण की औपनिवेशिक नीति का परीक्षण कीजिए। Examine the colonial policy of segregation of tribes under the Government of



20

India Act, 1935.

	S Academy। के संदर्भ में भारत में 'प्रवासी श्रमिकों' की गतिशीलता की विवेचना कीजिए। I The Pulse of UPSC ie dynamics of 'migrant workers' in India in the context of Corona pandemic.
(c)	आन्द्रे बेते ने 'भारत में मध्यम वर्ग' का औचित्य किस प्रकार स्थापित किया है? How does Andre Beteille justify 'middle class in India'?

4. (a) भारत में वंशावली एवं वंशज के सम्बन्ध में संकल्पनात्मक मुद्दों का विवेचन कीजिए। उचित उदाहरण देकर समझाइए।

Discuss the conceptual issues about lineage and descent in India. Give suitable illustrations.

(b) भारत में परिवार के घरेलू आयामों का विश्लेषण कीजिए।

Analyze household dimensions of family in India.

(c) भारत जैसे बहुधर्मी समाज में 'सांस्कृतिक बहुलवाद' पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on 'cultural pluralism' in multi-religious society like India.

खण्ड—B / SECTION—B

- 5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए :
 Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each :
 - (a) भारत में कृषिक रूपान्तरण के लिए 'हरित रसायन' के लाभों को निर्दिष्ट कीजिए।

 Point out the benefits of 'green chemistry' for agrarian transformation in India.
 - (b) समकालीन भारत में नागरिकता से सम्बन्धित मुद्दों का विश्लेषण कीजिए। उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइए। Analyze the issues related to the citizenship in contemporary India. Give suitable illustrations.
 - (c) भारत में चिरकालिक कुपोषण के परिणामों एवं इसको दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिए।

 Give an account of the consequences and remedies of chronic malnutrition in India.
 - (d) नयी शिक्षा नीति, 2020 भारत की शिक्षा व्यवस्था में असमानताओं को दूर करने हेतु किस प्रकार से लक्षित है?

 How does the New Education Policy, 2020 aim to eradicate disparities in the system of education in India?
 - (e) लोकतंत्रीय संघवाद से आप क्या समझते हैं? भारत में सत्ता के विकेन्द्रीकरण को यह किस प्रकार से बढ़ावा देता है? What do you understand by democratic federalism? How does it promote decentralization of power in India?



20

10

	A J	A SIR's	
		ng IAS Academy र्थिच्यवस्था में विकास योजना बनाने सम्बन्धी मुख्य मुद्दों की विस्तार से विवेचना कीजिए।	
		5- Feel The Pulse of UPSC ail the main issues of development planning in mixed economy like India.	20
	(b)	आपके विचार से क्या कृषि उत्पाद के लिए एम॰ एस॰ पी॰ (न्यूनतम समर्थन मूल्य) योजना ग्रामीण विकास में सहायता कर सकती है? उचित उदाहरण देकर विस्तार से प्रतिक्रिया दीजिए।	
		Do you think MSP (Minimum Support Price) Scheme for agricultural produce can help in rural development? Elaborate your response with suitable examples.	20
	(c)	कौशल विकास योजना किस प्रकार से सामाजिक परिवर्तन को प्रेरित कर सकती है? उदाहरण देकर समझाइए। How can skill development programme induce social change? Illustrate.	10
7.	(a)	भारत में नगरी बस्तियों की संवृद्धि के कारणों, परिणामों और अन्य चिन्ताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए। Elaborate the causes, consequences and other concerns of growth of urban settlements in India.	20
	(b)	भारत में जलवायु पर मानवजनित प्रभाव की प्रकृति एवं प्रसार का मूल्यांकन कीजिए और साथ ही इससे होने वाले पर्यावरणीय आन्दोलनों का विश्लेषण कीजिए।	
		Evaluate the nature and scope of anthropogenic influence on climate in India and also analyze the environmental movements arising out of it.	20
	(c)	क्या भारत में समकालीन किसान आन्दोलनों की कार्यप्रणाली में परिवर्तन आ रहा है? विवेचना कीजिए।	
		Are the contemporary farmers' movements in India changing their course? Discuss.	10
8.	(a)	औपनिवेशिक प्रशासकों ने परम्परावाद के निर्माण में सहायता की जिसने भारतीय समाज को 'पिछड़ा' इंगित किया। इस पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।	
		Colonial administrators helped to construct the very traditionalism which marked the Indian society as 'backward'. Comment critically.	20
	(b)	भारत की जनसंख्या नीति (2000) की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं? इसके उद्देश्य किस सीमा तक प्राप्त हुए हैं?	
		What were the salient features of the India's Population Policy (2000)? How far its goals have been achieved?	20

(c) भारत में 'बालश्रम' के मुख्य कारणों को इंगित कीजिए। इसको दूर करने में राज्य नीतियाँ कहाँ तक सफल हुई हैं?

Point out the main causes of 'child labour' in India. How far the State policies have succeeded in its elimination?

* * *





CS (Main) Exam, 2021

HXS-U-SOCY

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पहें :

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेज़ी** दोनों में छपे हुए हैं। परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

 $Word\ limit\ in\ questions,\ wherever\ specified,\ should\ be\ adhered\ to.$

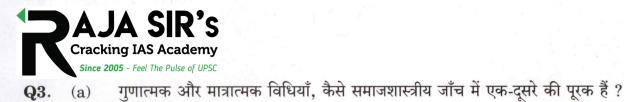
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.

Page 170



खण्ड A SECTION A

Q1.	निम्ना	निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए:			
	Ans	wer the following questions in about 150 words each: $10 \times 5 =$	50		
	(a)	यूरोप पहला और एकमात्र स्थान था जहाँ आधुनिकता का उदय हुआ । टिप्पणी कीजिए । Europe was the first and the only place where modernity emerged. Comment.	10		
	(b)	क्या आप यह समझते हैं कि नृजातीय-पद्धतिशास्त्र, विश्वसनीय और वैध डेटा (आँकड़े) प्राप्त करने में हमारी मदद करता है ? अपने उत्तर का औचित्य साबित कीजिए।			
		Do you think ethnomethodology helps us in getting reliable and valid data? Justify your answer.	10		
	(c)	जनगणना पद्धति के माध्यम से डेटा (आँकड़े) एकत्रित करने में आने वाली चुनौतियों की चर्चा कीजिए।			
		Discuss the challenges involved in collecting data through census method.	10		
	(d)	स्पष्ट कीजिए कि क्या दुर्खीम का श्रम विभाजन का सिद्धान्त आज के संदर्भ में प्रासंगिक है। Explain whether Durkheim's theory of Division of Labour is relevant in the present day context.	10		
	(e)	मैक्स वेबर के सामाजिक स्तरीकरण सिद्धान्त का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। Critically examine Max Weber's theory of Social Stratification.	10		
Q2 .	(a)	बहुविषयकता के बढ़ते महत्त्व के दृष्टिकोण से आप समाजशास्त्र को अन्य सामाजिक विज्ञानों से कैसे सम्बन्धित मानते हैं ?			
		From the viewpoint of growing importance of multidisciplinarity, how do you relate sociology to other social sciences?	20		
	(b)	सामाजिक वास्तविकता को समझने के लिए प्रत्यक्षवादी दृष्टिकोण का उपयोग करने में समाजशास्त्रियों को कहाँ तक उचित ठहराया जा सकता है ? उपयुक्त दृष्टांतों के साथ समझाइए।			
		How far are sociologists justified in using positivist approach to understand social reality? Explain with suitable illustrations.	20		
	(c)	समाजशास्त्र, सामान्य बुद्धि से कैसे सम्बन्धित है ? How is sociology related to common sense ? IAS GOOGLE	10		
HXS-U	J-SOCY	How is sociology related to common sense? IAS GOOGLE Redefining your Google ockingIAS.com, RajasirIAS.com, IASgoogle.com, CrackingIASIsoobs.com			



		How do qualitative and quantitative methods supplement each other in sociological enquiry?	20
	(b)	कार्ल मार्क्स द्वारा प्रतिपादित उत्पादन की प्रत्येक विधि में शामिल द्वंद्वात्मकता का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।	
		Critically examine the dialectics involved in each mode of production as propounded by Karl Marx.	20
	(c)	क्या आप मैक्स वेबर के इस विचार से सहमत हैं कि नौकरशाही में लोहे का पिंजरा बनने की क्षमता है ? अपने उत्तर का औचित्य साबित कीजिए।	
		Do you agree with Max Weber's idea that bureaucracy has the potential to become an iron cage? Justify your answer.	10
		सामाजिक गतिशीलता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता एक-दूसरे से कैसे सम्बन्धित हैं, उसका उपयुक्त दृष्टांतों के साथ वर्णन कीजिए ।	
		Explain the concept of social mobility. Describe with suitable illustrations how education and social mobility are related to each other.	20
	(b)	'घर से काम करने' के विचार ने हमें काम के औपचारिक और अनौपचारिक संगठन को पुनःपरिभाषित करने के लिए कैसे मजबूर किया है ?	
		How has the idea of 'Work From Home' forced us to redefine the formal and informal organisation of work?	20
	(c)	आर.के. मर्टन द्वारा प्रतिपादित, एक समाज में अनुरूपता और विचलन कैसे सह-अस्तित्व में रहते हैं, उपयुक्त उदाहरणों के साथ इसकी व्याख्या कीजिए।	130
		With suitable examples, explain how conformity and deviance coexist in a society as propounded by R.K. Merton.	10



खण्ड B

SECTION B

Q5.	निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए:				
	Ansv	wer the following questions in about 150 words each: $10 \times 5 =$	50		
	(a)	अनौपचारिक क्षेत्र में लैंगिक समानता स्थापित करने में उभरती चुनौतियों की व्याख्या कीजिए। Explain the emerging challenges in establishing gender equality in the informal sector.	10		
	(b)	वर्तमान परिदृश्य में विल्फ्रेडो पारेटो के अभिजात-वर्ग के परिभ्रमण के सिद्धान्त की प्रासंगिकता का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।			
		Critically examine the relevance of Vilfredo Pareto's theory of Circulation of Elites in the present scenario.	10		
	(c)	धर्म पर ई.बी. टायलर और मैक्स मूलर के विचारों की आलोचनात्मक रूप से तुलना कीजिए।			
		Critically compare the views of E.B. Tylor and Max Muller on Religion.	10		
	(d)	पंथ क्या है ? समकालीन दुनिया में पंथों की वृद्धि की व्याख्या कीजिए। What is cult ? Explain the growth of cults in the contemporary world.	10		
	(e)	क्या आपको लगता है कि टैलकॉट पार्सन्स के द्वारा दिया गया सामाजिक परिवर्तन का सिद्धान्त पर्याप्त है ? अपने उत्तर का औचित्य साबित कीजिए।			
		Do you think Talcott Parsons gave an adequate theory of social change? Justify your answer.	10		
Q6.	(a)	हाल ही में 'लॉकडाउन अवधि' के दौरान प्रवासी श्रमिकों के सामने आई मुख्य समस्याओं और चुनौतियों की विशद व्याख्या कीजिए।			
		Elucidate the main problems and challenges faced by the migrant labourers in the recent 'Lockdown period'.	20		
	(b)	अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए राजनीतिक दलों और दबाव समूहों के बीच किस प्रकार के द्वंद्वात्मक सम्बन्ध होते हैं, व्याख्या कीजिए।			
		Explain how political parties and pressure groups are dialectically related to each other in terms of achieving their goals.	20		
	(c)	वर्तमान संदर्भ में धार्मिक पुनरुत्थानवाद के विकास पर अपनी टिप्पणी दीजिए।			
	Cra	Give your comments on the growth of religions I Last GOOGLE and the context. ckingIAS.com, RajasirIAS.com, IASgoogle.com, CrackingIASbypks.com	10		



(a)	वर्तमान संदर्भ में परिवार और कार्यस्थल पर पितृतंत्र का प्रतिरूप (पैटर्न) कैसे बदल रहा है, समझाइए।	
	Explain how the pattern of patriarchy is being altered in a family and at the workplace in the present context.	20
(b)	परीक्षण कीजिए ।	
	Critically examine the contribution of dependency theories in understanding the present global scenario.	20
(c)	समकालीन दुनिया में नृजातीयता के बढ़ते महत्त्व को दृष्टांतों के साथ समझाइए ।	
	Explain the growing salience of ethnicity in the contemporary world with illustrations.	10
(a)	समकालीन विश्व में नातेदारी सम्बन्धों की बदलती हुई प्रकृति की विवेचना कीजिए।	
	Discuss the changing nature of kinship relations in the contemporary world.	20
(b)	कोविड-19 महामारी से उत्पन्न चुनौतियों का सामना करने हेतु हमें सक्षम बनाने में विज्ञान और प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन कीजिए।	
	Describe the role of Science and Technology in enabling us to face the challenges triggered by the COVID-19 pandemic.	20
(c)	लोकतांत्रिक व्यवस्था में नागरिक समाज की भूमिकाओं और कार्यों पर प्रकाश डालिए।	
	Highlight the roles and functions of civil society in a democratic system.	10
	(b) (c)	Explain how the pattern of patriarchy is being altered in a family and at the workplace in the present context. (b) वर्तमान वैश्विक परिदृश्य को समझने में आश्रितता सिद्धान्तों के योगदान का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए। Critically examine the contribution of dependency theories in understanding the present global scenario. (c) समकालीन दुनिया में नृजातीयता के बढ़ते महत्त्व को दृष्टांतों के साथ समझाइए। Explain the growing salience of ethnicity in the contemporary world with illustrations. (a) समकालीन विश्व में नातेदारी सम्बन्धों की बदलती हुई प्रकृति की विवेचना कीजिए। Discuss the changing nature of kinship relations in the contemporary world. (b) कोविड-19 महामारी से उत्पन्न चुनौतियों का सामना करने हेतु हमें सक्षम बनाने में विज्ञान और प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन कीजिए। Describe the role of Science and Technology in enabling us to face the challenges triggered by the COVID-19 pandemic. (c) लोकतांत्रिक व्यवस्था में नागरिक समाज की भूमिकाओं और कार्यों पर प्रकाश डालिए।





CS (Main) Exam,2021

वियोज्य DETACHABLE

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र II) SOCIOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks: 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें।

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए ।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left have in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck of IAS COOCLE.

CrackingIAS.com, RajasirIAS.com, IASgoogle.com, CrackingIAS.com, Regetting your Google Cracking IAS Company of the Company of



Since 2005	SECTION 'A'
1.	निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो:
	Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each: $10 \times 5 = 50$
1.(a)	प्रारंभ में भारत में जाति-व्यवस्था अध्ययन मुख्यतः "पुस्तक-केन्द्रित" रहा। बाद में "फील्ड-व्यू" या "क्षेत्र-केन्द्रित" अध्ययन के प्रवेश से भारतीय जाति-व्यवस्था के अध्ययन में संतुलन बनाने में कैसे मदद मिली ? विवेचना करें। Caste system studies in India have been dominated by the "book-view" initially. How did the entry of "field-view" bring about a balance in the study of Indian caste system? Discuss.
1. (b)	'जाति-निर्मूलन' की अवधारणा से डॉ. भीम राव अंबेड़कर का क्या तात्पर्य है ? What does Dr. B. R. Ambedkar mean by the concept of "Annihilation of caste"?
	what does Dr. B. R. Ambedkar mean by the concept of Ammandation of the second
1.(c)	भारत में नातेदारी व्यवस्था के विभिन्न प्रकारों की चर्चा करें। Discuss different forms of kinship system in India.
1.(d)	भारत के गांवों को दर्शाने के लिये इस्तेमाल किये जाने वाले वाक्यांश "लघु गणतंत्र" की संक्षिप्त समालोचना प्रस्तुत करें। Critically examine briefly the phrase "Little Republics" as used to denote India's
1. (e)	villages. जाति की तरह की संरचनाएं गैर-हिन्दु धार्मिक समुदायों में भी होती हैं। उदाहरण के साथ विवेचना कीजिए। Caste-like formations are present in Non-Hindu religious communities as well. Discuss with examples.
2.(a)	पहचान की राजनीति क्या है ? भारत में दलित आंदोलन के प्रमुख रुझानों की व्याख्या करें। What is identity politics? Discuss the main trends in Dalit movements in India.
2. (b)	क्या भारतीय समाज ''पदानुक्रम'' से ''विभेदीकरण'' की ओर अग्रसर है ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ इस पर प्रकाश डालें। Is Indian society moving from "Hierarchy" towards "differentiation" ? Illustrate your answer with suitable examples.
2.(c)	भारत में 'नव मध्यम वर्ग' के विशिष्ट लक्षणों की चर्चा करें। Discuss the salient features of 'new middle class' in India.
3. (a)	भारत के आधुनिकीकरण के सिद्धांतीकरण में प्रो. योगेन्द्र सिंह के प्रमुख योगदान की विस्तार

Crack	JA SIR'S ing IAS Academy	
	2005 - Feel The Pulse of UPSC रत में ग्रामीण असंतोष के मुख्य कारकों का परीक्षण कीजिए।	
	Examine the factors responsible for the rural unrest in contemporary India.	2
3.(c)	भारतीय शहरों में वदलते पारिवारिक संरचना के आयामों की विवेचना करें। Discuss the changing dimensions of family structure in urban India.	1
4. (a)	अभी हाल की महामारी के दौरान ''उलट-प्रवसन'' के समाजशास्त्रीय कारण और निहितार्थ हैं ?	क्य
	What are the sociological reasons and implication of "reverse migration" du the recent pandemic in India?	ring
4. (b)	जनजातीय विकास पर जी. एस. घुरये एवं वी. एल्विन के बीच वाद-विवाद की प्रमुख विशिष्टत पर चर्चा कीजिए।	ताओ
	Discuss the main features of the debate between G. S. Ghurye and V. Elwin on tr development.	iba 20
4. (c)	भारत में अस्पृश्यता के विविध प्रकार क्या हैं ? आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। What are the various forms of untouchability in India? Critically examine.	10
	खण्ड 'B' SECTION 'B'	
5.	निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग शब्दों में हो:	150
	Write short answers, with sociological perspective, of the following questions about 150 words each: $10 \times 5 =$	
5. (a)	भारत में विकासात्मक योजनाओं के विचार का विश्लेषण कीजिए।	
	Analyze the idea of developmental planning in India.	10
5. (b)	ग्रामीण विकास में सहकारी समितिओं की भूमिका पर टिप्पणी कीजिए।	
	Comment on the role of co-operatives in rural development.	10
5. (c)	शहरी झुग्गी बस्तियाँ सामाजिक बहिष्कार के स्थल हैं – व्याख्या करें। Urban slums are sites of social exclusion – explain.	10
5. (d)	क्या क्षेत्रीयवाद अनिवार्यतः शक्ति विकेन्द्रीकरण की तरफ जाता है ? अपने उत्तर को सुसं उदाहरण से समझाएँ।	
	Does regionalism essentially lead to decentralization of power? Substantiate you answer with relevant examples.	our 10
5. (e)	भारतीय कृषिक परिवर्तन में तकनीक की भूमिका की विवेचना करें। Discuss the role of technology in agrarian change TAC COOCLE	
	Cracking IAS.com, Rajasir IAS.com, IAS google.com, Cracking IAS GOOGLE	10 2Y

	JA	SIR	l's
Cra	cking I	AS Acad	lemy
Sin	i ce 2005 - Fe	el The Pulse	of UPSC
U.(a)			

e 2005 - Feel The Pulse of UPSC के सामाजिक महत्व तथा इसके व्यवसायीकरण एवं कौशल-विकास पर जोर देने की व्याख्या करें।

Explain the sociological significance of the New Education Policy and its thrust on vocationalization and skill development.

- 6.(b) क्या 'वयोवृद्धि' भारतीय समाज में एक उभरता मुद्दा है ? भारत में वृद्ध लोगों की मुख्य समस्याओं की चर्चा करें ।

 Is 'ageing' an emerging issue in Indian society? Discuss the major problems of the old age people in India.
- 6.(c) भारत में विषम लिंग-अनुपात के लिये उत्तरदायी सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों को रेखांकित कीजिए। Underline the socio-cultural factors responsible for India's skewed sex-ratio. 10
- 7.(a) विस्थापन की समस्या विकास के विचार में अंतर्निहित है। इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

 The problem of displacement is inherent in the idea of development. Analyze the statement critically.
- 7.(b) बढ़ता हुआ 'संजाति केन्द्रवाद' हमारे समाज को संघर्ष की ओर ले जा रहा है। इस कथन का आकलन समुचित कारणों के साथ प्रस्तुत करें।
 Rising 'ethnocentricism' is leading to conflict in our society. Assess this statement with appropriate reasons.
- 7.(c) क्या सामाजिक लोकतंत्र राजनीतिक लोकतंत्र की पूर्व शर्त है ? टिप्पणी कीजिए।
 Is social democracy a precondition for political democracy? Comment.
- 8.(a) सांप्रदायिक-ध्रुवीकरण में 'सोसल-मीड़िया' की भूमिका की चर्चा करें। इसका मुकाबला करने के लिये उपाय बतायें।

 Discuss the role of social media in communal polarisation. Suggest ways to combat it.
- 8.(b) भारत में शहरी बसावट ग्रामीण समाज के जाति-नातेदारी की छाप को दोहराती हुयी प्रतीत होती है। इसके प्रमुख कारणों की विवेचना करें।
 Urban settlements in India tend to replicate its rural caste-kinship imprints. Discuss the main reasons.
- 8.(c) क्या 'आर्थिक सशक्तिकरण' स्वतः महिलाओं में 'वास्तविक सशक्तिकरण' लाती है ? संक्षेप में भारत में महिला सशक्तिकरण के मुख्य मुद्दों का वर्णन करें।

 Does "economic empowerment" automatically bring about "substantive empowerment" for women ? Briefly describe the main issues in women empowerment in India.

 Page 179

CrackingIAS.com, RajasirIAS.com, IASgoogle.com, CrackingIAS.com, RajasirIAS.com, IASgoogle.com, CrackingIAS.com, HXS-B-SOCY